



El presente reporte ha sido elaborado por un equipo técnico multidisciplinario perteneciente a la Dirección de Vinculación de la Universidad de Talca.

Agradecimientos

A la comunidad universitaria por su constante participación en los procesos de elaboración de nuestras 6 versiones del Reporte de Sustentabilidad. Del mismo modo, a todas las personas, instituciones, ONGs, socios estratégicos y la comunidad en general con quienes se construye este camino a la sustentabilidad.

VICERRECTORÍA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Iván Coydan Tapia, Ph.D
Vicerrector

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

Pablo González Bravo / *Director*
Pablo Yáñez Espinoza / *Analista*
Karin López Sepúlveda / *Analista*
Micaela Cabrera Artus / *Diseñadora*
Daniela Bass Le-Fort / *Editor Gráfico*

Contacto: utalcasustentable@utalca.cl

UTALCA Y LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SUSTENTABLE



La Agenda 2030 declarada por las Naciones Unidas, es un consenso de 193 países, incluido Chile, creada como hoja de ruta para lograr la sustentabilidad del planeta al año 2030. Esta agenda internacional busca alcanzar de manera equilibrada tres dimensiones del desarrollo sostenible: el ámbito económico, social y ambiental, a través de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y sus 169 metas.

Para el cumplimiento de la Agenda 2030, la educación es un factor crítico de éxito, dado que además de ser un derecho humano fundamental, es imprescindible para lograr un desarrollo sustentable. Y es así, como la educación superior es llamada a liderar las transformaciones para este desarrollo y la Universidad de Talca recibe y se hace partícipe de este llamado, entendiendo a la educación como un camino para alcanzar el anhelado desarrollo sustentable.

Es por este motivo, que en esta oportunidad se presenta el Reporte de Sustentabilidad corporativo vinculando la labor desarrollada por la Universidad de Talca con los desafíos que proponen los Objetivos de Desarrollo Sustentable.

■	Mensaje del Rector	6
■	Capítulo 1: Campus Sustentable	7
	1.1 Energía	8
	1.2 Residuos	9-11
	1.3 Agua	12
	1.4 Biodiversidad	13
	1.5 Huella de Carbono	14-15
	1.6 Acuerdo de Producción Limpia	16
	1.7 Construcciones	17
■	Capítulo 2: Educación para la Sustentabilidad	18
	2.1 Sustentabilidad y Responsabilidad Social en la malla curricular	19
	2.2 Pregrado	20-26
	2.3 Formación técnica	27-28
	2.4 Postgrado	29-32
	2.5 Inclusión social	33
	2.6 Vida universitaria	34-35
■	Capítulo 3: Vinculación con el medio	36
	3.1 Innovación social	37-38
	3.2 Clínicas	39-40
	3.3 Extensión artístico-cultural	41-43
	3.4 Extensión académica	44-47
	3.5 Vida saludable	48-50
■	Capítulo 4. Investigación e innovación	51
	4.1 Institutos, Centros Tecnológicos y Centros de Estudios	52-53
	4.2 Investigación para la Sustentabilidad	54
	4.3 Comités	55
	4.4 Proyectos ligados a la sustentabilidad	56-57

MENSAJE DEL RECTOR

Para nuestra Corporación es motivo de especial satisfacción hacer entrega a la comunidad de esta Sexta Memoria de Sustentabilidad Corporativa, la cual manifiesta nuestra voluntad de dar a conocer, de manera transparente, nuestro quehacer en las áreas económica, social y ambiental.

Consciente de que su gestión contribuye al desarrollo sustentable de la región y del país, la Universidad de Talca reconoce la sustentabilidad como parte de su visión y valores corporativos. Esta se promueve desde el Plan estratégico 2020 a todo el accionar universitario.

En tal sentido, la sustentabilidad se incorpora a través de la formación de estudiantes social y ambientalmente responsables; desde los centros tecnológicos y su entrega de soluciones sustentables; la innovación social en compromiso con los gobiernos locales y los emprendedores sociales; la conservación y protección de la biodiversidad; la consolidación del Programa Utalca Sustentable; la educación a la ciudadanía a través de campañas temáticas y de nuestros medios audiovisuales; la certificación del Acuerdo de Producción Limpia en uno de sus campus y la consecuente implementación del Plan de Sustentabilidad a nivel institucional; entre otras acciones.

La vocación pública y regional de la Universidad de Talca, impulsa la convicción de contribuir al desarrollo sustentable, adquiriendo un compromiso formal para promover la protección del medio ambiente, minimizar los impactos de todas nuestras actividades, integrar las políticas y prácticas de la gestión ambiental en todos los niveles y en la medida de lo posible, exceder el cumplimiento de la legislación ambiental vigente.

Reiteramos nuestro compromiso de avanzar decididamente en materia de sustentabilidad. En tal sentido, y desde lo local, reafirmamos nuestra responsabilidad con la implementación de la agenda global de Naciones Unidas, cuyos objetivos responden a nuestras aspiraciones institucionales de equilibrio entre lo humano y lo ecológico.

Álvaro Rojas Marín
RECTOR

A photograph of three students working on solar panels outdoors. The image is overlaid with a blue tint. The students are focused on their work, with one holding a multimeter and another using a power drill. The background shows a grassy field and mountains under a clear sky.

1 CAMPUS SUSTENTABLE

Energía | Residuos | Agua | Biodiversidad | Huella de Carbono
Acuerdo de Producción Limpia | Construcciones



1.1 ENERGÍA

Para la Universidad, y muy especialmente para cada una de las direcciones de Campus, la utilización eficiente de la energía eléctrica constituye una prioridad dentro su gestión, en primer lugar porque es la unidad a cargo de la cancelación del servicio eléctrico y por otra parte porque es la Dirección que realiza las gestiones relativas a la mantención de todos los artefactos consumidores de energía y es a través de ella que se pueden efectuar las mejoras conducentes a un consumo más eficiente y de esta forma colaborar con la sustentabilidad de Campus.

Durante el año 2017 se implementan acciones tendientes a la eficiencia energética, siendo ejemplo de ello el recambio de luminarias tipo LED (de menor consumo) en áreas de alta ocupación (salas de clases y dependencias de campus Talca) y la instalación de sensores de movimiento en áreas de uso intermitente, tales como áreas de tránsito y pasillos.

El aumento del consumo energético en el campus Talca se debe a que durante el año 2017 se instalaron un número significativo de nuevos equipos de climatización, existen nuevas obras en construcción y/o remodelación y operación de nuevos edificios.

En el campus Curicó y considerando el aumento de la cantidad de estudiantes por la fase de expansión de diversas carreras, los consumos eléctricos han aumentado en comparación al año anterior; sin embargo, se han implementado políticas que permitan el ahorro energético de los espacios como el recambio del 90% de luminarias a tipo LED o de bajo consumo, la instalación de equipos de calefacción en oficinas y espacios con alta eficiencia (A, A+, A++) y la programación de encendido de luminaria exterior.



Cabe destacar que el campus Santiago redujo su consumo eléctrico principalmente por las buenas prácticas implementadas a través del Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable al cual adhirió el campus Santiago.

Consumo de electricidad (KWh)					
Campus	2013	2014	2015	2016	2017
Talca	4.375.709	4.332.442	4.708.870	5.366.900	6.111.918
Curicó	692.153	744.722	721.979	596.164	761.297
Santiago	93.440	280.053	262.728	283.457	258.591
Colchagua	51.960	66.360	67.456	73.960	90.000
Linares	-	-	79.164	108.638	224.250
Total	5.213.262	5.423.577	5.840.197	6.429.119	7.446.056

Elaboración propia.



1.2 RESIDUOS

La Universidad participa en las primeras etapas del proceso de reciclaje denominadas “Separación en origen y acopio”. Si bien esta es solo la primera parte del ciclo, su importancia es vital para el éxito del proceso y depende de las conductas de las personas frente al reciclaje.



Desde el año 2016, la Universidad de Talca cuenta con puntos de segregación de residuos denominados “puntos limpios” en todos sus campus, separándose materiales como botellas de plástico, papel, cartón, botellas de vidrio, latas de aluminio, tóneres, cartuchos de tinta y pilas.

 **23.638,55kg**
Residuos enviados
a reciclaje

Cada Dirección de Campus, es la encargada de velar por el aseo y ornato al interior del Campus y las diversas dependencias. Esta unidad es la que administra el contrato con la empresa de aseo, cuyo personal es quien retira la mayor parte de los residuos generados. Parte de estos materiales reciclables tales como papel, latas y cartones son donados por la Universidad al personal de aseo, con el compromiso que deben mantener registros de las cantidades generadas.

RECICLAJE 2017 (kg)

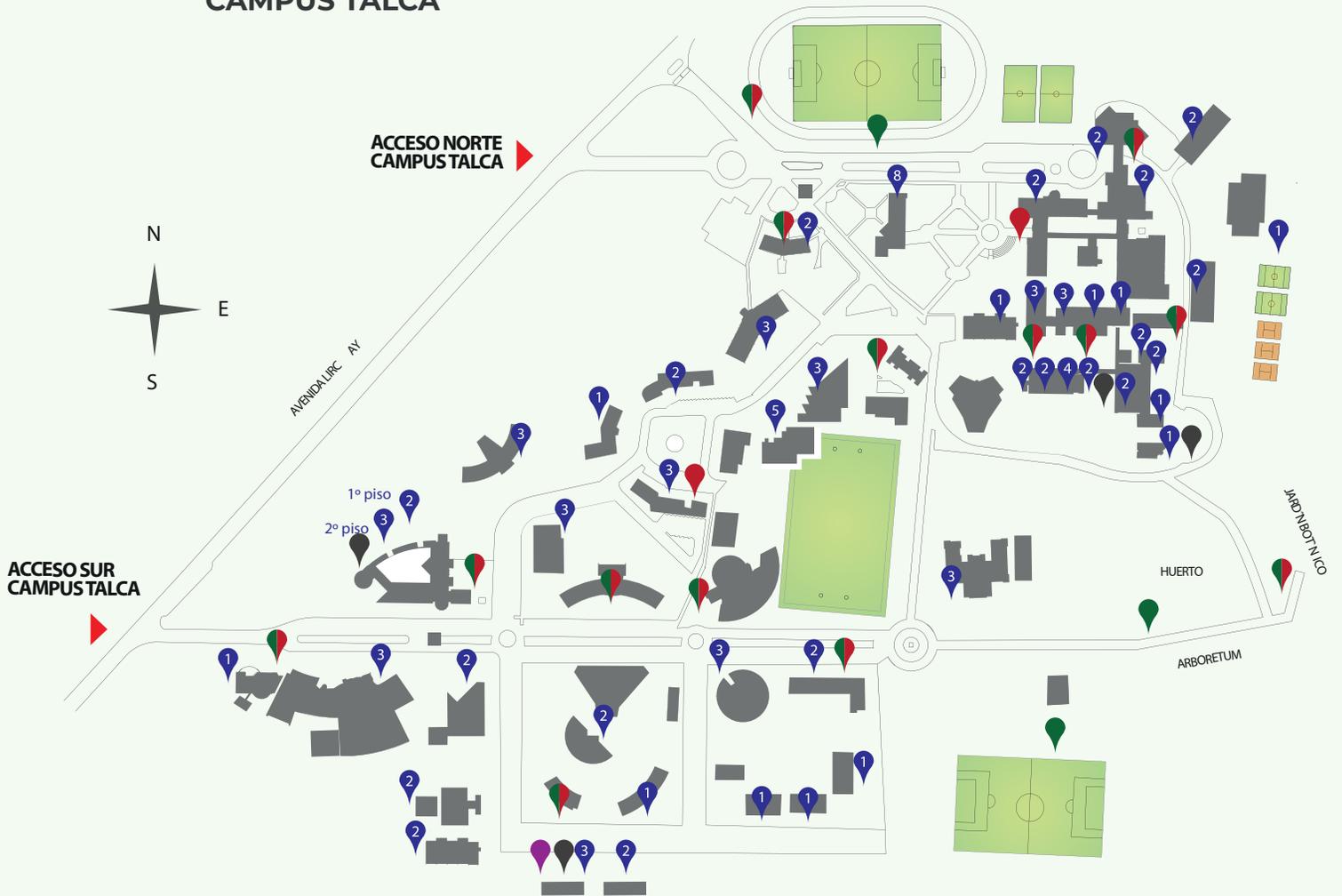
	Sta.Elena	Quebec	Cdchagua	Talca	Curicó
Papel	1.367	400	221	10.580	525
Cartón	-	-	144	4.684	1.157
Latas	10	1,35	10	101,6	37
Vidrio	27	12,6	42	3.375	37
Plástico (PET1)	13	25	293	213	105
Nylon usado	-	-	-	135	-
Tetrapack	6	-	-	-	-
Fierro	-	-	-	-	102
Aceite usado	15	-	-	-	-
Sub total por campus	1.438	438,95	710	19.088,6	1.963
Total 23.638,55					

Elaboración propia.

CICLO DEL RECICLAJE EN CAMPUS UNIVERSITARIOS



MAPA PUNTOS LIMPIOS CAMPUS TALCA



 **PUNTO LIMPIO**

 **PAPELES**

 **TONNER**

 **PILAS**

 **R. ELECTRÓNICOS**

TIPOS DE PUNTOS LIMPIOS EN LOS OTROS CAMPUS

CENTRO DE EXTENSIÓN		CAMPUS CURICÓ	
CASA CENTRAL		CAMPUS SANTIAGO: SANTA ELENA	
CAMPUS LINARES		CAMPUS SANTIAGO: QUEBEC	
CAMPUS COLCHAGUA		CAMPUS SANTIAGO: LBI	



1.3 AGUA

La fuente de agua en los Campus Talca y Curicó proviene de pozos. En el caso del Campus Curicó, se cuenta con una planta de tratamiento de aguas servidas, en donde el agua utilizada para suplir los servicios básicos, es tratada y posteriormente utilizada para el riego de prados. En el caso Campus Colchagua y Santiago, se abastecen del servicio de agua potable, agregándose a Colchagua una fuente adicional de agua rural.

Los campus Talca, Curicó, Colchagua y Linares presentan un aumento sostenido a través de los años. La justificación de este aumento de consumo es asociado principalmente a las nuevas construcciones y aumento de estudiantes y funcionarios en cada campus.

Debido a la escasez de agua, la Institución persigue promover y concientizar a la comunidad sobre el consumo responsable del recurso hídrico. Para ello, en todos los campus anualmente se realizan labores de mantención e implementan medidas de mejora tales como reparación de filtraciones en el sistema de cañerías, automatización de las griferías de los servicios sanitarios, instalación de infografías en baños para la concientización de la comunidad universitaria frente al buen uso del recurso, sanitarios con doble descarga, sistema de riego automático, entre otros.



Cabe destacar que el campus Santiago redujo su consumo hídrico principalmente por las buenas prácticas implementadas a través del Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable al cual adhirió el campus Santiago.

Consumo de agua (m ³)					
Campus	2013	2014	2015	2016	2017
Talca	110.869	69.659	84.204	147.000	151.080
Curicó	24.083	20.935	18.800	19.500	30.091
Santiago	6.460	8.404	5.958	6.159	4.859
Colchagua	1.567	1.777	1.917	2.421	3.000
Linares	-	-	2.743	3.187	3.991
Total	142.979	100.775	113.622	178.267	193.021

Nota: La cifra 2016 del campus Talca se modificó respecto al Reporte de Sustentabilidad 2016. La corrección del valor se debe a la normalización del criterio.



ODS N°15

BIODIVERSIDAD

Como aporta el jardín botánico, arboretum y huerto de la Universidad al Objetivo de Desarrollo Sostenible N°15: *Vida de ecosistemas terrestres*

1.4 BIODIVERSIDAD

El Jardín Botánico de la Universidad de Talca es un espacio dedicado a la investigación, conservación ex situ y educación ambiental. En sus 13 hectáreas de superficie se realizan numerosos esfuerzos dedicados a la conservación y protección de la flora y fauna amenazada de Chile central principalmente.

En la actualidad, el Jardín Botánico alberga más de 45 especies/variedades/razas de animales entre los que destacan el Loro Trichahue y Cisne de Cuello Negro, ambos con problemas de conservación.

Las zonas que contemplan el Jardín son:

- Arboretum, lugar donde encuentran especies de flora de diferentes zonas geográficas del planeta.
- Zona de Huerto urbano/ecológico
- Jardín propiamente tal, que incluye la granja de animales.
- Vivero

Cada año nos visitan diferentes instituciones, tanto de nuestro país como de otras regiones del Mundo. Por ejemplo el año 2017, tuvimos delegaciones de Universidad de Bayreuth de Alemania y Universidad Cornell de USA.

 **14.762** **Visitas guiadas realizadas año 2017**
Educación pre básica, básica, media, universitaria, grupos adulto mayor, sernatur, fundaciones o instituciones

Por otra parte también se realizaron otras actividades extraprogramáticas como la observación astronómica nocturna en el marco del día de la astronomía y Finalización Vega de la ciencia.



Mediante conservación ex situ y recreación e incorporación de ecosistemas vegetales e introducción de fauna asociada naturalmente a estos sistemas.



Mediante investigación científica que contemple la entrega de recomendaciones para la conservación y usos sostenible de los diferentes sistemas



Educando a la comunidad mediante prácticas de educación ambiental dirigidas a colegios y público en general.



Difundiendo el conocimiento mediante la participación en proyectos de investigación que contemple el trabajo con comunidades locales en áreas rezagadas o sitios de conservación de la diversidad biológica



1.5 HUELLA DE CARBONO

La Huella de Carbono es una herramienta de gestión ambiental la cual permite cuantificar el impacto ambiental de la Institución. El cálculo considera la evaluación y seguimiento de las fuentes de emisión de gases de efecto invernadero (GEI) que generan las actividades de la Institución. La metodología utilizada es basada en el GHG Protocol y su enfoque es el de control operacional.

Para realizar el cálculo, la metodología separa las fuentes de emisión y las clasifica en tres alcances: Alcance 1, corresponde a emisiones directas generadas por procesos que la Universidad tiene control directo; Alcance 2, incluye emisiones indirectas que provienen del consumo de energía eléctrica y el Alcance 3, que corresponde al resto de las emisiones indirectas generadas por actividades como el traslado de la comunidad universitaria, el consumo de papel, la generación de residuos, entre otros aspectos.

Cabe destacar que las disminuciones de Huella de los campus Curicó, Santiago y Colchagua se produjo principalmente como resultado directo del cambio conductual de los estudiantes del campus quienes declararon utilizar más el transporte público y de la disminución de los viajes esporádicos de sus funcionarios. En el caso del campus Talca, se realizaron ajustes en los inputs que se consideraron en la cuantificación del reporte anterior. Este trabajo logró la primera certificación de la cuantificación de Huella de Carbono del campus Talca por el Programa HuellaChile del Ministerio del Medio Ambiente. El desafío para las próximas cuantificaciones, es disminuir el número de emisiones, continuar homologando criterios de medición y certificar los otros campus.



HUELLA DE CARBONO tCO₂e POR PERSONA

2017	0,90	0,96	0,34	0,61	0,77
2016	1,21	0,88	0,67	0,83	0,70
2015	0,91	0,69	0,63	0,80	
2014			0,51	0,86	

Campus Colchagua	Campus Linares	Campus Santiago	Campus Curicó	Campus Talca
------------------	----------------	-----------------	---------------	--------------

Nota: Se divide tCO₂e por el total por estudiantes y funcionarios

HUELLA DE CARBONO tCO₂e

Huella de Carbono (tCO ₂ e)						
Campus	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Talca					5.438,01	6598,51
Curicó	1568		1.615,27	1.501,27	1.695,05	1550,54
Santiago		445,79	438,37	615,59	592,99	340,30
Colchagua				212,66	282,83	244,40
Linares				122,06	257,65	310,61

Nota: Cifras 2016 del campus Talca se modificaron respecto al Reporte de Sustentabilidad 2016. La corrección del valor se debe a la normalización del criterio.

EMISIONES DE CO₂e POR ALCANCE %



Campus



Alcance ₁



Alcance ₂



Alcance ₃

Talca	4,48	27,29	68,23
Curicó	6,73	17,20	76,07
Santiago	0,57	26,54	72,89
Colchagua	4,60	12,74	82,66
Linares	0,44	24,98	74,58



1.6 ACUERDO DE PRODUCCIÓN LIMPIA

La Universidad de Talca es consciente de que su gestión contribuye al desarrollo sustentable de la región y del país, considerando que para ello las condiciones de dicho desarrollo deben dar lugar al equilibrio dinámico que compatibilice el crecimiento económico, con la equidad social y respetando el medio ambiente.

En el año 2013 la Universidad se suscribe de manera voluntaria al Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable, terminando la primera fase de implementación durante el año 2016 recibiendo la auditoría requerida.



El Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable (APL) de Instituciones de Educación Superior (IES), fue un proyecto innovador, promisorio tanto para las IES como para la calidad de la educación, en términos de enfrentar los desafíos globales y locales que presenta el desarrollo sustentable. Quienes formaron parte de este proceso, fueron capaces de desarrollar un modelo de gestión que permitió integrar procesos en virtud de desarrollar nuevos indicadores de sustentabilidad, considerando el compromiso institucional como pilar fundamental para el desarrollo de acciones paralelas como medición de Huella de Carbono, proyectos de ERNC, introducción de la sustentabilidad en el currículum y en la investigación, entre otras acciones de importancia.

En Abril 2017, la Universidad junto a 13 IES, quienes representan el 20% de la matrícula total del país, hicieron de este acuerdo un primer estándar de implementación de la sustentabilidad en las Instituciones de Educación Superior. Contar con este reconocimiento, representa el compromiso por formar una Universidad compleja, consciente de los problemas globales

+ Info en: <http://www.otalca.cl/link.cgi/SalaPrensa/Institucional/11130>

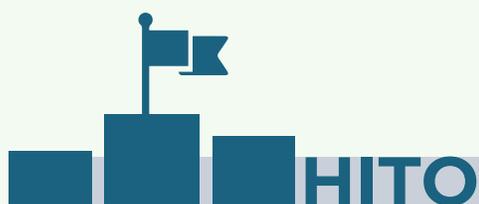


1.7 CONSTRUCCIONES

En los nuevos proyectos que desarrolla el departamento de infraestructura y desarrollo de campus se implementan procesos de mejoramiento continuo, utilizando criterios de eficiencia energética como los sistemas de envolventes térmicas, control de orientación y tamaño de vanos, utilización de luminaria de ahorro de energía LED y equipos de clima con sistemas economizadores y sistemas de refrigeración variable, entre otras acciones;

Adicionalmente se desarrollan acciones para fomentar el uso responsable del recurso agua como la implementación de sistemas de doble descarga y el uso de temporizadores o sensores en artefactos sanitarios, lo que evita el sobreconsumo por la mala manipulación de las griferías (ahorro de un 35% en consumo).

En el marco de la inclusión social, las nuevas edificaciones se desarrollan en función de la ley 20.422 que establece normas sobre igualdad de oportunidades e inclusión social de personas con discapacidad, a través del cumplimiento de las normas actualizadas sobre accesibilidad universal, establecidas en la Ordenanza General de Urbanismo y Construcciones.



Como hitos destacados del año 2017, nombramos las obras en las cuales se generaron acciones de eficiencia energética e hídrica.

- Construcción Edificio CICA + QUIMICA
- Remodelación Oficinas Dirección desarrollo de Personas
- Remodelación Nuevo Edificio Vicerrectoría Académica
- Ampliación y Remodelación Laboratorio de Agronomía
- Edificio Fenómica Vegetal
- Instalación Módulos Escuela de kinesiología Hospital de Curicó
- Taller n° 2 Escuela de Video Juegos
- Proyecto nuevas Salas de Clase I Campus Talca
- Cierre Terrazas Casino Campus Curicó
- Remodelación Centro Tecnológico de Autoaprendizaje
- Remodelación Centros de Estudio Campus Santiago
- Edificio Inocuidad Alimentaria
- Habilitación Galería de Artes Visuales Subterráneo Nueva Casa Central
- Construcción Edificio Escuela Ingeniería en Minas
- Habilitación Comedores Nueva Casa Central y archivos valorados
- Remodelación Laboratorio preclínico
- Remodelación Laboratorio preclínico

2 EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD

Sustentabilidad y Responsabilidad Social en la malla curricular | Formación técnica | Pregrado| Postgrado | Inclusión social | Vida universitaria



2.1 SUSTENTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA MALLA CURRICULAR

Uno de los módulos que pertenecen al Programa de Formación Fundamental y que se adhiere no solo a una de las competencias genéricas, sino también a uno de los valores institucionales, es el módulo de Responsabilidad Social de Pregrado, el cual en una de sus últimas modificaciones incorporó herramientas y temáticas de sustentabilidad e innovación social.

Además, desde 2017 todas las intervenciones realizadas en las comunidades donde está inserta la Universidad de Talca, se realizan durante todo el cuarto año de pregrado de todas las carreras de la Universidad.

	2014	2015	2016	2017
Total Proyectos	221	334	377	345
Total Estudiantes			1.260	1.362



2.2 PREGRADO

★ ★ ★ ★ ★ RANKING ★ ★ ★ ★ ★

**RANKING
DEMRE**

Lugar **promedio**
Notas E.M. **4°**

Lugar **puntaje**
ponderado
de selección
(PPS) **6°**

**RANKING
QUE PASA**

General **9°**

Subranking Que
pasa, **Calidad**
del cuerpo
academico **2°**

**RANKING
AMERICA
ECONOMIA**

Universidad **7°**

Agronomía **3° lugar**
Odontología **5° lugar**
Kinesiología **3° lugar**
Derecho **6° lugar**
Ing. Civil Industrial **6° lugar**
Ing Comercial **5° lugar**
Arquitectura **5° lugar**
Psicología **8° lugar**
Ing. Civil en Minas **7° lugar**

Ranking Universitas **6° lugar**
Ranking QS World **8° lugar**
Ranking THE **7° lugar**

FACULTADES Y CARRERAS VIGENTES

Facultad	Carrera
Facultad de Cs Agrarias	Agronomía
Facultad de Economía y Negocios	Aud. E ing. En control de gestión
	Ingeniería Comercial
	Ingeniería en Informática Empresarial
	Contador Público y Auditor
Facultad de Arquitectura, Música y Diseño	Arquitectura
	Diseño
	Interpretación y Docencia Musical
Facultad de Ciencias de la Salud	Enfermería
	Fonoaudiología
	Kinesiología
	Nutrición y dietética
	Odontología
Escuela de Medicina	Tecnología Medica
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Medicina
	Derecho
Facultad de Ciencias Forestales	Administración Publica
	Ingeniería Forestal
Facultas de Psicología	Psicología
Facultad de Ingeniería	Ingeniería Civil Mecatrónica
	Ingeniería Civil de minas
	Ingeniería civil Eléctrica
	Ingeniería Civil en Computación
	Ingeniería Civil en Obras Civiles
	Ingeniería Civil Industrial
	Ingeniería Civil Mecánica
	Ing. en Desarro. de Videos Juegos y reali.Virtual
	Ingeniería Civil en Bioinformática
Facultad de Ciencias de la Educación	Ped. En educ. Media en Inglés
	Ped. En educ. Media en Matemáticas
	Ped. En educ. Gral. Básica con m/Alemán
	Ped. En educ. M/ Alemán
	Ped. En educ. Parv. M/ Alemán
	Ped. En educ. Gral. Básica con m/Inglés
	Ped. En educ. Parv. M/ Inglés



**NUEVAS
CARRERAS**

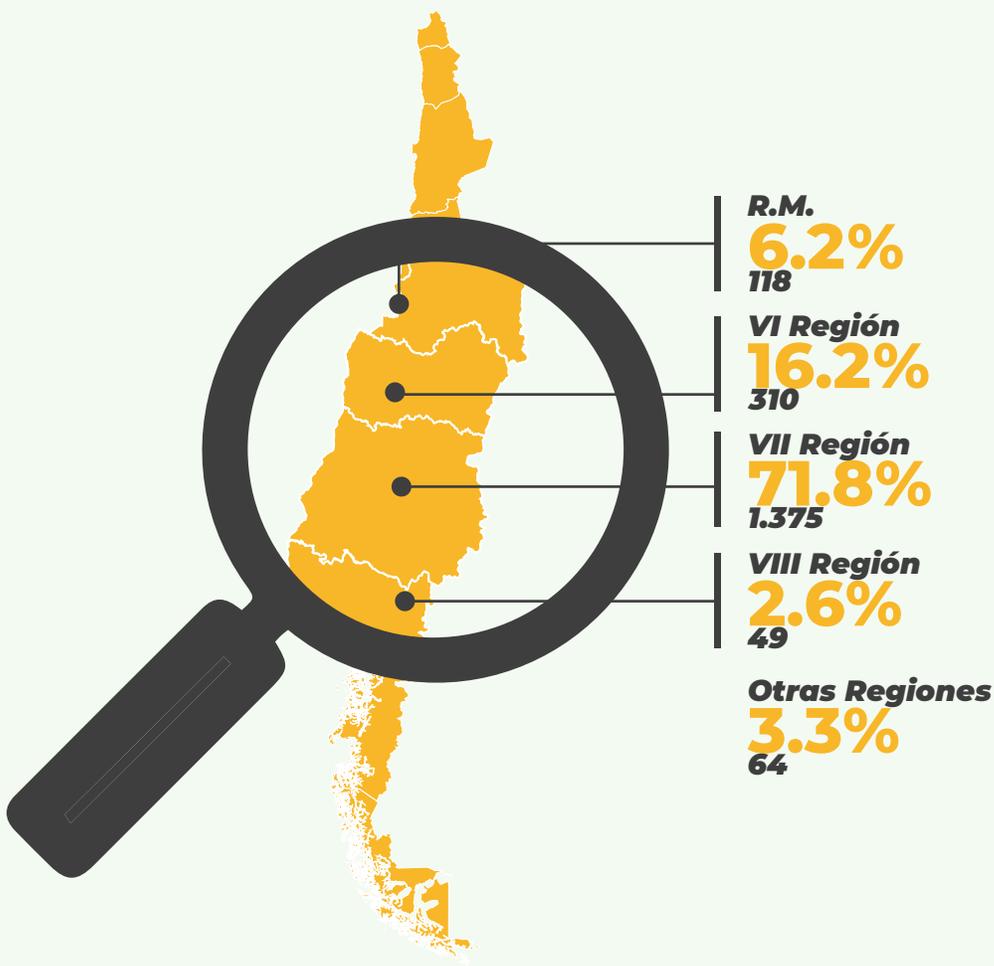
Campus Linares

- Pedagogía en Educación Gral Básica M/ Inglés
- Pedagogía en Educación Parvularia M/ Inglés

CANTIDAD DE ALUMNOS Y CARRERAS DE PREGRADO POR CAMPUS



CANTIDAD DE ALUMNOS DE PREGRADO POR REGIÓN DE PROCEDENCIA



MATRÍCULA 1ER AÑO

Campus	Carrera	Matricula 1º Año	Acreditación vigente 2017	
Curico	Ingeniería Civil en Computación	68	6 años	
	Ingeniería Civil de Minas	69	No Acreditable	
	Ingeniería Civil Eléctrica	53	No Acreditable	
	Ingeniería Civil en Mecatrónica	60	No Acreditable	
	Ingeniería Civil en Obras Civiles	59	No Acreditable	
	Ingeniería Civil Industrial	110	6 años	
	Ingeniería Civil Mecánica	36	No Acreditable	
Linares	Contador Público y Auditor	23	4 años	
	Ped. en Ed. Media en Matemáticas	8	3 años*	
	Ped. en Educación Media en Inglés	27	3 años*	
	Ped. en Educ. Gral. Básica M/ Inglés	16	No acreditada	
	Ped. en Educ. Parv. M/ Inglés	20	No acreditada	
Santiago	Administración Publica	13	No Acreditable	
	Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión	4	No Acreditable	
	Derecho	59	5 años	
	Ingeniería Comercial	24	6 años	
Santiago-LBI	Pedagogía en Educación General Básica con Mención en Alemán	3	3 años*	
	Pedagogía en Educación Media en Alemán	2	3 años*	
	Pedagogía en Educación Parvularia Con Mención en Alemán	3	3 años*	
Talca	Agronomía	82	7 años	
	Arquitectura	75	5 años	
	Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión	77	No Acreditable	
	Derecho	133	5 años	
	Diseño	37	5 años	
	Enfermería	64	No Acreditada	
	Fonoaudiología	58	6 años	
	Ingeniería Civil en Bioinformática	30	No Acreditable	
	Ingeniería Comercial	129	6 años	
	Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual	47	No Acreditable	
	Ingeniería en Informática Empresarial	58	6 años	
	Interpretación y Docencia Musical	24	6 años	
	Kinesiología	64	6 años	
	Medicina	67	3 años*	
	Nutrición y Dietética	65	No Acreditada	
	Odontología	68	5 años	
	Psicología	110	7 años	
	Tecnología Médica	71	7 años	
		Total	1.916	

*Máxima acreditación posible para carreras sin titulados Las carreras que no son acreditables, se debe a que no tienen titulados

ADMISIÓN



1.802
Ingreso **PSU**

114
Ingreso **Especial**



Vía de Ingreso especial	N° Matriculados
Beca de Excelencia Académica	15
Convenio con colegio	1
Alumnos Talentosos	13
Programa Vincularse	31
Programa PACE	54

BECAS DE EXENCIÓN DE ARANCEL FINANCIADAS POR LA UNIVERSIDAD

Becas	Cantidad de becas otorgadas	Total aporte
Beca a los Estudiantes que registren puntaje PSU igual o superior a 750 puntos	33	\$114.863.019
Beca Universidad de Talca	9	\$20.559.650
Beca de Honor al Mérito Académico	7	\$15.749.748
Beca al Estudiante de más alto puntaje de selección de su Carrera	5	\$12.980.800
Beca al Estudiante matriculado de más alto puntaje promedio de la PSU	3	\$8.646.162
Beca a los Estudiantes que registren puntajes nacionales en la PSU	1	\$5.436.500
Beca Abate Molina, dirigida a los hijos de los Funcionarios de la Universidad de Talca.	49	\$79.999.004
Beca Vocación Profesor, financia brecha de arancel real y referencial	23	\$2.345.987
Total	130	\$260.580.870

BECAS Y BENEFICIOS INSTITUCIONALES

Becas y beneficios	Cantidad de becas otorgadas	Total aporte
Beca de Almuerzo	152	\$70.832.000
Beca de Reciprocidad	37	\$5.550.000
Préstamos Extraordinarios	2	\$204.856
Préstamos de Alimentación y para Gastos Educativos	103	\$41.651.140
Beca Manuel Toso Giudice	4	\$2.304.000
Ayuda Eventual	7	\$697.292
Total	305	\$121.239.288

TOTAL ALUMNOS GRATUIDAD U. DE TALCA

Sede	Nº Alumnos con Gratuidad 2017	Gratuidad Porcentual 2017	Gratuidad Porcentual 2016
Colchagua	141	60,52%	46,4%
Curicó	1.201	60,23%	51,6%
Linares	182	74,90%	71,6%
Santiago	316	44,32%	45,1%
Talca	3.552	52,92%	46,4%
Totales	5.392	54,49%	47,8%

ODS N°4 EDUCACIÓN



Como aporta la Universidad al Objetivo de Desarrollo Sostenible N°4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

MATRICULA 1ER AÑO

958 Mujeres **958** Hombres

72.2 Zona Urbana **27.8** Zona Rural

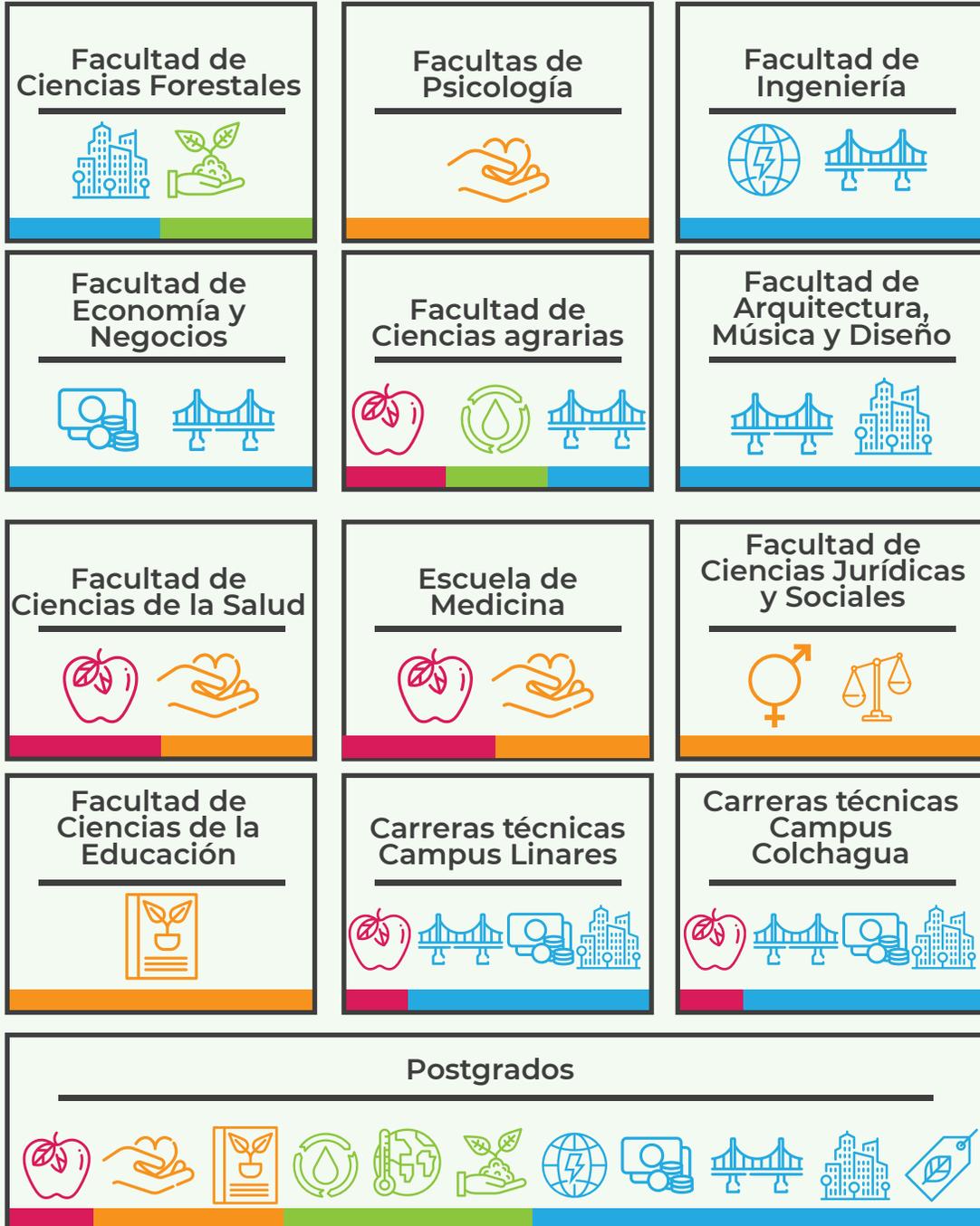
PUEBLO ORIGINARIO

Mapuche 4.13%
Aymará 0.26%
Quechua 0.11%
Atacameño 0.16%
Otro 1.32%

31 estudiantes consideran estar en situación de discapacidad, de los cuales, sólo **4** están inscritos en SENADIS

67% de los estudiantes de 1º año tiene **gratuidad**

UTALCA, FORMACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD



2.3 FORMACIÓN TÉCNICA

CIFRAS FORMACIÓN TÉCNICA

Campus	Programa	Jornada	Matricula Total 2017
Colchagua	TS en Administración	Diurno	-
		Vesp.	59
	TS en Turismo Enológico	Diurno	64
		Vesp.	-
	TS En Vinificación y Enología	Diurno	57
		Vesp.	14
	TS en Viticultura	Diurno	29
Vesp.		9	
TS en Laboratorio Enológico	Vesp.	-	
Subtotal Campus Colchagua			232
Linares	TS en Viticultura	Diurno	-
	TS en Administración	Diurno	16
	TS en Fruticultura	Diurno	19
	TS en Electrónica Ind.	Diurno	-
	TS en Mecánica Ind.	Diurno	-
Subtotal Campus Linares			35*
Total			267

*En 2017 no se matricularon alumnos nuevos

BENEFICIOS DE ARANCEL

Campus Colchagua

BNM 12	BEA 1	BET 1	BB 1
------------------	-----------------	-----------------	----------------

15 BECAS DE ARANCEL

ESTUDIANTES CON GRATUIDAD

Campus	Carrera	Total estudiantes
COLCHAGUA	Técnico Superior en Administración	40
	Técnico Superior en Laboratorio Enológico	0
	Técnico Superior en Turismo Enológico	42
	Técnico Superior en Vinificación y Enología	35
	Técnico Superior en Viticultura	23
Total Carreras Técnicas		140

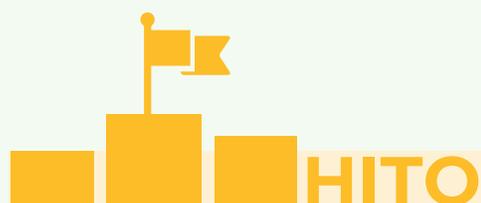
PROCEDENCIA ALUMNOS 1º AÑO





2.4 POSTGRADO

La Universidad de Talca tiene como uno de sus ejes centrales de desarrollo el postgrado y la investigación. En ese sentido, sus programas de especialidades, magíster y doctorados están fuertemente vinculados con la investigación y basan sus planes de estudio en conocimiento basado en evidencia proveniente de las ciencias. En lo particular, los doctorados de la Universidad de Talca están definidos como esenciales en la generación de nuevo conocimiento y en la formación de personas líderes en materia de investigación que aporten al país mediante la actividad científica.



Durante el 2017 se creó el Doctorado en Economía y el Doctorado en Ciencias mención Modelado de Sistemas Químicos y Biológicos, así la Universidad de Talca ofrece 10 programas de doctorado.

Los principales hitos 2017 de la Escuela de Graduados fueron:

- La Universidad de Talca mantiene la mayor tasa de programas de postgrados acreditados a nivel nacional
- Se acreditan 9 programas de magíster
- 3 programas de postgrado obtienen por primera vez su acreditación
- Se formaliza la nueva normativa que regula las Becas de Programas de Doctorado de la Universidad de Talca
- Se crea la Política de Articulación de Pregrado y Postgrado
- Se creó el programa de Doctorado en Economía y el Doctorado en Ciencias mención Modelado de Sistemas Químicos y Biológicos
- Ingresan 27 nuevos alumnos a programas de doctorado, 340 alumnos a magíster, y 14 alumnos a especialidades odontológicas
- Se adjudicaron 13 nuevas becas CONICYT para programas de Doctorado
- Se otorgaron 8 Becas Guillermo Blanco, para estudiantes de tres programas de magíster académico. Equivalentes a \$ 26.677.900.-
- La Escuela de Graduados participa en actividades de difusión presentando su oferta académica. En el contexto nacional se hace presente en el “VII Encuentro de Postgrado”, organizado por Universia.

ALUMNOS DE POSTGRADO



137

Doctorado

833

Magíster y
Especialidad
Odontológica

PROGRAMAS DE DOCTORADO / ACREDITACIÓN

Campus	Nombre programa	Estado acreditación 2017
Talca	Doctorado en Matemáticas	acreditado
	Doctorado en Ciencias Agrarias	acreditado
	Doctorado en Ciencias m/ Ingeniería Genética Vegetal	acreditado
	Doctorado en Ciencias m/ en Investigación y Desarrollo de Productos Bioactivos	acreditado
	Doctorado en Derecho	acreditado
	Doctorado en Ciencias Humanas	acreditado
	Doctorado en Ciencias Biomédicas	no acreditado
	Doctorado en Ciencias Aplicadas	no acreditado
Curicó	Doctorado en Sistemas de Ingeniería	acreditado

Los programas de doctorado que se indican como “No acreditado”, se encuentran en proceso de acreditación o en rediseño para luego ingresar a proceso de acreditación.

PROGRAMAS DE MAGÍSTER / ACREDITACIÓN

Campus	Nombre programa	Estado acreditación 2017
Talca	Magíster en Administración de Empresas	acreditado
	Magíster en Agronegocios Internacionales	acreditado
	Magíster en Ciencias con mención en Matemáticas	acreditado
	Magíster en Ciencias Biomédicas	acreditado
	Magíster en Derecho	acreditado
	Magíster en Ecología Aplicada	acreditado
	Magíster en Educación basada en Competencias	acreditado
	Magíster en Educación de las Humanidades, Literatura y Artes visuales	acreditado
	Magíster en Gestión Ambiental Territorial	acreditado
	Magíster en Gestión de Sistemas de Salud	acreditado
	Magíster en Gestión y Políticas Públicas	acreditado
	Magíster en Horticultura	acreditado
	Magíster en Política y Gestión Educacional	acreditado
	Magíster en Psicología Social	acreditado
	Magíster en Economía	acreditado
	Magíster en Enseñanza de las Ciencias	acreditado
	Magíster en Gestión Tecnológica	no acreditado
	Magíster en Dirección de Orquestas Juveniles e Infantiles	no acreditado
	Magíster en Odontogeriatría	no acreditado
Magíster en Riego y Agricultura de precisión	no acreditado	
Talca y Santiago	Magíster en Dirección y Planificación Tributaria	acreditado
Santiago	Magíster en Gestión Tecnológica con énfasis en Biotecnología	acreditado
	Magíster en Derecho Penal	acreditado
	Magíster en Derecho del Trabajo y la Seguridad Social	acreditado
	Magíster en Derecho Constitucional	no acreditado
	Magíster en Administración de empresas	no acreditado
Curicó	Magíster en Ciencias de la Ingeniería	acreditado
Curicó	Magíster en Gestión de Operaciones	acreditado

PROGRAMAS DE ESPECIALIDAD ODONTOLÓGICA / ACREDITACIÓN

	Nombre programa	Estado acreditación 2017
Talca	Especialización en Odontopediatría	no acreditado
	Especialización en Rehabilitación Oral	no acreditado
	Especialización en Imagenología Maxilofacial	acreditado
	Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial	acreditado
	Especialización en Endodoncia	no acreditado

Los programas de magíster y especialidades odontológicas que se indican como “No acreditado”, se encuentran en proceso de acreditación o en rediseño para luego ingresar a proceso de acreditación.



DURANTE EL AÑO
2015 LA CASA DE
ESTUDIO APROBÓ
SU **PROPIA**
POLÍTICA DE
INCLUSIÓN

2.5 INCLUSIÓN SOCIAL

La situación de discapacidad es un tema que se aborda desde diferentes ámbitos en la formación de pregrado.

Su objetivo es analizar el concepto de inclusión en el estudiantado orientado a generar conciencia de cómo su quehacer profesional debe ser capaz de abordar las necesidades de sus usuarios y usuarias y donde su propuesta terapéutica se oriente al beneficio de toda la población.



Tipos de acciones

Ferias, talleres y cursos de capacitación, evaluaciones, servicio de clínicas, entre otras.



Público objetivo

Personas ciegas y/o con baja visión, sordas, con trastornos del habla.

Proyecto Inclub: accesibilidad e inclusión de personas ciegas a servicios de Turismo.

Inclub es un programa que está orientado a capacitar al personal de turismo en habilidades y competencias para atender a personas ciegas y baja visión. Según sea el servicio de turismo se entrega un kit de materiales que refuerza el trabajo de capacitación y se realiza un trabajo in situ en el servicio de turismo con las personas ciegas, quienes describen las necesidades de adaptación que requiere el lugar para que sea accesible e inclusivo.

El equipo está integrado por personas ciegas, kinesióloga(o) especialistas en rehabilitación de personas ciegas, diseñador y profesional de turismo.



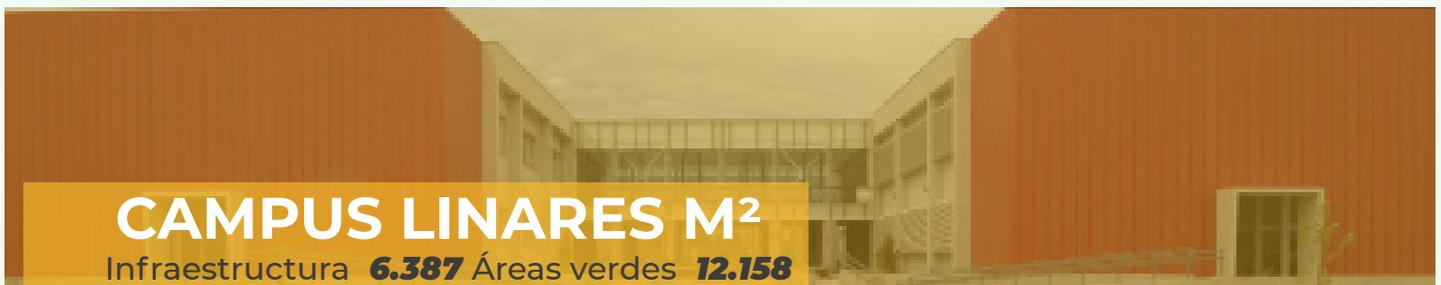
Durante el año 2017 los principales hitos de Inclub fue la capacitación de rutas de turismo de VII y VI región:

- Jardín Botánico de la Universidad de Talca
- Ruta del vino del Campus Colchagua
- Centro turístico de Colbún.

2.6 VIDA UNIVERSITARIA

La Universidad vela por el mejoramiento de la calidad de vida universitaria en los campus, incorporando espacios de estudio y ocio para la comunidad estudiantil, fomentando la actividad artístico-cultural, la vida saludable, el deporte y el esparcimiento.

La Universidad facilita los espacios e instancias para lograr que los estudiantes se desarrollen integralmente como individuos conscientes de su rol en la sociedad.



BIBLIOTECA/TECNOLOGÍA DIGITAL

	2014		2015		2016		2017	
	Número	Cantidad por estudiante	Número	Cantidad por estudiante	Número	Cantidad por estudiante	Número	Cantidad por estudiante
Títulos Impresos	84.754	8,1	85.959	8,1	96.125	9,04	96.631	8,73
Ejemplares Impresos	188.490	18,1	195.639	18,6	214.225	20,15	216.623	19,58
Títulos Digitales	148.822	14,3	168.836	16	200.017	18,8	220.943	19,97



3 VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Innovación social | Clínicas | Extensión artístico | Dirección de extensión cultural-artística
| Radioemisoras/Programa radial hora verde | Extensión académica | Vida saludable
Programa de vida saludable, actividad física y deportes | Salud y seguridad ocupacional



3.1 INNOVACIÓN SOCIAL

La Universidad de Talca ha detectado la oportunidad de contribuir al desarrollo de la región, a partir de un modelo integral de fomento a la innovación y el desarrollo de los organismos públicos y comunitarios en el territorio local, a través del “Área de Vinculación e Innovación Territorial Comunitaria”, como respuesta a la sentida necesidad de incrementar la competitividad de la región. En esta área se desarrollan 3 programas:

El Programa Jóvenes Profesionales tiene por objetivo principal potenciar la gestión de las instituciones públicas de la zona centro-sur de Chile, a partir de la incorporación de las competencias de jóvenes profesionales de la Universidad de Talca y el desarrollo de intervenciones en las instituciones en convenio.

Cuenta con 12 años de ejecución, firmando hasta la fecha más de 300 convenios de colaboración con instituciones públicas de la Región del Maule y la Región de O’Higgins, un total de 380 profesionales contratados de diversas carreras de la Universidad de Talca, quienes aportan al desarrollo de las instituciones públicas durante 11 meses, además se han generado más de 600 proyectos de impacto territorial, entre otros. En forma paralela la Universidad perfecciona a los profesionales mediante el Diplomado en Gestión Pública Regional, Talleres de Competencias Genéricas y Talleres de Competencias Técnicas, contando con más de 280 titulados.

DURANTE EL AÑO 2017 SUS PRINCIPALES RESULTADOS SON:



El Programa HUB Maule Utalca tiene su foco principal en vincular los requerimientos de sectores productivo y social de los bordes costero y cordillerano, con capacidades y ofertas de la Universidad de Talca, formando y fortaleciendo el pensamiento creativo e innovador en la gestión organizacional de la comunidad inmersa en el territorio, redes de emprendedores, empresas de capital de riesgo e inversionistas ángeles beneficiarios o asociadas al Programa. A través de agentes de innovación, destinados a la mejora de las competencias (en el saber, saber ser y saber hacer) de estos.

Durante el año 2017 se ejecutó su cuarta versión, generando un total de 67 convenios de colaboración con agrupaciones gremiales, sindicatos, corporaciones e instituciones privadas. Se han contratado 68 profesionales de diversas carreras de la Universidad de Talca y se ejecutaron más de 300 talleres para beneficiarios del programa.

DURANTE EL AÑO 2017 SUS PRINCIPALES RESULTADOS SON:



Finalmente el Programa de Practicas Integrales Servicios Públicos, busca contribuir al desarrollo de la Región del Maule, a través del trabajo práctico multidisciplinario de estudiantes de pregrado de la Universidad de Talca, en estrecha colaboración con Municipios e Instituciones Públicas de la región.

En el año 2017 se ejecutó su segunda versión, contando con estudiantes que realizaron sus prácticas o intervenciones multidisciplinarias durante un tiempo determinado en las instituciones públicas en convenio. Los resultados que se destacan son:

2 años de ejecución

Más de 60 acuerdos de colaboración con instituciones públicas

Más de 360 practicantes y estudiantes becados

Más de 150 intervenciones ejecutadas en instituciones públicas



3.2 CLÍNICAS

La Universidad de Talca concibe su labor académica de excelencia a una tarea cotidiana y permanente de contacto con nuestra comunidad. La labor docente y de investigación ha permitido desarrollar una infraestructura que hace posible entregar servicios a la comunidad, destinados a contribuir a una mejor calidad de vida y profundizar el vínculo existente entre nuestra Corporación y la gente.

- **Clínicas Odontológicas**

El Centro de Clínicas Odontológicas de la Facultad de Ciencias de la Salud presta servicios a la comunidad regional en la prevención y tratamiento integral de las enfermedades que afectan la salud oral de la población.

Los pacientes pueden requerir dichos servicios y ser tratados por estudiantes de los cursos superiores de la Carrera de Odontología, bajo la estricta guía y supervisión de docentes cirujano-dentistas ligados a la docencia.

Los usuarios pueden acceder a atención gratuita, gracias a convenios especiales que el Centro sostiene con diversas entidades educacionales y de salud locales.

El Centro de Clínicas Odontológicas dispone de más de 100 modernos módulos de atención dental con un completo equipamiento, en cinco amplias Clínicas Odontológicas con capacidad para la ejecución de tratamientos integrales y la práctica docente de excelencia.

+ Info en <http://www.otalca.cl/link.cgi//Clinicas/2062>

- **Clínicas Jurídicas**

Las Clínicas Jurídicas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales brindan un servicio a la Comunidad para permitir el acceso a la Justicia a personas de escasos recursos que requieren de asesoría y representación judicial, para la solución de los problemas que puedan aquejarles.

Entre los asuntos que se tramitan: Causas de los Tribunales de Familia (alimentos, relación directa y regular, reclamaciones de paternidad, divorcios, violencia intrafamiliar, entre otros); Causas civiles (juicios ordinarios, sumarios, ejecutivos, tercerías, entre otros); Asuntos no contenciosos (solicitud de cambio de nombres, rectificación de inscripciones, entre otras).

El estudiante de 5to año puede desarrollar en forma práctica los conocimientos adquiridos durante la carrera bajo la guía y supervisión permanente de abogados tutores (formación clínica).

+ **Info en:** <http://www.otalca.cl/link.cgi//Clinicas/2063>

- **Clínica de Kinesiología**

Comprometidos con ofrecer salud de calidad para la región del Maule, esta unidad ofrece diversos modalidades de atención relacionadas con la rehabilitación musculo esquelética, neurológica y deportiva (servicios a los cuales se puede acceder presentando la respectiva prescripción médica).

+ **Info en:** <http://www.otalca.cl/link.cgi//Clinicas/11217>

- **Clínica de Fonoaudiología**

La Misión de la Clínica de Fonoaudiología es proveer servicios docentes y asistenciales a los usuarios internos y externos de la Universidad de Talca en el ámbito de los trastornos de la audición, voz, habla, lenguaje y deglución, en un entorno académico que posibilite la administración de procedimientos clínicos con alto sentido de la ética, la calidad y satisfacción al usuario.

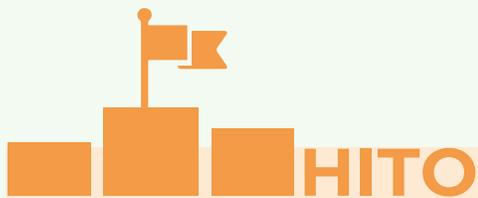
En tanto, con el fin de apoyar el desarrollo de la comunidad, esta unidad ofrece una serie de servicios relacionados con el diagnóstico e intervención en patologías del lenguaje, audición, deglución, voz y motricidad orofacial.

+ **Info en:** <http://www.otalca.cl/link.cgi//Clinicas/11218>



3.3 EXTENSIÓN ARTÍSTICO-CULTURAL

La Dirección de Extensión Cultura – Artística de la Universidad de Talca es la responsable del vínculo de la Casa de Estudios con la comunidad. Su labor es fundamental en la materialización del profundo compromiso de la Universidad de Talca con el rescate de la identidad cultural regional, la formación e incentivo a la creación artística y literaria, a través de un nutrido calendario de actividades anuales.



Extensión:

- Inauguración de sala subterránea “SUBARTE” y Reinauguración de Nueva Galería de Arte con la marca NUGA, desarrollando una campaña gráfica y de visitas con componentes educativos.
- Primera Escuela de Guías Patrimoniales: Programa que apunta a la formación y vinculación con el medio, destinado a entregar conocimientos sobre la colección de arte de la universidad a educadores, tour operadores, estudiantes, artistas, adjuntos mayores, preferentemente. Ocho sesiones de alta convocatoria con elaboración de potenciales rutas turísticas ligadas al patrimonio artístico.
- Tren Solidario: Iniciativa en apoyo de los niños y niñas de escuelas afectadas con los incendios forestales ocurridos en la época de verano.
- Elaboración de cuenta cuentos sobre Lily Garafulic para recorrido mediado por la Sala que exhibe su legado escultórico. 12 sesiones anuales con apoyo de material educativo. Experiencia replicable en 2018 con teatro y música. Un relato sensorial que acerca a niños/niñas y adultos a la obra de la escultora.
- Exposición Multimedial “Arder”, videos y fotografías de Pedro Lemebel. La exposición contó con la presencia de Francisco Casas (Yeguas del Apocalipsis) y el lanzamiento del libro Yo, Yegua. Alianza con librería Metales Pesados; Galería D21 y Pequeño Dios Editores.
- Adquisición e instalación escultura Nubes Cósmicas de Cristina Pizarro
- Elaboración Tapiz Colectivo inspirado en la vida y obra de Violeta Parra. Más de 40 mujeres realizaron tapiz de grandes dimensiones, creación regional para ser expuesta en salas de la región. Lo anterior como parte del Programa Chile Celebra a Violeta Parra, proyecto adjudicado por la Dirección de Extensión.
- Clases y puesta en escena de trama coreográfica con bailarín y coreógrafo chileno José Vidal. Puesta en escena en parque de las esculturas (noviembre 2017). Las Tramas Coreográficas son experiencias realizadas en Amsterdam, Alemania y Chile.

- Excursión por el Museo: nueva actividad destinada a mediar los recorridos de los niños y niñas por NUGA, la Nueva Galería de Arte, a través de dispositivos lúdicos. En este caso: Mapa del Tesoro. Experiencia a replicar durante 2018 con nuevas estrategias.

- Ciclo de clínicas y conciertos de jazz y música popular: seis fechas durante el año, donde sistemáticamente una banda y/o músico solista realizó charlas enfocadas en aspectos formativos de música popular y jazz, para luego brindar conciertos. Visita especial de Berklee College of Music.

- Primera versión de Escuela de Espectadores Críticos de Cine. Proyecto de expertos en cine apoyado por la U. de Talca con 10 sesiones y la participación aprox. de 60 personas por cada jornada. La escuela continúa en 2018, con especial enfoque en el cine como herramienta educativa y presentación de películas en 16 mm.

- Coproducción de obra con elencos ciudadanos denominada “Violeta a la Séptima”, en conmemoración de los 100 años del natalicio de Violeta Parra. Funciones en Talca, Curicó y Linares. Lo anterior dentro de una nueva línea de trabajo de creación y coproducción de contenidos artísticos por parte de la Universidad.

Editorial:

- Invitación especial de Universidad de Alicante a Editorial U. de Talca como referente regional de universidad pública.

- Creación nueva colección “Mujeres en la literatura”, comenzando con las escritoras Diamela Eltit, Elvira Hernández, Carmen Berenguer, Eugenia Brito y Alejandra Costamagna.

- Edición del libro “A todo arte. Críticas y conversaciones con Waldemar Sommer” de Cecilia Valdés.

- Premio a la mejor Coedición Interuniversitaria, otorgado por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE) al libro “Memorias de Fernando Álvarez de Sotomayor” cuyo editor principal y coautor es el profesor Pedro Zamorano.

- Desarrollo de primera temporada de sesiones de café literario: conversatorios con Cristian Warnken, Antonio Skármeta y Jorge Baradit como grandes destacados.

- Diálogo con Raúl Zurita: entrega Premio Iberoamericano de Letras José Donoso.

PRINCIPALES ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN 2017

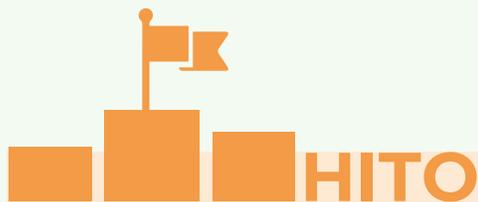




3.4 EXTENSIÓN ACADÉMICA

- Desde la mirada de la Vicerrectoría de Pregrado y su Dirección de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar

La Dirección de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar fue creada por la Corporación en el año 2015. Entre sus unidades se encuentran: Promoción y el Programa Vincularse. Además, tiene a su cargo la ejecución del Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior, PACE.



Entre los hitos más relevantes durante el 2017 se realizó la 3ª versión de “UTALCA Abre Puertas”

6.000
asistentes

en sus versiones de Talca,
Linares y Colchagua

39
charlas

establecimientos
educacionales con alto
rendimiento académico en
nuestra zona de Influencia

32
ferias vocacionales

con la asistencia de 90.000
jóvenes.

93
tours

guiados al interior de los
Campus de la Universidad de
Talca para más de

5000
estudiantes

El Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (PACE)

El Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (PACE) es un programa que busca restituir el derecho a la educación superior a estudiantes de sectores vulnerados, garantizándoles cupos en la educación superior en la medida que cumplan con los requisitos del Programa y egresen de enseñanza media dentro del 15% de mejor rendimiento académico, según el ranking de notas. Oficialmente fue lanzado el 29 de mayo de 2014, para la etapa de pilotaje, y en 2015 se extendió a todo el país, siendo 29 Instituciones de Educación Superior las encargadas de implementarlo. La universidad de Talca comenzó su ejecución el 3 de agosto de 2015.

En 2017, durante la ejecución de la estrategia de Preparación en la Enseñanza Media (PEM) del PACE, la Universidad de Talca llegó a 14 comunas de la Región del Maule, trabajando en igual número de liceos, logrando un impacto efectivo en 2.000 estudiantes de tercero y cuarto medio, 100 docentes y 42 directivos. En esta estrategia, y como innovación, destaca el trabajo académico que se realizó directamente con estudiantes, adicional a las otras líneas de trabajo, logrando la realización de 300 talleres para el desarrollo de habilidades transversales en los diferentes liceos beneficiarios del Programa.

Por otro lado, en 2017 comenzó el trabajo de la estrategia de Acompañamiento en la Educación Superior (AES) del PACE, en cuanto se incorporó la primera generación de estudiantes PACE a la Universidad de Talca, matriculándose 89 estudiantes reconocidos como PACE Habilitados, de los cuales 65 lograron terminar el año como alumnos regulares. De ellos, un 55% aprobó el 100% de sus módulos, y el 45% restante tuvo una tasa de aprobación de módulos entre el 50% y el 90%.



El Concurso Descubriendo Talentos Científicos (DTC)

Es un concurso científico-tecnológico anual que tiene la finalidad de incentivar en los jóvenes la búsqueda del conocimiento y la práctica de la ciencia y la tecnología. Entrega a los jóvenes de enseñanza media una formación paralela, es una forma de aplicar y profundizar lo aprendido en las salas de clases, DTC muestra que la ciencia y la tecnología es más que una herramienta, entrega un espacio de vinculación con sus pares, vinculación efectiva con el medio, un trabajo en equipo multidisciplinario entorno a un gran objetivo.

PARTICIPACIÓN AÑO 2017

	2017
Estudiantes	750
Comunas	23
Establecimientos Municipales	27
Establecimientos Part-Subvencionados	25
Establecimientos Particulares	10
Establecimientos de Adm. Delegada	2
Total Colegios	64

El proyecto TruckLab, ciencias y tecnología sobre ruedas

Es un proyecto financiado, en sus inicios con recursos del Ministerio de Educación y el Gobierno Regional del Maule, actualmente la Facultad de Ingeniería mantiene en funcionamiento el camión laboratorio tanto con recursos propios como recursos presupuestarios, además cuenta con la colaboración de la Facultad de Ciencias de la Educación.

IMPACTO E INTERVENCIONES DEL PROYECTO

	2017
Alumnos Intervenidos	8.070
Profesores que han utilizado el TruckLab	102
Establecimientos visitados	110
Comunas visitadas	54
Equipo TruckLab	12
Kilómetros recorridos (aproximadamente)	7.500
Total	15.848

Programa vincularse

El programa Vincularse nace como una iniciativa de Rectoría, con el objetivo de colaborar al mejoramiento continuo de la calidad de la educación secundaria de establecimientos educacionales ubicados en la Regiones del Maule y O'Higgins.

En su séptimo año de ejecución, el Programa Vincularse es ejecutado en 42 liceos adscritos al programa. La conformación del programa considera un 43% de establecimientos municipales, un 40% de particulares subvencionados, y un 17% de establecimientos particulares, distribuidos en 12 comunas de las regiones de O'Higgins y Maule. Dentro de las actividades realizadas el año 2017, destacan: Pasantías focalizadas en las que participaron más de 1.728 estudiantes en las diferentes escuelas de la Universidad; charlas y talleres de liderazgo dirigidos a estudiantes de Cuarto Medio en las que participaron más de 2.000 estudiantes; entrega de la "Guía de actividades para el sistema escolar"; emisión de Newsletter a 245 docentes y equipos directivos de los establecimientos educacionales; y realización del "Tour Vincularse", una charla de orientación a la postulación para estudiantes de los colegios asociados al Programa. Esta vía de admisión especial Vincularse contó con la participación de 394 postulantes.

• Desde la mirada de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria

Programa Explora

El Proyecto Asociativo Regional Explora Maule, es una iniciativa financiada por CONICYT y la UTALCA, cuyo propósito es aportar a la formación de una cultura científica y tecnológica en la Región del Maule a través de diversas actividades de divulgación y valoración de las ciencias, y la articulación de capacidades de organización y gestión local a través de la conformación de la Red Territorial Maule Ciencia.

El público beneficiario comprende docentes, estudiantes de enseñanza preescolar, básica y media. Además, público general y organizaciones comunitarias.





3.5 VIDA SALUDABLE

- **Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes**

La Universidad de Talca fomenta y promueve la actividad deportiva entre sus estudiantes, ya que ella constituye un motor generador de múltiples beneficios para la salud.

El Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes, es el organismo encargado de organizar y ejecutar todos los eventos de la corporación y está constantemente impulsando iniciativas y competencias que permitan a los alumnos desarrollar sus potencialidades a través del juego, la competencia y la recreación.

Durante el año 2017 se destacan las siguientes actividades:

1.-Actividad Física y Deporte Curricular:

Campus	N° Cursos	N° alumnos
Talca	94	2.259
Curicó	21	695
Santiago	9	228
Linares	9	251
Total	133	3.433

2.- Campeonatos Interescuelas:

Participaron 2.791 estudiantes en los deportes: Fútbol y Futsal damas-varones; Básquetbol Tríos, Voleibol Mixto, Tenis, Crossfit.

3°.- Grandes actividades:

Actividad	N° estimado participantes
Juegos deportivos Escolares Atletismo	660
Juegos Deportivos Escolares Fútbol	1500
Campeonato Futbolito 5° Básicos	100
Feria Vida Saludable Talca, Curicó, Santiago, Linares	4700
Corridas y masivos Talca 9	900
Campeonatos amistosos de Rugby Curicó	100
Escuelas deportivas Talca, Curicó	310
Total	8270



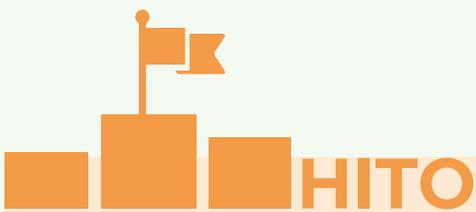
3.5.2 SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL

Buscando generar un cambio cultural y conciencia sobre la importancia del cuidado en el trabajo y el autocuidado en todas las actividades diarias, la Universidad de Talca lleva a cabo diversas iniciativas destinadas a incentivar y difundir las buenas prácticas mediante la promoción de una cultura de prevención.

Unido al esfuerzo de la Seguridad, también nos preocupamos por la Salud Ocupacional de nuestros funcionarios ya que la exposición a diferentes riesgos asociados, a labores repetitivas y a nuevas tecnologías utilizadas en nuestros procesos, progresivamente en el tiempo terminará por afectarlos, al no ser controlados en forma efectiva, por lo que nos preocupamos de aplicar todas las medidas de seguridad que sean necesarias para controlar los peligros asociados a estos procesos y que son potenciales de generar incidentes, identificándolos, evaluándolos y controlándolos oportunamente.

A continuación se presenta un resumen estadístico con los principales indicadores en materias de Seguridad y Salud Ocupacional:

	2015	2016	2017
Nº de Accidentes	4	3	4
Nº de Enfermedades Profesionales	0	0	0
Días Perdidos por Accidentes de Trabajo	25	18	16
Días Perdidos por Enfermedad Profesional	0	0	0
Promedio de Trabajadores	778,58	823,18	832,28
Nº de Accidentes Fatales	0	0	0
Tasa de Siniestralidad por Inc. Temporal	3,21	3,04	1.92
Índice de Accidentabilidad	0,51	0,49	0.48
Tasa Frecuencia	2,04	2	2.05
Tasa de Gravedad	12,74	11,54	8.22
Horas Hombre	1.962.022	1.901.546	1.945.000



- Se cuenta con un procedimiento de Seguridad y Salud Ocupacional además de una Matriz de Identificación peligros y Evaluación de Riesgos (IPER), la cual involucra la identificación de peligros y evaluación de riesgos por áreas de trabajo.
- La Universidad de Talca considera como uno de sus principios básicos la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la comunidad universitaria. Para ello, asume las obligaciones que indica la Ley 16.744, que establece normas sobre accidentes del trabajo y enfermedades profesionales y su normativa de desarrollo, las considera como el nivel mínimo de actuación a este respecto. Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad de Talca, Rector, Decanos, Directores, Directivos, el Personal Docente e Investigador, el personal de Administración y Servicios y el Estudiantado. Sólo la asunción de esta política, el cumplimiento y respeto de las normas y procedimientos por todos los estamentos y en todas las actividades podremos dar cumplimiento a este objetivo.
- En Noviembre de 2017 se realizó el primer simulacro nacional de terremoto, en donde nuestra Universidad participó de forma activa, lo que nos permitió evaluar las condiciones de seguridad y preparación, medir los tiempos de evacuación, fomentando el autocuidado y la cultura preventiva, todo enmarcado en la aplicación del Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE).
- Comités Paritarios Mutual de Seguridad ha creado un Modelo de Certificación para Comités Paritarios de Higiene y Seguridad que apoye el mejoramiento continuo y asegure el cumplimiento de los Decretos Supremos N° 54/69 y N° 76/06 que regulan a estos comités. Es por esto que durante el 2017 se mantiene la Certificados los 3 Comités Paritarios de nuestra Universidad (Comité de Casa Central, Campus Talca y Campus Curicó) en categoría Bronce.
- Se efectúa de acuerdo a levantamiento de necesidad la entrega de señaléticas de seguridad e identificación de peligros a dependencias que lo requieren.
- Se realizan 15 verificaciones ergonómicas a puestos de trabajo de Casa Central y Campus Talca
- Se realizan 4 actividades de capacitación práctica en uso y manejo de extintores.
- Asesoría permanente en las reuniones mensuales de los 3 Comités Paritarios de Higiene y Seguridad; Campus Talca, Casa Central y Campus Curicó.
- Asesoría a las Unidades administrativas en cuanto a materias legales de prevención de riesgos.
- Se realizan Capacitaciones de los Protocolos del Ministerio de Salud a funcionarios.
- Se realiza el primer Simulacro de Evacuación a nivel nacional.
- Se realizan 57 Evaluaciones Cualitativas a laboratorios, los cuales se encuentran en etapa de vigilancia Médica por Mutual.

A photograph of two scientists in a laboratory setting. They are wearing white lab coats and hairnets. The scientist on the left is a woman with glasses, and the scientist on the right is a man. They are both looking at a sample in a clear container. The background shows a laboratory bench with various pieces of equipment. The entire image has a warm, reddish-orange tint.

4 INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Institutos, Centros Tecnológicos y Centros de Estudios | Investigación para la sustentabilidad | Comités | Proyectos ligados a la sustentabilidad



4.1 INSTITUTOS, CENTROS TECNOLÓGICOS Y CENTROS DE ESTUDIOS

Para el desarrollo de las actividades de investigación, la Universidad de Talca dispone de una amplia red de Institutos, Centros Tecnológicos y de Estudios que actúan en estrecha vinculación con los programas de docencia de pre y postgrados, con empresas y otros centros de investigación.

Centros de la Universidad de Talca:

- CENTRO DE POMÁCEAS (CP) <http://pomaceas.otalca.cl/html/index.htm>
- CENTRO TECNOLÓGICO DE LA VID Y EL VINO (CTVV) <http://ctvv.otalca.cl/link.cgi/>
- CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA EN RIEGO Y AGROCLIMATOLOGÍA (CITRA) <http://www.citraotalca.cl/new/>
- CENTRO TECNOLÓGICO DE SUELOS Y CULTIVOS (CTSyC) <http://www.ctsyc.cl>
- CENTRO TECNOLÓGICO DEL ÁLAMO (CTA) <http://ctalamo.otalca.cl>
- CENTRO DE BIOINFORMÁTICA Y SIMULACIÓN MOLECULAR (CBSM) <http://www.ingenieria.otalca.cl/cbsm>
- CENTRO DE GEOMÁTICA (CG) <http://geomatica.otalca.cl>
- CENTRO DE MEJORAMIENTO GENÉTICO Y FENÓMICA VEGETAL <http://www.fenomica.otalca.cl/>
- CENTRO DE SISTEMAS DE INGENIERÍA (KIPUS) <http://www.kipus.cl>
- CENTRO TECNOLÓGICO DE HIDROLOGÍA AMBIENTAL (CTHA) <http://ctha.otalca.cl>
- CENTRO TECNOLÓGICO DE PLANTAS NATIVAS (CENATIV) <http://cenativ.otalca.cl>
- CENTRO DE INOCUIDAD ALIMENTARIA <http://www.inocuidad.otalca.cl>
- CENTRO DE COMPETITIVIDAD DEL MAULE <http://www.ccmaule.cl/>
- CENTRO DE ESTUDIOS DE OPINIÓN CIUDADANA (CEOC) <http://www.ceoc.cl/>
- CENTRO DE PSICOLOGÍA APLICADA (CEPA) <http://psicologia.otalca.cl/link.cgi/cepa/>
- CENTRO DE ESTUDIOS DE DERECHO PENAL (CEDEP) <http://www.dpenal.cl/>
- CENTRO DE ESTUDIOS CONSTITUCIONALES DE CHILE (CECOCH) <http://www.cecoch.cl/>
- CENTRO DE GESTIÓN DE INSTITUCIONES DE SALUD (CEGIS) <http://www.cegis.otalca.cl/>
- CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL (CEDEM) http://cedem.otalca.cl/sitio_cedem/
- CENTRO DE ESTUDIOS DE DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL (CENTRASS) <http://www.centrass.otalca.cl/>
- CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (CEDIA) <http://www.cedia.otalca.cl/>

Institutos de la Universidad de Talca:

- INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS <http://biologia.otalca.cl/>
- INSTITUTO DE ESTUDIOS HUMANÍSTICOS JUAN IGNACIO MOLINA <http://abatamolina.otalca.cl/>
- INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCACIONAL <http://www.iide.cl/link.cgi/>
- INSTITUTO DE MATEMÁTICAS Y FÍSICA <http://inst-mat.otalca.cl/html/index.php>
- INSTITUTO DE QUÍMICA DE RECURSOS NATURALES <http://quimica.otalca.cl/>
- INSTITUTO DE INNOVACIÓN <http://institutodeinnovacion.otalca.cl/>





4.2 INVESTIGACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD

Los Programas de Investigación Asociativa (ex Programas de Investigación de Excelencia Interdisciplinaria (PIEI)) corresponden a uno de los instrumentos de fomento de la Política de Investigación de la Universidad de Talca.

Los PIA (ex PIEI) son unidades funcionales, cuyo propósito es realizar investigación interdisciplinaria fomentando la asociatividad investigativa al interior de la Universidad, la vinculación con el postgrado y con el medio, como también estableciendo redes de colaboración a nivel nacional e internacional. También tienen el rol de divulgar la ciencia en el medio nacional e internacional, es decir difundir los resultados de sus investigaciones a la comunidad científica y a la sociedad.

	Resultados relevantes PIA Cambio Climático en la Agricultura (A2C2)	Resultados relevantes PIA Envejecimiento Saludable (ES)	Resultados relevantes PIA química y bio-orgánica de recursos naturales	Resultados relevantes PIA en Cáncer
N° de integrantes	17	22	26	9
N° Publicaciones WOS(ISI)	16	41	43	16
N° Publicaciones Scopus	50	49	53	19
N° Publicaciones WOS(ISI) con colaboración internacional	12	27	22	9
N° Publicaciones Scopus con colaboración internacional	40	29	29	10
N° Proyectos de colaboración Internacional	4	9	1	0
N° de proyectos adjudicados con fondos externos	8	4	1	0
N° de proyectos vigentes con fondos externos	17	18	7	4
Presentaciones/ Trabajos a nivel nacional e internacional	15	47	15	1
Eventos académicos asociados	13	5	1	5

4.3 COMITÉS

Comité Ético Científico (CEC)

Cautela el debido cumplimiento de las normas, principios y criterios de carácter ético que guían la investigación realizada en la Universidad. Durante el año 2017 el Ministerio de Salud informa la exigencia de acreditación de los comités de bioética, lo que generó la necesidad de modificación del reglamento. El CEC está a cargo de la revisión de todo tipo de proyectos de investigación que involucren el estudio con seres humanos.

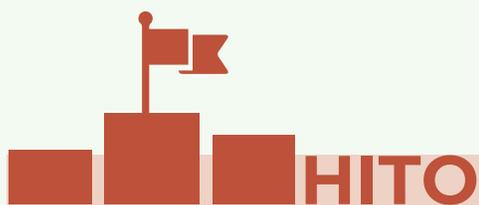
A mediados del año 2017 se realiza la VI Jornada de Bioética, en el auditorio de la Escuela de Kinesología. El evento estuvo dirigido a académicos, estudiantes y profesores guías de memoria de pre y post grado, que desarrollan investigaciones en cualquier área del conocimiento. Diversos expositores presentaron temas como la importancia de la confidencialidad en investigación desde una mirada legal, el análisis de la ética en investigación con vistas hacia el futuro y los aspectos que se deben considerar al enviar un proyecto al CEC.

Comité Institución de Ética, Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio (CIEQUAL)

Cautela el debido cumplimiento de las normas, principios y criterios de carácter ético en el cuidado y usos de animales de investigación. Durante el año 2017 se implementa una nueva versión de su reglamento. A comienzos del año 2017 se realiza la segunda versión del Curso de Manejo y Cuidado de Animales de Laboratorio, dirigido a académicos y alumnos de postgrado interesados en la investigación con animales. En esta instancia participó el presidente de la Asociación Chilena en Ciencias de Animales de Laboratorio (ASOCHICAL). A mediados de año se lleva a cabo la tercera versión del curso, dirigido por los mismos miembros del CIEQUAL y académicos de la Universidad.

Comité de Bioseguridad

Su objetivo es asegurar que la actividad investigativa considere mecanismos de protección frente al manejo de diversos agentes peligrosos. Con alcance para todo el ámbito de la Investigación Institucional, este comité es un órgano consultivo y asesor de la Dirección de Investigación, integrado por 5 académicos de las tres más altas jerarquías, quienes son designados por el Consejo Académico por un periodo de 3 años. El comité cuenta con un Asesor Profesional de Bioseguridad.



- Aprobación del reglamento de bioseguridad para laboratorios de investigación (RU 1508/2017).
- **100%** de los laboratorios de investigación evaluados cualitativamente.
- Avance del **80%** sobre el proceso de inducción en bioseguridad para los funcionarios, cumpliendo con la obligación de informar los riesgos laborales en cada ámbito de la investigación.
- Mejoramiento en los laboratorios de investigación, en equipamiento y medidas de higiene y seguridad, por un monto total de **MM\$20**.
- Segunda declaración del registro de emisiones y transferencias de contaminantes en **4 Campus** de la Universidad, cumpliendo con el D.S N° 1 del (VU-RETC-MMA).
- Gestión interna y a disposición final de **3,3 toneladas** de residuos peligrosos en campus Talca.



4.4 PROYECTOS LIGADOS A SUSTENTABILIDAD

Proyecto “Patrones de Colobanthus y sus microorganismos asociados”

+ Info en <http://www.otalca.cl/link.cgi//SalaPrensa/Investigacion/12100>

Científicos utilizan microorganismos antárticos para restaurar árboles en riesgo de extinción

+ Info en <http://www.otalca.cl/link.cgi/SalaPrensa/Investigacion/12251>

Diseño e implementación de un Laboratorio de Innovación Social que potencie un ecosistema de desarrollo sostenible de la Región del Maule

+ Info en <http://www.otalca.cl/link.cgi//SalaPrensa/RSU/11852>
<https://www.facebook.com/maulelabotalca/>

Modelos de costos para el aprovechamiento y sostenibilidad en la producción de leña de roble-hualo en la provincia de Linares

+ Info en <http://www.investigacion.conaf.cl/documentos/documento.php?idDocumento=1056402>

Plataforma para la caracterización del consumo energético y estimación de ahorro en edificaciones públicas y corporativas

+ Info en <http://www.otalca.cl/link.cgi//SalaPrensa/Investigacion/11599>

Evaluación del manejo sustentable y encadenamiento productivo en bosques de roble-hualo de la precordillera de la provincia de Linares

+ Info en <http://www.investigacion.conaf.cl/documentos/documento.php?idDocumento=1037523>

Los bosques de quebrada de la costa maulina: Evaluación del impacto antrópico y propuestas de mitigación

+ Info en <http://www.investigacion.conaf.cl/documentos/documento.php?idDocumento=1037505>

Núcleo milenio de economía ambiental y recursos naturales

+ Info en <http://www.utralca.cl/link.cgi//SalaPrensa/Investigacion/9544>

Instalación piloto de energía fotovoltaica distribuida

+ Info en <http://www.ingenieria.utralca.cl/Noticia/Detalles/475>

Sistemas para descontaminación de agua de riego

+ Info en <http://www.inocuidad.utralca.cl/notas/html/32.html>

Innovación en biocombustibles sólidos densificados de origen agrícola para consumidores domiciliarios, urbanos e industriales

+ Info en <http://www.utralca.cl/link.cgi/SalaPrensa/Investigacion/11311>

Núcleo Milenio. Centro para el impacto socioeconómico de las Políticas Ambientales

+ Info en <http://www.cesiep.cl/se-renueva-nucleo-milenio-centro-para-el-impacto-socioeconomico-de-las-politicas-ambientales/>

Sistema de alerta en línea para mejorar la condición y calidad de manzanas, en base a factores ambientales, nutricionales y productivos en el huerto, frente a la variabilidad climática

+ Info en <http://www.utralca.cl/link.cgi/SalaPrensa/Investigacion/12189>

Understanding the networks of natural enemy assemblages involved in aphid control: repercussions for sustainable pest management

+ Info en <http://biologia.utralca.cl/2018/03/14/1381/>

