



REPORTE 2018

SUSTENTABILIDAD



El presente reporte ha sido elaborado por el equipo del Programa UTalca Sustentable, perteneciente a la Dirección de Vinculación de la Universidad de Talca.

Agradecimientos

A la comunidad universitaria por su constante participación en los procesos de elaboración de nuestras 7 versiones del Reporte de Sustentabilidad. Del mismo modo, a todas las personas, instituciones, ONGs, socios estratégicos y la comunidad en general con quienes se construye este camino a la sustentabilidad.

VICERRECTORÍA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Iván Coydan Tapia, Ph.D | *Vicerrector*

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

Pablo González Bravo | *Director*

Pablo Yáñez Espinoza | *Programa UTalca Sustentable*

Karin López Sepúlveda | *Programa UTalca Sustentable*

Daniela Bass | *Diseñadora*

Contacto: utalcasustentable@utalca.cl



La Universidad de Talca se enorgullece en hacer entrega a la comunidad su séptima Memoria de Sustentabilidad Corporativa, la cual transparente, de manera voluntaria, nuestro quehacer en las áreas ambiental, social y económica.

Somos conscientes que nuestro rol como Institución de Educación Superior es clave dado que nuestros estudiantes serán los tomadores de decisiones en el futuro, además que nuestra gestión contribuye al desarrollo sustentable de la región y del país, y es por esto que reconocemos la sustentabilidad como pilar fundamental dentro de nuestro Plan estratégico y que apunta a todo el accionar universitario.

Por lo anterior, la sustentabilidad se traspasa desde las aulas en la formación de estudiantes; desde los centros tecnológicos; las investigaciones; la innovación social; la conservación y protección de la biodiversidad; el Programa Utalca Sustentable; el nuevo personal en cargos de sustentabilidad; la educación a la ciudadanía; la gestión de campus; el Plan de sustentabilidad institucional; entre otras acciones.

Mantenemos el compromiso de crear y vivir en sustentabilidad y es por eso que, desde lo local, reafirmamos nuestra responsabilidad con la agenda global 2030 de Naciones Unidas, cuyos lineamientos se condicen con nuestras aspiraciones institucionales.

Álvaro Rojas Marín
RECTOR





ÍNDICE

Mensaje del rector	5
Capítulo 1: Campus Sustentable	
1.1 Energía	11
1.2 Residuos	13
1.3 Agua	15
1.4 Biodiversidad	16
1.5 Huella de Carbono	17
1.6 Construcciones	19
Capítulo 2: Educación para la Sustentabilidad	
2.1 Sustentabilidad y Responsabilidad Social en la malla curricular	21
2.2 Pregrado	23
2.3 Formación técnica	35
2.4 Postgrado	37
2.5 Inclusión Social	39
2.6 Vida Universitaria	40
Capítulo 3: Vinculación con el medio	
3.1 Innovación social	45
3.2 Clínicas	47
3.3 Extensión artístico-cultural	48
3.4 Extensión académica	52
3.5 Vida saludable	58
Capítulo 4: Investigación e innovación	
4.1 Investigación	63
4.2 Comités	65
4.3 Centros e Institutos	66
4.4 Proyectos ligados a la sustentabilidad	68



Nuestro país está comprometido con el cumplimiento de La Agenda 2030 declarada por las Naciones Unidas. Esta Agenda fue creada como hoja de ruta para transformar el mundo y lograr un desarrollo integral y sostenible equilibrando las dimensiones social, ambiental y económica.

Para el cumplimiento de la Agenda 2030, es de vital importancia la convergencia del esfuerzo y voluntades del sector privado, sociedad civil, el estado y la academia. Es en este contexto que la Universidad de Talca decide alinearse con los grandes retos mundiales, entendiendo a la educación como agente clave para alcanzar los desafíos propuestos.

El presente Reporte de Sustentabilidad fue construido según criterios del Global Reporting Initiative (GRI) y la vinculación del accionar de la Universidad con su contribución al logro de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

CAPÍTULO 1

CAMPUS SUSTENTABLE

ENERGÍA 

RESIDUOS 

AGUA 

BIODIVERSIDAD 

HUELLA DE CARBONO 

CONSTRUCCIONES 

1.1 Energía

Uno de los desafíos del Plan Estratégico de nuestra Universidad es aumentar el número de Campus certificados como Campus Sustentable al 2020. La actual Dirección de Gestión y Desarrollo de Campus (DGDC) asume este desafío desde su labor como Dirección a cargo de la gestión de los cinco campus universitarios y sus alcances en la gestión eficiente de los recursos que utiliza para el normal funcionamiento de los mismos, siendo la energía un recurso fundamental para la realización de las múltiples actividades académicas, administrativas, de vinculación e investigación.

La medición y control de los consumos energéticos tiene por objetivo generar efectos positivos y concretos en la disminución de gases de efecto invernadero, racionalizar y hacer más eficiente el uso y consumo de la energía, con lo que se generarán reducción de costos al mismo nivel de consumo.

Durante el año 2018, la Administración de Campus Talca (ACT) se adjudicó un fondo concursable de la Agencia de Sostenibilidad Energética para implementar un Sistema de Gestión de la Energía basado en el estándar internacional ISO 50001:2011. El proyecto en cuestión ha permitido a la Universidad contar con herramientas de trabajo para la gestión energética para poder efectuar seguimiento a la facturación, toma de decisiones de compra, establecer estándares para la adquisición de nuevos equipamientos consumidores de energía, efectuar seguimiento a la normativa legal aplicable y considerar la eficiencia energética en el diseño de nuevos proyectos de infraestructura.

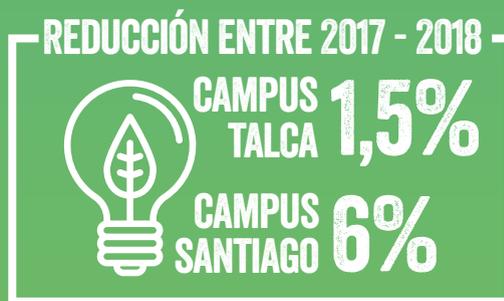
En el caso del campus Curicó, se implementó el reemplazo de equipos de iluminación a luminaria led en los edificios del campus con aumento de lúmenes a un mucho menor consumo. Además se instalaron torres de alumbrado en el campus del tipo led, con mayores lúmenes y con sistema de fotoceldas para su encendido. También hubo recambio de equipos con tubos fluorescentes por luminaria led en sala de estudios y repositorio de memorias 2º piso de biblioteca. El inicio de actividades del edificio de Ingeniería en minas generó el aumento del consumo del campus, como también la fase de construcción del nuevo edificio de Ingeniería Civil Eléctrica.

Consumo de electricidad (KWh)	
2018	
Talca	5.690.582
Curicó	970.913
Santiago	261.503
Colchagua	90.590
Linares	240.900
Total	7.254.488

En el campus Linares la reducción en el consumo se ha basado principalmente en fomentar el uso racional del recurso, principalmente en calefacción e iluminación. Sumado a lo anterior el recambio de luminarias existentes, por luminarias led de alta eficiencia. Cabe mencionar que este campus cuenta con un sistema de climatización de alto consumo energético el cual es responsable de aproximadamente un 45% del consumo. A su vez la luminaria perimetral es de alto consumo. Se encuentra en agenda un proyecto que cambiará esta luminaria por luminaria led de alta eficiencia.

En el campus Colchagua se instaló una estación meteorológica solar la cual permite abastecer de energía el área del viñedo siendo usada para riego automático del viñedo y algunas áreas verdes. Además se mantuvo el consumo promedio de energía aun teniendo una matrícula de estudiantes superior a la del año 2017, ya que se han mantenido las acciones de mantener luminarias led y ampollitas de bajo consumo e incentivar el cuidado de la energía cuando esta no se esté utilizando.

El campus Santiago redujo su consumo eléctrico principalmente por las buenas prácticas implementadas a través del Acuerdo de Producción Limpia al cual adhirió el campus Santiago.



1.2 Residuos

La basura común (asimilable a domiciliario) generada en los campus de la Universidad está compuesta por materia orgánica e inorgánica generada desde las diferentes dependencias, las cuales son retiradas por personal de la empresa de aseo. Una vez retirada desde los lugares de origen, ésta es trasladada a bodegas de acopio temporal de residuos no peligrosos.

Junto a la generación de asimilables a domésticos, se generan residuos del tipo inertes (escombros y material inerte), que en su mayoría provienen de descarte de material de obras menores, mantenimiento y de tareas académicas (ej. materiales desechados por estudiantes de Escuelas de Arquitectura y Diseño).

Cabe mencionar que como comunidad universitaria solo participamos en las primeras etapas del proceso de reciclaje denominadas “Separación en origen y acopio” cuya importancia es vital para el éxito del proceso y depende de las conductas de las personas frente al reciclaje.



RECICLAJE 2018 (kg)

	Santiago	Colchagua	Talca	Curicó
papel	1299	84	9050	1717
cartón	-	97	5425	2206
latas	38	-	326,5	42,2
vidrio	18	500	2600	-
plástico (PET 1)	83	6	136,42	74,53
nylon usado	-	-	20	-
fierro	-	-	-	660
Sub total por campus	1438	687	17557,92	4699,93
Total	24382,85			

Desde el año 2016, la Universidad de Talca cuenta con puntos de segregación de residuos denominados “puntos limpios” en todos sus campus, separándose materiales como botellas de plástico, papel, cartón, botellas de vidrio, latas de aluminio, tóneres, cartuchos de tinta y pilas.

PUNTOS LIMPIOS CAMPUS TALCA



- PUNTO LIMPIO
- PAPELES
- TONNER
- PILAS
- RESIDUOS ELECTRÓNICOS

- CENTRO DE EXTENSIÓN
- CASA CENTRAL
- CAMPUS LINARES
- CAMPUS COLCHAGUA
- CAMPUS CURICÓ
- CAMPUS SANTIAGO: SANTA ELENA
- CAMPUS SANTIAGO: QUEBEC
- CAMPUS SANTIAGO: LBI

1.3 Agua

Algunas iniciativas para disminuir el consumo de agua en el campus Talca son principalmente la sensibilización e información de detección de fugas, adquisición e instalación de artefactos sanitarios que permiten ahorro de agua en equipamientos sanitarios. En conjunto con la Federación de Estudiantes durante el 2018 se instaló más de 100 aireadores en los baños públicos del Campus. Adicionalmente, se temporizó el funcionamiento de pozo que abastece al Parque Botánico, disminuyendo la operación diaria de extracción de agua desde 24 a 10 horas por día. Adicionalmente, se agregó un nuevo medidor de consumo, con el objetivo de verificar las actuales cifras de consumo y se diseñó un sistema de control y registro de consumo de agua en una plataforma Web para captura de datos online que es registrada diariamente por personal de Administración de Campus. Como medida de análisis preliminar para la gestión, se levantó la información de zonas de riego que estarían ocupando agua potable, con el fin de cambiar a sistemas de riego con agua de canales de regadío. Finalmente, se clausuraron más de 10 llaves de jardín en el Campus.

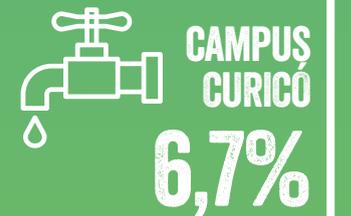
El consumo de agua aumentó respecto del año 2017. Lo anterior se explica, tanto por el aumento en la demanda que se origina por el crecimiento en infraestructura, ya sea en la etapa constructiva, como puesta en explotación de las nuevas edificaciones, como el aumento de personas que hacen uso de los espacios. Esto, por aumento de la matrícula estudiantil, aumento de funcionarios, aumento de personal externo y aumento de visitas y turistas al Parque de las Esculturas y el Parque Botánico, quienes usan intensivamente los servicios higiénicos.

En el caso del campus Colchagua, el aumento fue considerable en comparación con lo informado el año 2017, esto producto de una fuga de agua subterránea que fue difícil de encontrar, esta fue detectada al lado del medidor la cual escurría hacia el canal por lo que no dejaba rastros visibles de humedad.

CONSUMO DE AGUA 2018 (m³)

Talca	179.022
Curicó	28.200
Santiago	6.285
Colchagua	5.178
Linares	4.791
Total	223.476

REDUCCIÓN ENTRE 2017 - 2018



1.4 Biodiversidad

El Jardín Botánico de la Universidad de Talca es un espacio dedicado a la investigación, conservación ex situ y educación ambiental. En sus 13 hectáreas de superficie se realizan numerosos esfuerzos dedicados a la conservación y protección de la flora y fauna amenazada de Chile central principalmente.

En la actualidad, el Jardín Botánico alberga más de 45 especies/variedades/razas de animales entre los que destacan el Loro Trichahue y Cisne de Cuello Negro, ambos con problemas de conservación.

Las zonas que contemplan el Jardín son:

- Arboretum, lugar donde encuentran especies de flora de diferentes zonas geográficas del planeta.
- Zona de Huerto urbano/ecológico
- Jardín propiamente tal, que incluye la granja de animales.
- Vivero

Visitas guiadas realizadas

	Número asistentes
Ed. pre básica	4430
Ed. básica	3650
Ed. media	2030
Ed. universitaria	350
Ed. universitaria con postgrado	72
Grupos adulto mayor	530
Sernatur	500
Fundaciones o instituciones	720
Total	12282

Nota: no incluye público general.



1.5 Huella de Carbono

Desde el año 2012 la Universidad de Talca cuantifica su impacto ambiental a través de la medición de Huella de Carbono. Esta herramienta de gestión ambiental considera la evaluación y seguimiento de las fuentes de emisión de gases de efecto invernadero (GEI) que generan las diversas actividades de la Institución. La metodología utilizada es basada en el GHG Protocol y su enfoque es el de control operacional. Para realizar el cálculo, la metodología separa las fuentes de emisión y las clasifica en tres alcances: Alcance 1, corresponde a emisiones directas generadas por procesos que la Universidad tiene control directo; Alcance 2, incluye emisiones indirectas que provienen del consumo de energía eléctrica y el Alcance 3, que corresponde al resto de las emisiones indirectas generadas por actividades como el traslado de la comunidad universitaria, el consumo de papel, la generación de residuos, entre otros aspectos.

Cabe destacar que el aumento de la Huella de Carbono en los diferentes campus se debió principalmente al mayor uso del automóvil en el transporte de la comunidad universitaria, de igual manera, en comparación al año 2017 el factor de emisión de la matriz energética del país aumento un 24%, hecho que afecto directamente al aumento de emisiones en los campus. En el Alcance 3 se homologaron los criterios de cuantificación de los diferentes campus, considerando como fuentes de emisión: consumo de gas de concesionarias, consumo de papel, transporte tercerizado, transporte esporádico y habitual de estudiantes y funcionarios, generación de basura y por primera vez se agregó el consumo y tratamiento de agua tal como lo sugiere incorporar la norma ISO 14064. El desafío para las próximas cuantificaciones, es disminuir el número de emisiones.

Huella de Carbono por campus (tCO2e)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Talca	-	-	-	-	5472,89	6598,51	8495,87
Curicó	1568,5	-	1615,27	1505,83	1305,76	1550,54	2116,27
Santiago	-	445,79	438,37	555,4	520,31	340,3	460,49
Colchagua	-	-	-	212,66	194,89	244,4	340,37
Linares	-	-	-	122,06	200,77	310,61	434,79

Nota: Cifras 2015, 2016 del campus Talca se modificaron respecto al Reporte de Sustentabilidad 2017. La corrección del valor se debe a la normalización del criterio.

Huella de Carbono por persona (tCO2e/persona)

	2014	2015	2016	2017	2018
Talca			0,72	0,77	0,85
Curicó	0,88	0,81	0,65	0,61	0,89
Santiago	0,5	0,67	0,58	0,34	0,42
Colchagua		0,91	0,83	0,9	1,08
Linares		0,66	0,69	0,96	1,13

Nota: Cifras 2015, 2016 del campus Talca se modificaron respecto al Reporte de Sustentabilidad 2017. La corrección del valor se debe a la normalización del criterio.



1.6 Construcciones

En todos los proyectos nuevos que desarrolla el departamento de infraestructura se utilizan criterios de eficiencia energética, en un proceso de mejoramiento continuo, los que se señalan a continuación:

- Sistemas de envolventes térmicas, especialmente enfocados en disminuir la transmitancia tanto en muros como en vidrios;
- Control de la orientación y tamaño de vanos, mejorando el aprovechamiento de luz solar. En zonas donde no se permite la llegada directa de luz natural, se utilizan sistemas solatube, los cuales dirigen la luz natural a los recintos interiores;
- Se utiliza luminaria de ahorro de energía LED, disminuyendo el consumo de forma importante (hasta 56% respecto de sistemas tradicionales). Así también se están especificando equipos de clima con sistemas economizadores y sistemas de refrigeración variable, los cuales pueden disminuir el consumo de energía hasta en un 8% para el primer caso y un 24% para el segundo;
- Por concepto del uso responsable del recurso agua, se implementa el uso de sistemas de doble descarga y el uso de temporizadores o sensores en artefactos sanitarios, lo que evita el sobreconsumo por la mala manipulación de las griferías (ahorro de un 35% en consumo promedio);

En el marco de la inclusión social, las nuevas edificaciones se desarrollan en función de la ley 20.422 que establece normas sobre igualdad de oportunidades e inclusión social de personas con discapacidad, a través del cumplimiento de las normas actualizadas sobre accesibilidad universal, establecidas en la Ordenanza General de Urbanismo y Construcciones. En las obras destacadas para el año 2018 se habilitaron todas con vías de acceso mediante pisos inclinados o rampas, de acuerdo a lo indicado en la normativa vigente y se habilitó caja de ascensor y parada en segundo nivel, para permitir acceso vía ascensor a todos los niveles en Casa Central, en el marco de las obras asociadas a la Galería de Artes Visuales.



CAPÍTULO 2

EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD

SUSTENTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA MALLA CURRICULAR 

PREGRADO 

FORMACIÓN TÉCNICA 

POSTGRADO 

INCLUSIÓN SOCIAL 

VIDA UNIVERSITARIA   

2.1 Sustentabilidad y Responsabilidad Social en la malla curricular

El Programa de Formación Fundamental tiene como propósito contribuir en la formación, desarrollando un conjunto de habilidades que aportan al perfil genérico de los estudiantes, mediante la ejecución sistemática de acciones orientadas a solucionar problemas o capturar oportunidades desde su profesión. La Universidad de Talca crea en el año 2006 al Programa con el fin de fomentar en los estudiantes habilidades comunicacionales, habilidades interpersonales y de responsabilidad social profesional y ciudadanía.

Desde su creación el Programa ha sido revisado y actualizado, siendo su última modificación el año 2014, en el marco del Convenio de Desempeño de Armonización Curricular. Sus principales mejoras dicen relación con el número de competencias declaradas, la distribución de los créditos durante los cuatro primeros años y la definición de las trayectorias de aprendizaje de las competencias relacionadas. Actualmente el programa se estructura en 8 módulos (24 créditos), en los que se entregan las bases para el desarrollo de las competencias del perfil genérico de la Universidad, más 8 créditos que son articulados con módulos disciplinares en cada carrera.

PROGRAMA FORMACIÓN FUNDAMENTAL

	Secciones	Estudiantes
2015	225	10.473
2016	290	9.144
2017	276	10.484
2018	337	10.084

Uno de los módulos que pertenecen al Programa de Formación Fundamental y que se adhiere no solo a una de las competencias genéricas, sino también a uno de los valores institucionales, es el de Responsabilidad Social de Pregrado. Este módulo promueve la vinculación directa de los estudiantes con socios comunitarios, a través de la ejecución de un proyecto solidario relacionado con su ámbito de formación.

MÓDULO RSP 2014 - 2017

Año	Proyectos	Estudiantes
2017	345	1362
2016	377	1260
2015	334	-
2014	221	-

MÓDULO RSP 2018



Una de las principales modificación generadas con la armonización curricular del año 2014, para la formación fundamental, fue definir dos módulos para trabajar la competencia Responsabilidad Social, ubicados en el séptimo y octavo semestre para todas las carreras de la Universidad. En estos módulos se integran contenidos de sustentabilidad e innovación social.

Este plan de formación tuvo su primer piloto en el año 2017 con 2 carreras: Kinesiología y Medicina. En 2018 la totalidad de la primera cohorte del plan 14 cursaron los módulos reformulados. La ampliación a dos semestres del tiempo de vinculación de los estudiantes con la comunidad permitió una mayor dedicación para analizar y resolver los problemas presentes en la comunidad.

En el séptimo semestre, los estudiantes tienen una aproximación teórica a la ética profesional, la responsabilidad social, la sustentabilidad, innovación social y la formulación de proyectos sociales desde un enfoque participativo. En el segundo semestre, los estudiantes realizan un diagnóstico participativo, diseñan e implementan un plan de acción para responder a las necesidades del Socio Comunitario. Anualmente, se implementan más de 350 proyectos en la comunidad, alrededor de 1400 estudiantes participan en estas iniciativas beneficiándose a más de 120 instituciones y comunidades.

En el año 2018, se implementaron 352 proyectos: 155 buscaron resolver demandas sociales de las comunidades en temáticas de inclusión, migración, género y diversidad, adultos mayores, e infancia y juventud; 32 proyectos estuvieron relacionados con el cuidado del medio ambiente y desarrollo del entorno; y 48 proyectos aportaron al desarrollo productivo a través del trabajo con emprendedores y microempresarios de la región del Maule.



2.2 Pregrado

El año 2018, las actividades de docencia se realizaron a través de 9 Facultades y cuatro Institutos, atendiendo un total de 11.597 estudiantes. De acuerdo con el nivel de formación recibido: 10.241 estudiantes corresponden a carreras profesionales, 280 a carreras de nivel técnico superior y, 1.076 son estudiantes de programas de postgrado y especialidades odontológicas.

La Universidad de Talca ofrece 45 carreras de pregrado en sus cinco sedes; las que se distribuyen en 41 carreras profesionales y 4 carreras técnicas, se debe mencionar que hay 3 carreras profesionales que se imparten en dos campus, por lo que en conclusión son 38 carreras profesionales. En cuanto a la oferta de postgrado, la institución ofrece 41 programas de postgrado, distribuidos en 27 programas de magísteres, 9 doctorados y 5 programas de especialidades odontológicas.

Esta oferta académica constituye el capital educacional con el que la Universidad de Talca desarrolla su función docente, comprometida con el progreso y bienestar de la Región del Maule y el país.



FACULTADES Y CARRERAS VIGENTES

Escuela / Facultad	Carrera
Escuela de Medicina	Medicina
Facultad de Agronomía	Agronomía
Facultad de Arquitectura, Música y Diseño	Arquitectura
	Diseño
	Licenciatura en interpretación y formación musical especializada
Facultad de ciencias de la Educación	Ped. en educación general básica con m/ en alemán
	Ped. en educación general básica, m/ inglés
	Ped. en educación media en alemán
	Ped. en educación media en inglés
	Ped. en educación media en matemática y física
	Ped. en educación parvularia con m/ en alemán
	Ped. en educación parvularia, m/ inglés
	Ped. en educación media en biología y química
	Programa de formación ped. En educación media en alemán
Facultad de ciencias de la Salud	Bioquímica
	Enfermería
	Fonoaudiología
	Kinesiología
	Nutrición y dietética
	Odontología
	Obstetricia y puericultura
	Tecnología médica
	Facultad de ciencias Jurídicas y Sociales
Administración pública	

Facultad de Economía y Negocios	Auditoría e ingeniería en control de gestión
	Contador público y auditor
	Ingeniería comercial
	Ingeniería en informática empresarial
Facultad de Ingeniería	Ingeniería civil mecatrónica
	Ingeniería civil de minas
	Ingeniería civil eléctrica
	Ingeniería civil en bioinformática
	Ingeniería civil en computación
	Ingeniería civil en obras civiles
	Ingeniería civil industrial
	Ingeniería civil mecánica
Facultad de Psicología	Ingeniería en desarrollo de videojuegos y realidad virtual
	Psicología



NÚMERO DE CARRERAS DE PREGRADO POR CAMPUS (PROFESIONALES Y TÉCNICAS)

TALCA	CURICÓ	LINARES	SANTIAGO	COLCHAGUA
21 Carreras Profesionales	7 Carreras Profesionales	6 Carreras Profesionales	7 Carreras Profesionales	4 Carreras Técnicas

NUEVAS CARRERAS

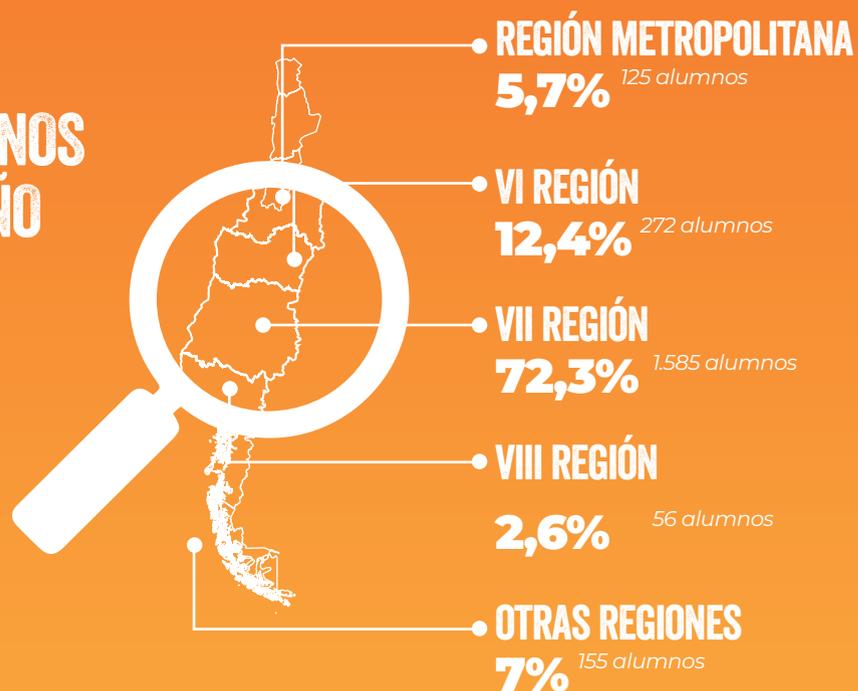
CAMPUS TALCA

Obstetricia y Puericultura
Licenciatura en Interpretación y formación musical especializada Bioquímica.

CAMPUS LINARES

Pedagogía en educación media en matemáticas y física
Pedagogía en educación media en Biología y química

CANTIDAD DE ALUMNOS DE PREGRADO 1º AÑO POR REGIÓN DE PROCEDENCIA



MATRÍCULA 1ER AÑO Y ACREDITACIÓN VIGENTE 2018

Sede	Carrera	1º año	Estado
Talca	Agronomía	83	3ª acreditación – 7 Años hasta 2023
	Ingeniería Comercial	149	3ª acreditación - 6 años hasta 2023
	Ingeniería En Informática Empresarial	54	2ª acreditación - 6 años hasta 2023
	Medicina	88	4ª acreditación - 5 años hasta 2023
	Obstetricia Y Puericultura	52	
	Tecnología Medica	64	2ª acreditación - 7 años hasta 2019
	Odontología	80	3ª acreditación - 5 años hasta 2023
	Kinesiología	57	2ª acreditación - 6 años hasta 2021
	Fonoaudiología	65	2ª acreditación - 6 años hasta 2022
	Enfermería	64	1ª acreditación - 5 años hasta 2023
	Nutrición Y Dietética	67	1ª acreditación - 5 años hasta 2023
	Ingeniería Civil En Bioinformática	29	
	Psicología	105	2ª acreditación – 7 Años hasta 2021
	Derecho	151	2ª acreditación - 5 años hasta 2019
	Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión-Talca	83	
	Arquitectura	75	1ª Acreditación - 5 años hasta 2020
	Diseño	47	1ª Acreditación - 5 años hasta 2019
	Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual	44	
	Bioquímica	31	
	Licenciatura en Interpretación y Formación Musical Especializada	31	
Administración Pública	28		

Curicó	Ingeniería Civil Industrial	102	3ª acreditación - 6 años hasta 2020
	Ingeniería Civil En Computación *	72	2ª acreditación - 6 años hasta 2018
	Ingeniería Civil En Obras Civiles	64	
	Ingeniería Civil Mecatrónica	66	
	Ingeniería Civil Mecánica	45	
	Ingeniería Civil De Minas	66	
	Ingeniería Civil Eléctrica	53	
Linares	Pedagogía en Educación Parvulario, Mención Inglés	24	
	Pedagogía en Educación General Básica, Mención Inglés	21	
	Pedagogía en Educación Media en Inglés (**)	29	2ª acreditación - 3 años hasta 2022
	Contador Público y Auditor - Linares	29	3ª acreditación - 4 años hasta 2020
	Pedagogía en Educación Media en Matemática y Física	23	
	Pedagogía en Educación Media en Biología y Química	8	
Santiago	Derecho	68	2ª acreditación - 5 años hasta 2019
	Administración Pública	27	
	Ingeniería Comercial	39	
	Pedagogía en Educación Parvulario con Mención en Alemán	2	1ª acreditación - 3 años hasta 2020
	Pedagogía en Educación Media en Alemán	4	1ª acreditación - 3 años hasta 2020
	Pedagogía en Educación General Básica con Mención en Alemán	4	1ª acreditación - 3 años hasta 2020
		Total	2.193

(*) La Carrera Ingeniería Civil en Computación no pudo renovar su acreditación por la entrada en vigencia de la Ley 21.091 del Ministerio de Educación, que elimina momentáneamente la acreditación voluntaria de carreras no obligatorias.

(**) Máximo para carreras sin titulados

MATRÍCULA DE PRIMER AÑO DE PREGRADO SEGÚN VÍA DE INGRESO



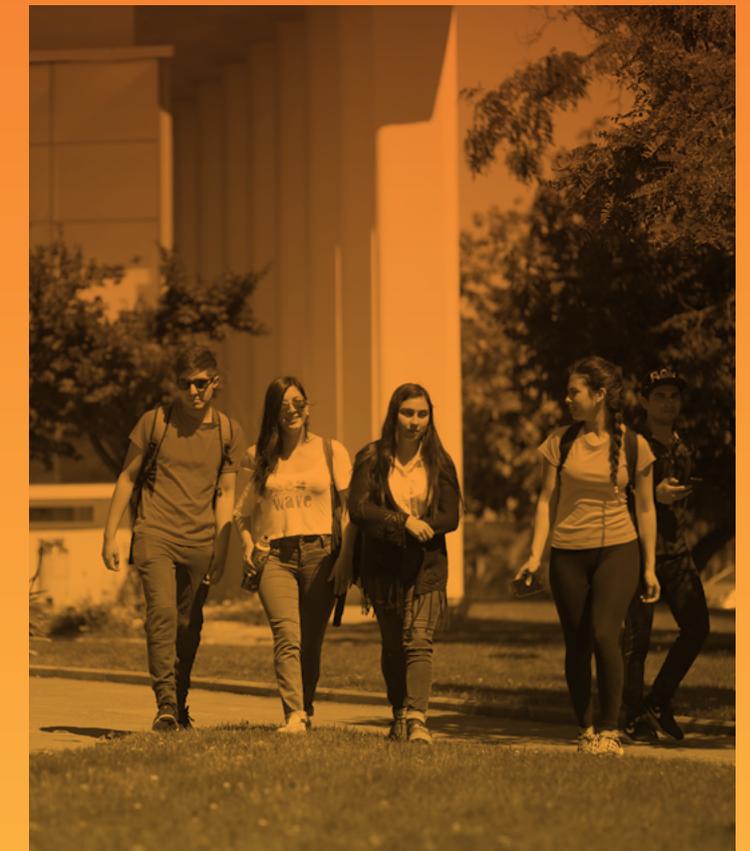
ADMISIÓN

En el marco del Sistema Único de Admisión de las Universidades Chilenas, la Universidad de Talca cuenta con los siguientes mecanismos de ingreso a primer año:

Ingreso Regular: Ingreso a través de la rendición de las Pruebas de Selección Universitaria (PSU).

Ingresos Especiales: Beca de Excelencia Académica, Convenios con Colegios, Top 100, Programa Vincularse, Ingeniera para el Mundo, Alumnos Talentosos, Talento Pedagógico y Programa PACE.

Además de otras vías de ingreso especial que operan con un sistema distinto al SUA, tales como traslados, ingreso especial según año y otras.

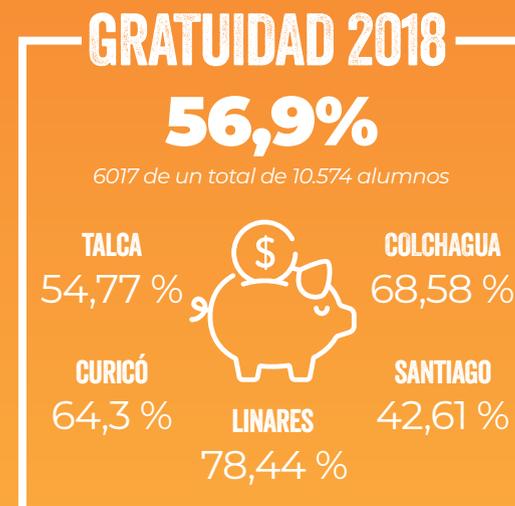


Becas de exención de arancel financiadas por la universidad 2018

Nombre beca	Número de beneficiados	Aporte en \$
Beca a los Estudiantes que registren puntaje PSU igual o superior a 750 puntos	25	\$83.783.463
Beca Universidad de Talca	8	\$16.917.394
Beca de Honor al Mérito Académico	32	\$17.638.400
Beca al Estudiante de más alto puntaje de selección de su Carrera	7	\$22.279.000
Beca al Estudiante matriculado de más alto puntaje promedio de la PSU	2	\$6.287.995
Beca a los Estudiantes que registren puntajes nacionales en la PSU	1	\$5.572.000
Beca Abate Molina, dirigida a los hijos de los Funcionarios de la Universidad de Talca.	51	\$89.313.457
Beca Puntaje Regional PSU	2	\$6.953.632
Beca Vocación Profesor, financia brecha de arancel real y referencial	13	\$1.499.766
Beca Vocación Profesor, financia el valor de matrícula	6	\$411.950
Total	147	\$250.657.057

Becas y beneficios institucionales 2018

Nombre Beca y Ayuda	Número beneficiados	Aporte en \$
Beca de Almuerzo	117	\$14.840.820
Aporte BAES	7541	\$76.118.100
Ayuda Extraordinaria	9	\$ 2.253.227
Ayuda para Mantención Estudiantil	43	\$17.167.720
Beca Manuel Toso Giudice (QEPD)	4	\$352.000
Ayuda Eventual	25	\$4.426.177
Ayuda Extraordinaria	9	\$2.253.227
Total	7748	\$117.411.271



MATRÍCULA 1ER AÑO

PUEBLOS ORIGINARIOS

4,49% *Mapuche*

0,28% *Aymará*

0,05% *Atacameño*

0,18% *Otro*

3% *de los estudiantes considera estar en*
SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD



ZONA URBANA
74,1%



ZONA RURAL
25,9%

ODS Nº4

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y al promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.



FORMACIÓN DE ACADÉMICOS

	2018	2017	2016	2015
DOCTOR	39,7%	38%	37,7%	38%
MAGÍSTER	49,1%	51%	51,3%	52%
ESP. MÉDICA Y ODONTOLÓGICA	7,9%	7,6%	7,7%	6%
TITULADO	3,3%	3,4%	3,3%	4%
TOTAL	721	681	665	643

 **5 ACADÉMICOS ESTÁN ESTUDIANDO UN DOCTORADO EN EL EXTRANJERO EN COMISIÓN DE ESTUDIOS**

FUNCIONARIOS EN CARGOS DIRECTIVOS DESGLOSADO POR HOMBRES Y MUJERES



ODS Nº4

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y al promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

ODS Nº5

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas.

Objetivos de Desarrollo Sostenible y Facultades:

CIENCIAS AGRARIAS - ODS Nº2

- Perfil de egreso de Ingenieros Agrónomos
- Proyectos I&D para un uso eficiente de agua y para reducir el uso de agroquímicos
- Proyectos de adaptación al cambio climático
- Capacitaciones y transferencia tecnológica a agricultores para promover la agricultura sustentable

CIENCIAS DE LA SALUD - ODS Nº2 + ODS Nº3

- Tema malnutrición y necesidades de nutrición: cautelar la seguridad alimentaria y la asistencia dietética
- Tema mortalidad materna: atención a la mujer, pareja y familia, en todo el ciclo vital, en el ámbito de la salud sexual, ginecológica y regulación de la fecundidad,
- Tema mortalidad neonatal y de niños menores de 5 años: atención integral de matronería al recién nacido,
- Tema epidemias: La carrera de Tecnología Médica, participa activamente en campañas de donación de sangre y además en la entrega de test rápidos de VIH en diversos centros de Educación de la ciudad.
- Tema mortalidad: La Facultad de Ciencias de la Salud a través de sus proyectos de Investigación interdisciplinario PIFRECV, implementó un enfoque de riesgo en Programa de Salud Cardiovascular. Además el programa interdisciplinario en Cáncer Gástrico, se encuentra actualmente desarrollando investigaciones para la detección temprana de la enfermedad.

PSICOLOGÍA - ODS Nº3

- Tema salud mental y bienestar: formación de profesionales en el área, atención de pacientes en el Centro de Psicología Aplicada y de la investigación en salud mental y psicopatología.
- Tema mortalidad por suicidio: dispositivo que permita la detección de adolescentes en riesgo de problemas de salud mental y conducta suicida y la entrega de tratamiento eficiente y oportuno. Durante el año 2018 se realizó la quinta versión de las jornadas de psicología clínica y de la salud, evento en el que se aborda el tema del manejo de la conducta suicida de adolescente.

ECONOMÍA Y NEGOCIOS - ODS Nº8

- Aportar a la competitividad de la Región, con foco en los sectores agroalimentario y energético
- Fomentar el emprendimiento y la innovación tecnológica y social
- Promover la sustentabilidad ambiental y social

ARQUITECTURA, MÚSICA Y DISEÑO - ODS Nº11

- Tema construcción sustentable: a través de su Escuela de Arquitectura pone en valor los materiales locales y las formas de vida propias de los habitantes del territorio en que se emplaza mediante la construcción de la Obra de Titulación que normalmente se emplaza en los pequeños poblados del Valle Central atendiendo a las necesidades y aspiraciones de las personas que ahí viven.

ODS Nº2

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

ODS Nº3

Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades

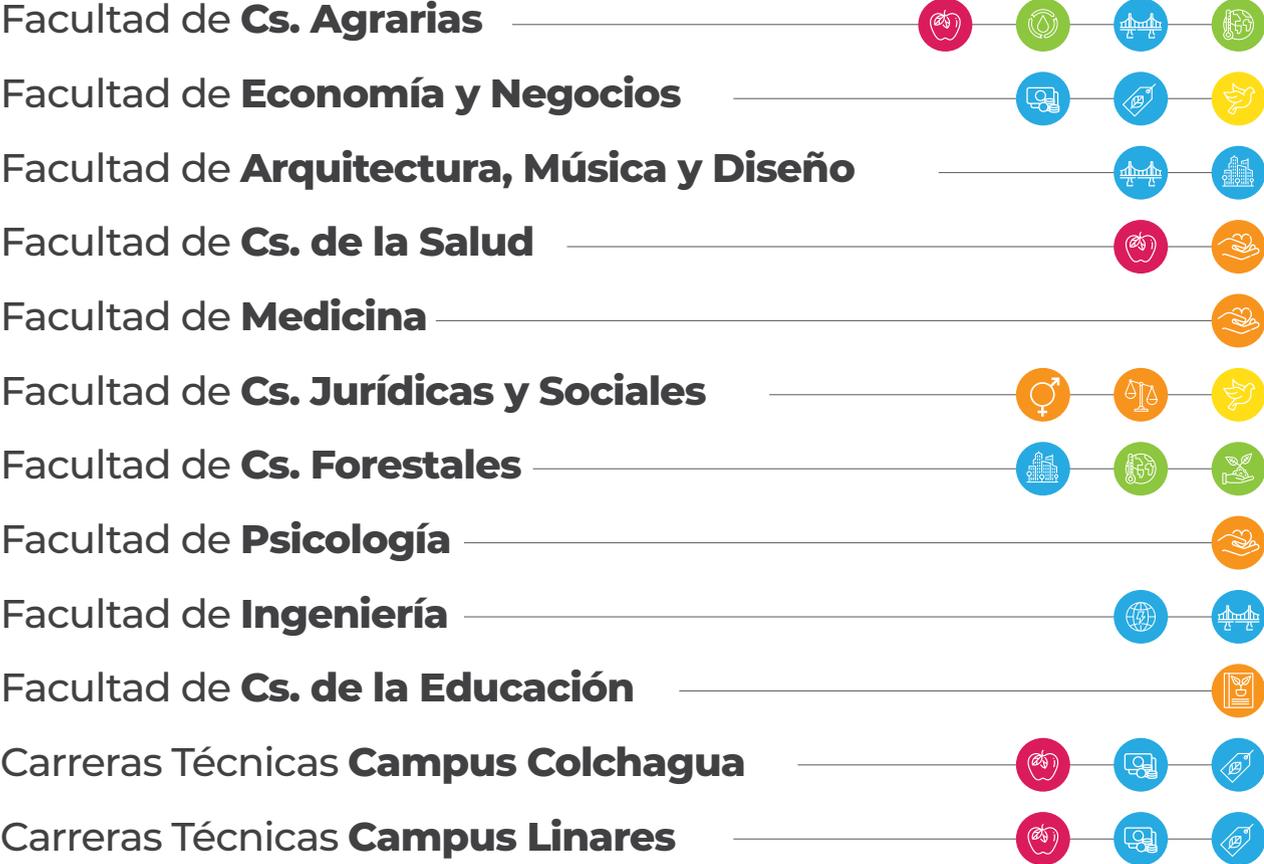
ODS Nº8

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

ODS Nº11

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

UTALCA: FORMACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD



2.3 Formación técnica

Campus	Programa	Jornada	Matricula Nuevos 2018	Matricula Total 2018
Colchagua	TS EN ADMINISTRACION	Vespertina	32	71
	TS EN TURISMO ENOLOGICO	Diurna	29	72
	TS EN VINIFICACION Y ENOLOGIA	Diurna	32	82
		Vespertina	-	10
	TS EN VITICULTURA	Diurna	17	38
		Vespertina	-	7
Subtotal Campus Colchagua			110	280
Linares	TS EN ADMINISTRACION	Diurna	-	5
	TS EN FRUTICULTURA	Diurna	-	7
	Subtotal Campus Linares		-	-
Total general			110	292



14
Becas de arancel

BNM 12
BET 1
BB 1

BENEFICIOS DE ARANCEL ESTATALES

ESTUDIANTES GRATUIDAD 2018

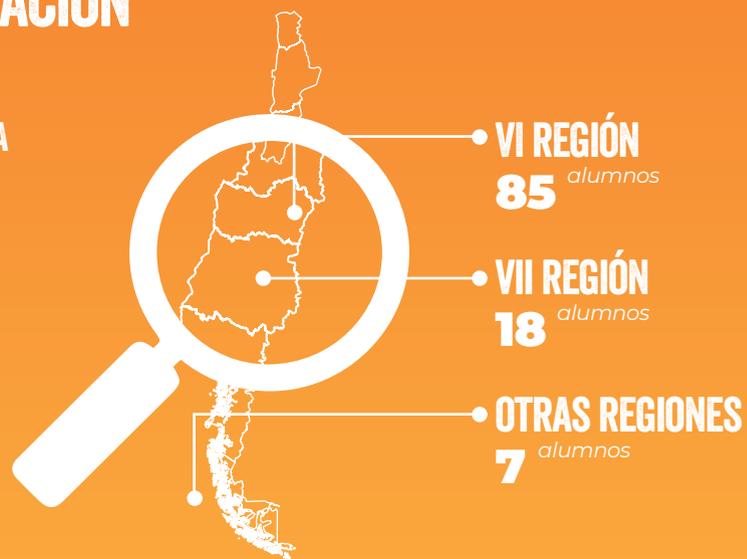


148

de un total de 292 alumnos

- 45 TEC. SUP. EN VINIFICACIÓN Y ENOLOGÍA
- 39 TEC. SUP. EN ADMINISTRACIÓN
- 33 TEC. SUP. EN TURISMO ENOLÓGICO
- 31 TEC. SUP. EN VITICULTURA

ALUMNOS FORMACIÓN TÉCNICA 1ER AÑO POR REGIÓN DE PROCEDENCIA



2.4 Postgrado

De acuerdo a la misión de la Universidad de Talca, la docencia de postgrado tiene como propósito la formación de capital humano avanzado que se inserta en la sociedad para su desarrollo integral.

En ese sentido, la Universidad ha declarado al postgrado como un área de desarrollo de primera importancia, en el contexto de una institución compleja, en la que realiza un aporte sustantivo al desarrollo regional y nacional. En virtud de lo anterior, la docencia de postgrado se vincula estrechamente con la investigación realizada en la Universidad y en otros centros nacionales e internacionales. Además, permite aportar profesionales altamente capacitados al mercado laboral, a través de sus magíster académicos, mixtos y profesionales, y las distintas especialidades odontológicas.

En 2018 la oferta de postgrado estuvo constituida por 10 doctorados, 26 programas de magíster y 5 especialidades odontológicas con convocatoria vigentes para el período 2014-2018.

Los programas de postgrado dependen académica y orgánicamente de las facultades e institutos en los cuales se desarrollan, se coordinan centralmente a través la Escuela de Graduados, unidad académico-administrativa dependiente de la Vicerrectoría Académica.

El número de estudiantes extranjeros incrementó de un 5% en 2014 a un 31% en la admisión 2018 provenientes de Colombia, Venezuela, Cuba, Alemania, Irán, Francia y Ecuador.

Seguimiento de graduados

Como parte del plan de mejoramiento 2014-2018, la unidad de vinculación con egresados y empleadores, dependiente de la Vicerrectoría de Pregrado, a contar del año 2018, cambia a Dirección de Vínculo de Titulados y Graduados. Por lo anterior, los programas de postgrado son acogidos por esta unidad y durante las primeras reuniones, se estableció evaluar la incorporación de los postgraduados en el sistema actual de vinculación o la creación de un sistema independiente. Lo anterior, está en proceso, la Escuela de Graduados será la unidad responsable de proveer información y la Dirección de Vinculación, administra el sistema.

PROGRAMAS DE POSTGRADO 2018

	Total Oferta	Acreditados
10 DOCTORADOS		7 programas
26 MAGÍSTER		18 programas
5 ESP. MÉDICAS Y ODONTOLÓGICAS		2 programas



Programas de postgrado con doble grado e institución en convenio

Programa de postgrado	Institución extranjera
Doctorado en Ciencias Agrarias	Universidad Göttingen, Alemania
Doctorado en Sistemas Ingeniería	Universidad de Nottingham, Reino Unido
Magíster en Derecho Penal	Universidad Pompeu Fabra, España
Magíster en Ciencias de la Ingeniería con mención en Conversión de Energía	Universidad de Nottingham, Reino Unido
Magíster en Agronegocios Internacionales	Universidad Göttingen, Alemania
Magíster en Psicología Social	Universidad Miguel Hernández de Elche, España

Montos otorgados por becas institucionales y exención de arancel a estudiantes de doctorado, en M\$ actualizados a Enero de 2018

Ítem	Año 2018
Becas Universidad de Talca en M\$	393.353
Exención de arancel en M\$	205.588
Totales	598.941

2.5 Inclusión Social

La situación de discapacidad es un tema que se aborda desde diferentes ámbitos en la formación de pregrado.

Su objetivo es analizar el concepto de inclusión en el estudiantado orientado a generar conciencia de cómo su quehacer profesional debe ser capaz de abordar las necesidades de sus usuarios y usuarias y donde su propuesta terapéutica se oriente al beneficio de toda la población.

Las acciones realizadas por el Equipo de Inclusión e Innovación Social de la Escuela de Fonoaudiología durante el año 2018 se han seguido consolidando en la base del desarrollo sostenido que ha tenido la Unidad, al buen desempeño, a la alta valoración de la comunidad y de los dispositivos de Gobierno como lo es el Servicio Nacional de la Discapacidad de las regiones Maule y O´Higgins.

Las actividades de enmarcan plenamente en la Innovación Social enfocado a la Inclusión de Personas en Situación de Discapacidad de cualquier tipo y etiología; Se desarrollaron Escuelas de Gestión Territorial Inclusivas nivel 2 en todas las provincias de las regiones del Maule y O'Higgins programas financiados por el Servicio Nacional de la Discapacidad SENADIS de las regiones Maule y O´Higgins. Se realizaron 6 escuelas de gestión nivel 2. Cada uno contaba con la participación de 30 personas, que eran los representantes de agrupaciones de personas en situación de discapacidad, por lo que impacto se incrementa a alrededor de 60 agrupaciones entre las dos regiones.

Se ejecutaron 25 evaluaciones audiológicas a estudiantes de la escuela Timoteo Araya de Villa Alegre, como parte de un operativo desarrollado con la Clínica de Fonoaudiología.

Además, se continúa con la ejecución del Plan de Adaptación de Audífonos para escolares hipoacúsicos de la Región del Maule, financiado por JUNAEB. Cada año se evalúan auditivamente y son adaptados con audífonos alrededor de 100 niños.

2.6 Vida Universitaria

La Universidad vela por el mejoramiento de la calidad de vida universitaria en los campus, incorporando espacios de estudio y ocio para la comunidad estudiantil, fomentando la actividad artístico-cultural, la vida saludable, el deporte y el esparcimiento.

La Universidad facilita los espacios e instancias para lograr que los estudiantes se desarrollen integralmente como individuos conscientes de su rol en la sociedad.



PREDIOS AGRÍCOLAS
Estación Experimental Panguilemo,
Predio Forestal El Picazo, Centro
Conferencias Paso Pehuenche


1.332 Há

M² CONSTRUIDOS

PARA FUNCIONES ACADÉMICAS	SUPERFICIE M ²
BIBLIOTECA	5.109
CASINO Y CAFETERÍAS	3.767
ÁREAS VERDES	135.551
LABORATORIOS Y TALLERES	19.166
SALAS DE CLASES (INCLUYE AUDITORIOS)	21.535
PARA ACTIVIDADES DEPORTIVAS	SUPERFICIE M ²
GIMNASIOS	4.345
CANCHAS DE FUTBOL PASTO Y SINTÉTICAS, RUGBY, TENIS Y MULTICANCHA	22.403

BIBLIOTECA / TECNOLOGÍA DIGITAL

Nº DE TÍTULOS [IMPRESOS Y DIGITALES]	332.340
Nº DE EJEMPLARES [IMPRESOS Y DIGITALES]	450.783
Nº DE SUSCRIPCIONES DIRECTAS A REVISTAS CIENTÍFICAS [DIGITALES]	45.477
Nº DE PC'S DISPONIBLES PARA ESTUDIANTES	7.910

OBRAS

	INVERSIÓN M\$	SUPERFICIE M ²		INVERSIÓN M\$	SUPERFICIE M ²	
CONSTRUCCIÓN CASINO CAMPUS LIRCAY	600	485	EDIFICIO CTA CAMPUS CURICÓ	723	640	} OBRAS EN DISEÑO 9.039 m ²
CONSTRUCCIÓN EDIFICIO SALAS DE ESTUDIO CAMPUS LINARES	758	922	CENTRO INTEGRAL DE MEDICINA AVANZADA CAMPUS TALCA	5.910	5.800	
TRASLADO DEL BIOTERIO CAMPUS TALCA	490	642	CONSTRUCCIÓN CASINO ESCUELA DE MEDICINA Y OBSTETRICIA CAMPUS TALCA	500	550	
TERRAZAS CASINO CAMPUS CURICÓ	80	264	TALLER ING. VIDEOJUEGOS (REMODELACIÓN LABORATORIO ACTUAL DE INOCUIDAD ALIMENTARIA) CAMPUS TALCA	70	238,2	} OBRAS EN EJECUCIÓN 11.519,58 m ²
CONSTRUCCIÓN EDIFICIO CICA + QUIMICA CAMPUS TALCA	3216	3093,57	HABILITACIÓN GALERÍA DE ARTES VISUALES SUBTERRANEO (ETAPA II) NUEVA CASA CENTRAL	271,21	238,2	
EDIFICIOS ESCUELA MEDICINA Y OBSTETRICIA CAMPUS TALCA	3200	4887	AISLACIÓN ACÚSTICA ESTUDIO CAMPUS TV CAMPUS TALCA	56	N/A	
EDIFICIO FENÓMICA CAMPUS TALCA	160	174,92	AMPLIACIÓN VICERRECTORÍA DE PREGRADO CAMPUS TALCA	82,43	99,99	
NUEVAS SALAS DE CLASE (MÓDULO I) CAMPUS TALCA	374	488,96	REMDELACIÓN OFICINAS DIRECCIÓN DESARROLLO DE PERSONAS CAMPUS TALCA	112,12	237,43	
CONSTRUCCIÓN SALA DE FITNESS CAMPUS SANTIAGO , SANTA ELENA	45	50,2	REMDELACIÓN NUEVO EDIFICIO VICERRECTORIA ACADEMICA CAMPUS TALCA	207,45	417,24	
EDIFICIO INGENIERÍA CIVIL ELECTRICA CAMPUS CURICÓ	578	594	AMPLIACIÓN Y REMDELACIÓN LABORATORIO DE AGRONOMIA CAMPUS TALCA	139,29	139,35	
NUEVAS SALAS DE CLASE (MÓDULO II) CAMPUS TALCA	410	450,12	INSTALACIÓN MÓDULOS ESCUELA DE KINESIOLOGIA (HOSPITAL DE CURICÓ) CAMPUS CURICÓ	63,07	146,4	



CAPÍTULO 3 VINCULACIÓN CON EL MEDIO

INNOVACIÓN SOCIAL 

CLÍNICAS 

EXTENSIÓN ARTÍSTICO - CULTURAL 

EXTENSIÓN ACADÉMICA 

VIDA SALUDABLE 

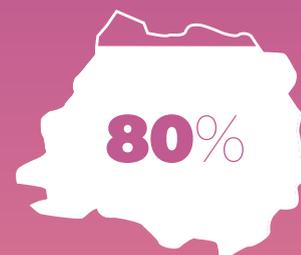
3.1 Innovación social

La Universidad de Talca ha detectado la oportunidad de contribuir al desarrollo de la región, a partir de un modelo integral de fomento a la innovación y el desarrollo de los organismos públicos y comunitarios en el territorio local, a través del “Área de Vinculación e Innovación Territorial Comunitaria”, como respuesta a la sentida necesidad de incrementar la competitividad de la región. En esta área se desarrollan 3 programas:

El Programa Jóvenes Profesionales tiene por objetivo principal potenciar la gestión de las instituciones públicas de la zona centro-sur de Chile, a partir de la incorporación de las competencias de jóvenes profesionales de la Universidad de Talca y el desarrollo de intervenciones en las instituciones en convenio.

Cuenta con 13 años de ejecución, firmando hasta la fecha más de 330 convenios de colaboración con instituciones públicas de la Región del Maule y la Región de O´Higgins, más de 410 profesionales contratados de diversas carreras de la Universidad de Talca, quienes aportan al desarrollo de las instituciones públicas durante 11 meses, además se han generado más de 700 proyectos de impacto territorial, entre otros. En forma paralela la Universidad perfecciona a los profesionales mediante el Diplomado en Gestión Pública Regional, Talleres de Competencias Genéricas y Talleres de Competencias Técnicas, contando con más de 340 titulados. El Programa HUB Maule Utalca tiene su foco principal en vincular los requerimientos de sectores productivo

Jóvenes Profesionales - resultados 2018



Cobertura Región del Maule



28

Convenios con Instituciones Públicas

24 Municipios + 4 Servicios Públicos de la Región del Maule



30 > 11

Profesionales > Carreras



45 Cursos y talleres de perfeccionamiento

+1300 Profesionales y funcionarios capacitados

+150

Proyectos

Salud - Asesoría Jurídica - Herramientas de gestión - Diseños arquitectónicos - Desarrollo Organizacional



+600 Millones

+9000 Millones Proyectos formulados

> Proyectos aprobados técnicamente y presentados a fuentes de financiamiento

y social de los bordes costero y cordillerano, con capacidades y ofertas de la Universidad de Talca, formando y fortaleciendo el pensamiento creativo e innovador en la gestión organizacional de la comunidad inmersa en el territorio, redes de emprendedores, empresas de capital de riesgo e inversionistas ángeles beneficiarios o asociadas al Programa. A través de agentes de innovación, destinados a la mejora de las competencias (en el saber, saber ser y saber hacer) de estos.

Durante el año 2018 se ejecutó la quinta versión, generando un total de 77 convenios de colaboración con agrupaciones gremiales, sindicatos, corporaciones e instituciones privadas. Se han contratado 63 profesionales de diversas carreras de la Universidad de Talca y se ejecutaron más de 350 talleres para beneficiarios del programa, entre otros.

Finalmente el Programa de Practicas

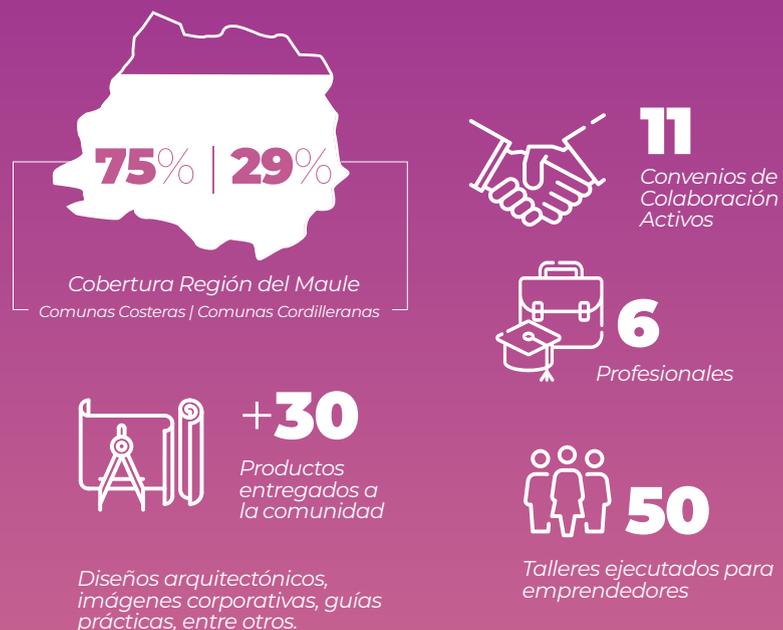
Integrales Servicios Públicos, busca contribuir al desarrollo de la Región del Maule, a través del trabajo práctico multidisciplinario de estudiantes de pregrado de la Universidad de Talca, en estrecha colaboración con Municipios e Instituciones Públicas de la región.

En el año 2018 se ejecutó su tercera versión, contando con estudiantes que realizaron sus prácticas o intervenciones multidisciplinarias durante un tiempo determinado en las instituciones públicas en convenio. Los resultados que se destacan son:

Programa Prácticas Integrales Servicios Públicos - resultados 2018



HUB Maule UTalca - resultados 2018



3.2 Clínicas

La Universidad de Talca concibe su labor académica de excelencia a una tarea cotidiana y permanente de contacto con nuestra comunidad. La labor docente y de investigación ha permitido desarrollar una infraestructura que hace posible entregar servicios a la comunidad, destinados a contribuir a una mejor calidad de vida y profundizar el vínculo existente entre nuestra Corporación y la gente.

Clínicas Jurídicas

Disponibles en las ciudades de Talca y Santiago, atiende a personas que no cuentan con recursos para acceder a apoyo legal profesional. Brinda un servicio de asesoría y representación judicial relacionado con asuntos en materia civil, de familia y no contenciosos.

El servicio es proporcionado por alumnos de último año de la carrera de Derecho, quienes realizan esta labor bajo supervisión de académicos con amplia experiencia en las áreas mencionadas.

Clínicas Odontológicas

Con más de 100 modernos módulos y 5 amplios centros de atención, apoya la prevención y solución integral de las enfermedades que afectan la salud oral. Quienes realizan esta labor son alumnos de cursos superiores de la carrera de Odontología, bajo la supervisión de cirujanos dentistas docentes de la Utalca.

Clínica de Kinesiología

Referente regional y nacional en procesos de rehabilitación, ofrece ayuda traumatológica, cardiovascular y neurológica fundamentalmente a pacientes derivados de los diferentes centros asistenciales de la Región. Además, resuelve alteraciones posturales, músculo esqueléticas y patologías crónicas.

Clínica de Fonoaudiología

La Clínica de Fonoaudiología provee servicios docentes y asistenciales a usuarios internos y externos de la Universidad, en un entorno académico que posibilita la administración de procedimientos clínicos con alto sentido de la ética, calidad y satisfacción de las personas. Con el fin de apoyar el desarrollo de la comunidad, esta unidad ofrece una serie de servicios relacionados con el diagnóstico e intervención en patologías del lenguaje, audición, deglución, voz y motricidad orofacial.

Centro de Psicología Aplicada

La clínica del Centro de Psicología Aplicada se ha especializado ampliamente en investigación, formación e intervención en trauma psicológico. Por esto, ofrece formación y especialización de profesionales a través de cursos de formación, diplomas de perfeccionamiento y actualización. Entre sus servicios para el público externo, brinda evaluación y atención psicológica de pacientes con modelos de intervención basados en la evidencia.

www.otalca.cl/vinculacion/clinicas/



3.3 Extensión artístico-cultural

La Dirección de Extensión Cultural – Artística de la Universidad de Talca es la responsable del vínculo de la Casa de Estudios con la comunidad. Su labor es fundamental en la materialización del profundo compromiso de la Universidad de Talca con el rescate de la identidad cultural regional, la formación e incentivo a la creación artística y literaria, a través de un nutrido calendario de actividades anuales.

HITOS EXTENSIÓN 2018

Conciertos de bienvenida a estudiantes, con Máximo Gonzales Dúo. La Dirección de Extensión Cultural y Cultural da la bienvenida a los estudiantes con la música de “Máximo González Dúo”; fusión de música chilena; compuesta por el bajista Máximo González. El dúo recorrerá los campus de Talca, Linares, Santa Cruz, Curicó y Santiago.

14° Festival Internacional de Cine de Talca. Con la exhibición de la película “El Vigilante” de Diego Ros (México) se inaugura la 14° versión del FIC Talca, una de las principales iniciativas artísticas de largo aliento en la Región del Maule. El festival se extenderá hasta el 14 de abril con programación gratuita y diversa, comenzando a las 10 de la mañana con muestras de cine infantil; franjas de cine y música por las tardes y noches; bloques dedicados al cine de Ken Loach, y panorama nacional.

Día de la Danza, En abril se conmemora el Día Internacional de la Danza establecido por la UNESCO en 1982 como una forma expresar, reunir y traspasar las barreras culturales, políticas y étnicas. Los alumnos y alumnas de la Universidad de Talca, a través de las diversas agrupaciones de Danza que han conformado, proponen la celebración de éste día tan importante a nivel mundial, uniendo las diferentes disciplinas en torno a la danza e incentivando a desarrollar este arte como medio de expresión y creatividad.

Noche de los Museos, Un recorrido nocturno por los espacios museales de la Universidad de Talca y que se celebra dos veces en el año, en el marco del Día del Patrimonio Cultural de Chile y el aniversario de la Universidad de Talca.

Selección chilena Festival de Cine Europeo, Este año el Centro de Extensión de la Universidad de Talca se suma como sede del Festival de Cine Europeo en su versión número 20. Dicho festival comienza con un ciclo de cine chileno, para seguir en el mes de junio con títulos de Polonia, Alemania, Noruega, entre otros.

Inauguración nuevas salas subterráneas de NUGA. La Universidad de Talca, da a luz un nuevo espacio de arte y lo hace con una atractiva propuesta de tres artistas lumínicos Alejandro Siña, Gonzalo Sánchez y Alain Tergny tienen en común el uso de la luz.

Ciclo de Relatos Sonoros “Conversación y Música” La actividad es parte de un ciclo de tres fechas, consistente en coloquios de Filosofía, Música y Sociedad; desde la reflexión al sonido que palpita. Su objetivo es difundir la concepción de mundo del músico invitado en un diálogo abierto con los participantes. Paquita Rivera, Ismael Oddó, Natalia Contese.

HITOS EXTENSIÓN 2018

Inauguración exposición “Margot Loyola: La Andariega de Chile” Exposición en el marco del nacimiento de la gran folklorista Margot Loyola. El proyecto fue financiado por el Ministerio de las Artes, las culturas y el patrimonio y es parte del proyecto Chile Celebra.

Conversación y Música con Cantores Populares junto a Osvaldo Cádiz, Actividad realizada en el marco de la conmemoración de los 100 años de Margot Loyola y el programa Chile Celebra. Los encuentros pretenden abordar su imagen desde su posición y condición de mujer y como ello otorga una singularidad a su trabajo de recopiladora e intérprete.

Exposición en la Embajada de Chile en Alemania, La Universidad de Talca, a través de su Dirección de Extensión Cultural – Artística, presenta en dependencias de la Embajada de Chile en Berlín, Alemania, la exposición Pedro Olmos, El Color de la Chilenidad. La exposición fue posible gracias a la adjudicación del proyecto de la Dirección de Asuntos Culturales DIRAC, perteneciente al Ministerio de Relaciones Exteriores del Gobierno de Chile.

Presentación Conjunto Folclórico de Marruecos, realizada en conjunto con la embajada de Marruecos en Chile y el Centro de Extensión, en el marco de la semana de Marruecos y el aniversario de la Universidad.

Inauguración de exposición “En Juicio de Tela”: Tejiendo la Integración, donación de Ed Shaw y Bernadita Zegers. El propósito de esta muestra es integrarnos transversalmente al mundo de los demás. Abrir la mirada, liberarnos de ser daltónico y ver el mundo por los ojos de los tejedores que nos envuelven en su escenario tecnicolor.

Exposición “El arte, un bien público” comodato de Víctor Pérez Vera. La colección privada de Víctor Pérez, simboliza el arte de la colección, de una colección viva de más de ochenta obras de arte de destacados artistas chilenos. Esta notable colección es de extraordinaria manufactura. Cuenta con la presencia de trabajos de destacados premios nacionales y de artistas igualmente relevantes en la escena cultural de nuestro país.

Segunda Escuela de Guías Patrimoniales Mediación Cultural y Educación artística. El curso de 4 sesiones tiene el propósito de fomentar el arte en los entornos educativos a través de la historia y teoría del arte, y aportar a la creación e implementación de estrategias de mediación cultural.

“Margot Loyola Mujer de Tierra”. COFODAM, En el marco de la celebración de los 100 años del natalicio de la maestra, recopiladora y cultora de las raíces y tradiciones de Chile, Margot Loyola Palacios; la Compañía Folclórica Danza Maule COFODAM, presenta un montaje que fusiona música y danza, coproducido por la Dirección de Extensión Cultural y Artística de la Universidad de Talca.

“La casa encantada”, la Revuelta danza. Es el resultado del laboratorio creativo de La Revuelta Danza, programa de formación apoyado por el FONDART y la Universidad de Talca, creado por las bailarinas Javiera Gómez, Bernardita Prieto, y la actriz Carolina Silva.



HITOS EDITORIAL 2018

Ciclo “Cafés Literarios” 2018: Espacio de conversación con reconocidos escritores nacionales. Este año contamos con la presencia de los escritores Francisco Ortega, Nona Fernández, Gonzalo Contreras y Pedro Gandolfo.

En el marco de los 25 años de la Editorial se crea el **portal de ventas online** (editorial.utralca.cl)

Participación en la Segunda Feria Internacionales del Libro Universitario – FILUNI, organizada por la Universidad Autónoma de México.

Lanzamiento de la Nueva Colección Mujeres en la Literatura, que se agregó al catálogo de la Editorial de la Universidad. Cuyo primer libro es “No hay armazón que la sostenga. Entrevistas a Diamela Eltit” editado por Mónica Barrientos.

“Palabra Extendida, Poetas Visitantes Fuera del Canon” es un proyecto dirigido por Leonidas Rubio, consiste en una serie de encuentros con poetas y escritores cuya obra marca tendencia. Entrevista, lectura, exposición, puesta en escena. 14 expositores entre abril y octubre de 2018 en el Centro de Extensión Curicó.

Campaña de descuento a toda la comunidad en todas nuestras publicaciones.

Presentaciones de libros en Talca y Santiago:

- Reforma Agraria. 50 años después. Paula Manríquez - Álvaro Rojas.
- No hay armazón que la sostenga. Entrevistas a Diamela Eltit. Mónica Barrientos.
- Innovación para el desarrollo de territorios inteligentes. Álvaro Rojas - Alejandro Foxley. Libro coeditado en conjunto con la Corporación de Estudios para Latinoamérica – CIEPLAN.
- Los obscenos pájaros de la esperanza. Raúl Zurita.
- Seudoarauca y otras banderas. Elvira Hernández.
- Reconstrucción de ciudades intermedias en el siglo XXI. Jorge Inzulza - Andrés Maragaño - Camillo Boano - Iban Díaz.
- Marcoyora. Rapa Nui o el paraíso interior de Margot Loyola. Sonia Montecino - Rolf Foerster.

PRINCIPALES ACTIVIDADES EXTENSIÓN 2018

 53 *Exposiciones*
94.300 *personas*

 46 *Conciertos*
9.980 *personas*

 103 *Exhibiciones*
4.120 *personas*

 26 *Obras teatrales*
4.100 *personas*

 43 *Rutas culturales (incluye cuentacuentos)*
2.365 *personas*

 38 *Colegios Clasificatoria Regional*
7 *Colegios Final Regional*
40 *Participantes Final Regional*

 2 *Noche de los Museos*
620 *personas*

 *Adquisición de Pinturas y Esculturas Colecciones de Arte*
Comodato de 139 obras de la colección privada de Víctor Pérez. Donación de 600 piezas textiles de Edward Shaw y Bernardita Zegers.

PRINCIPALES ACTIVIDADES EDITORIAL 2018

 *Café literario: conversatorios con Francisco Ortega, Nona Fernández, Gonzalo Contreras y Pedro Gandolfo.*
4
180 *personas*

 19 *Presentaciones de libros: Santiago, Talca y Curicó.*
950 *personas*

3.4 Extensión académica

Desde la mirada de la Vicerrectoría de Pregrado y su Dirección de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar

La Dirección de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar fue creada por la Corporación en el año 2015. Entre sus unidades se encuentran: Promoción y el Programa Vincularse. Además, tiene a su cargo la ejecución del Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior, PACE.

Entre los hitos más relevantes durante el 2018 se encontró la realización de la 4ª versión de “UTALCA Abre Puertas” con más de 6.000 asistentes en sus versiones de Talca, Linares y Colchagua. Además, se realizó un Ensayo PSU, que contó con más de 1.200 estudiantes en los campus de Talca, Linares y Curicó. También se realizaron 29 charlas en establecimientos educacionales con alto rendimiento académico en nuestra zona de Influencia, se participó en 66 ferias vocacionales, con la asistencia de 87.120 jóvenes. Junto a ello, se realizaron 109 tours guiados al interior de los Campus de la Universidad de Talca para más de 6.000 estudiantes.

Durante la Campaña Admisión 2019, entre los meses de octubre y diciembre de 2018, el sitio web de Admisión UTalca contabilizó un total de 193.628 visitas (Fuente: Google Analytics). Además en la red social Facebook se llega a 3.749 seguidores de la página, teniendo como peak semanal de visualizaciones un total de 149.715 durante la pasada Campaña de Admisión en noviembre de 2018. Por su parte, la red social Instagram cuenta con 1961 seguidores.



El Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (PACE)

El Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (PACE) es un programa que busca restituir el derecho a la educación superior a estudiantes de sectores vulnerados, garantizándoles cupos en la educación superior en la medida que cumplan con los requisitos del Programa y egresen de enseñanza media dentro del 15% de mejor rendimiento académico, según el ranking de notas. Oficialmente fue lanzado el 29 de mayo de 2014, para la etapa de pilotaje, y en 2015 se extendió a todo el país, siendo 29 Instituciones de Educación Superior las encargadas de implementarlo. La universidad de Talca comenzó su ejecución el 3 de agosto de 2015.

Año a año el programa a nivel institucional ha ido fortaleciendo su ejecución y mejorando sus estándares, a través de la vinculación y articulación con los distintos estamentos de la universidad y la comunidad educativa de los Establecimientos Educacionales.

A través de Componente Preparación en la Enseñanza Media (PEM) del PACE, la Universidad de Talca llegó a 14 comunas de la Región del Maule, trabajando con 16 establecimientos educacionales, logrando un impacto efectivo en 2.417 estudiantes de tercero y cuarto medio, más de 130 docentes y 48 directivos.

En este contexto se realizaron con los Equipos directivos y docentes 86 jornadas de trabajo, con los apoderados 16 reuniones de difusión y con los estudiantes más 1.220 actividades dentro y fuera del aula.

En el Componente Acompañamiento a la Educación Superior (AES), para la cohorte 2018 se matriculan 106 estudiantes pertenecientes al programa PACE, los cuales fueron Acompañados Académica y psicoeducativamente en su primer año de estudio. De los 106 estudiantes, el 36% corresponde a varones y el 64% a mujeres, contando el 91,5% de ellos con gratuidad. De los 106 estudiantes matriculados en 2018, 76 se re matriculan el primer semestre 2019, lo que correspondiente a un 73% de permanencia.



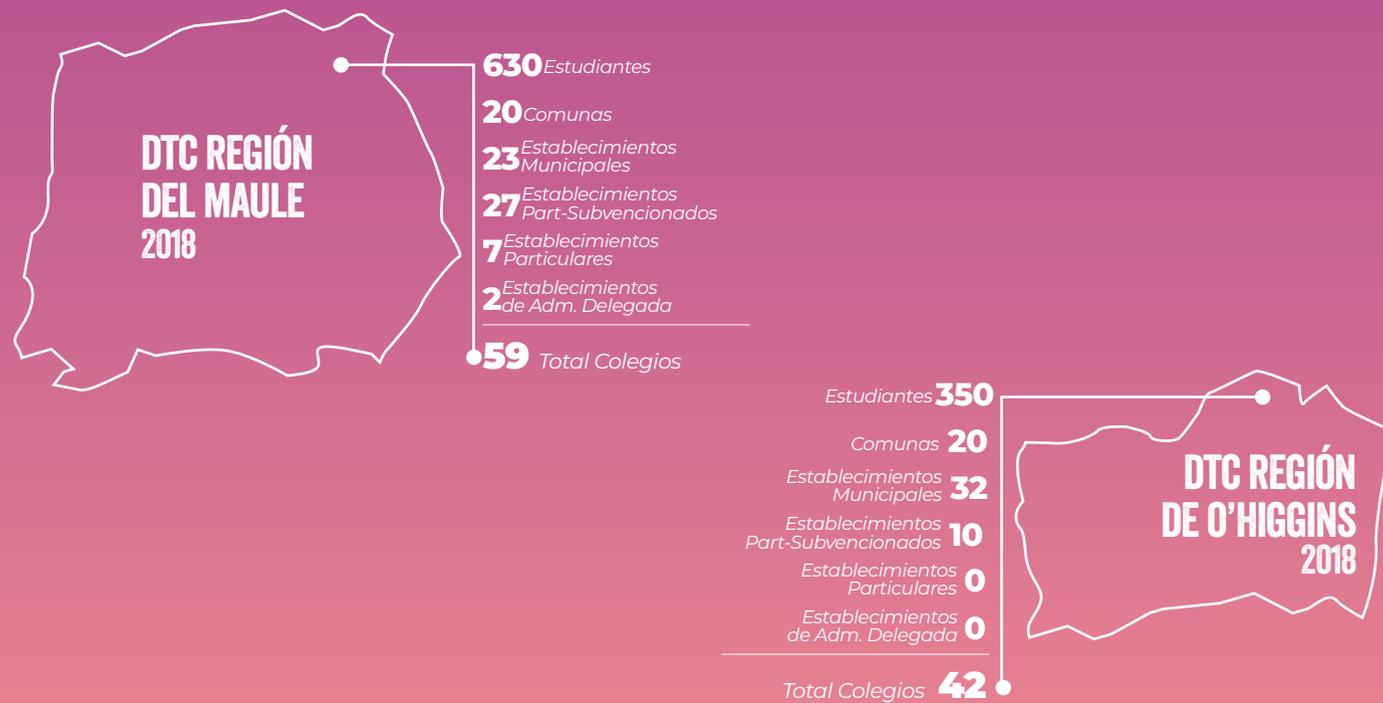
El Concurso Descubriendo Talentos Científicos (DTC)

Es un concurso científico-tecnológico creado en 2009, de carácter anual, que tiene la finalidad de incentivar en los jóvenes la búsqueda del conocimiento y la práctica de la ciencia y la tecnología. Entrega a los jóvenes de enseñanza media una formación paralela, es una forma de aplicar y profundizar lo aprendido en las salas de clases, DTC muestra que la ciencia y la tecnología es más que una herramienta, entrega un espacio de vinculación con sus pares, vinculación efectiva con el medio, un trabajo en equipo multidisciplinario entorno a un gran objetivo.

La idea principal del proyecto es que los estudiantes descubran sus intereses y comprueben que la ciencia y tecnología es un recurso práctico y entretenido cuando se aprende de forma metódica y lúdica.

Dirigido a estudiantes de enseñanza media y de séptimo y octavo básico, además de profesores de las áreas de ciencias y tecnología. Sus líneas de trabajo son la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Este año 2018 el programa DTC se extendió a la Región del Libertador General Bernardo O'Higgins financiado con fondos FIC del Gobierno Regional, el cual tuvo gran impacto y acogida por parte de las diferentes entidades de las comunidades educativas de la Región.



El proyecto TruckLab, ciencias y tecnología sobre ruedas

Este programa corresponde al diseño e implementación de un laboratorio científico móvil para desarrollar habilidades científicas y valoración del entorno en estudiantes y docentes de establecimientos escolares de enseñanza media en la Región del Maule mediante una metodología de indagación científica.

El objetivo es recorrer cada rincón de la Región con un laboratorio totalmente equipado con distintos insumos, instrumentos y materiales que permitan experimentar las ciencias. Este laboratorio se ha diseñado pensando en las necesidades de los docentes e instituciones educativas. Para ello cuenta con un equipo de profesionales de la Universidad de Talca que realizan actividades experimentales con el profesor del establecimiento, formando así una coeducación que permite actualizar, personalizar y propiciar el aprendizaje científico.



Programa vincularse

El año 2018, 42 establecimientos Educativos de las Regiones del Maule y O'Higgins fueron parte del programa Vincularse cuyo principal objetivo es mantener una Vinculación efectiva y bidireccional con los establecimientos educativos de estas regiones cuyos estudiantes optan mayoritariamente por matricularse en la Universidad de Talca para cursar alguna de sus carreras de pregrado.

En el mes de mayo se realizó una jornada con los orientadores de los establecimientos para dar a conocer la oferta de actividades dirigida a estudiantes de enseñanza media por parte de la Universidad.

Con la finalidad de que los estudiantes conozcan en forma práctica las carreras de su interés durante el primer y segundo semestre se realizaron una serie de pasantías en distintas carreras de la Universidad.

En el mes de octubre se realiza un ciclo de charlas dirigida a estudiantes de 4° medio que cumplen con los requisitos para postular a la admisión especial Vincularse.



- 12 Comunas Abarcadas
- 42 Establecimientos participantes
 - 19 Establecimientos Municipales
 - 17 Establecimientos Subvencionados
 - 6 Establecimientos Particulares
- 921* Matrícula Establecimientos Vincularse Admisión 2019 (cualquier tipo de admisión)
- 328 Postulaciones Vincularse Adm. 2019
- 17 Matrículas Vincularse Admisión 2019
- 31 Pasantías año 2018
- 559 Estudiantes de enseñanza media participantes en pasantías 2018

*Equivalente al 45% de la matrícula Total a primer año.

Desde la mirada de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria

Programa Explora

El Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora de CONICYT Maule, es una iniciativa financiada por CONICYT y la UTALCA y es implementada por la Universidad desde 2014. La misión del Proyecto es contribuir a la creación de una cultura científica y tecnológica en la población, fomentando en la ciudadanía el razonamiento crítico, reflexivo y la comprensión del entorno, fortaleciendo el desarrollo integral de las personas mediante la curiosidad y el pensamiento científico.

El PAR Explora Maule se estructura en 3 ejes estratégicos. El primero es la valoración de la ciencia, que plantea el diseño e implementación de actividades de ciencia y tecnología en colegios y escuelas, alineados al currículo escolar, que promuevan el aprendizaje de ciencias entre los estudiantes.

El segundo eje contempla el fortalecimiento de la cultura científica de la población regional, a través de la ejecución de actividades que permitan que la comunidad se apropie del conocimiento científico. Este eje, además, contempla la formación de redes público - privadas.

Finalmente, un tercer eje que contempla la comunicación efectiva, que alineada al rigor científico permita mediante un lenguaje claro y cercano, comunicar los efectos positivos de la ciencia y la tecnología en el desarrollo vital de las comunidades de la Región.



- 31.498 Personas participantes
 - 15.440 Personas en divulgación
 - 16.058 Personas en Valoración
 - 15.700 Estudiantes en valoración
 - 410 Profesores en valoración
 - 204 Profesores capacitados
- 60 Proyectos de Investigación científica escolar
 - 43 Proyectos apoyados por el PAR
 - 199 Estudiantes realizando investigación científica escolar
- 29 Comunas participantes
- 223 Colegios participantes



3.5 Vida saludable

3.5.1 Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes

La Universidad de Talca fomenta y promueve la actividad deportiva entre sus estudiantes, ya que ella constituye un motor generador de múltiples beneficios para la salud.

El Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes, es el organismo encargado de organizar y ejecutar todos los eventos de la corporación y está constantemente impulsando iniciativas y competencias que permitan a los alumnos desarrollar sus potencialidades a través del juego, la competencia y la recreación.

Durante el año 2018 se destacan las siguientes actividades:

1. Docencia; Actividad Física y Deporte Curricular: Talca, Curicó y Santiago.

El número de estudiantes que realizaron cursos curriculares deportivos en los diferentes campus:

Campus	Nº Cursos	Nº alumnos
Talca	96	2.323
Curicó	23	701
Santiago	8	310
Linares	13	284
Total	140	3.618

2. Campeonatos Interescuelas:

Participaron estudiantes de las tres sedes en los deportes: Fútbol y Futsal damas-varones; Básquetbol Tríos, Voleibol Mixto y Tenis, Crossfit.

Campus	Nº alumnos
Talca	2.394
Curicó	842
Santiago	320
Totales	3.556

3. Sala de Máquinas: Ingreso anual personas

- Sede Talca : 13.429 personas
- Sede Curicó: 3.499 personas
- Sede Linares: 38 personas

4. Curso de Control Sobrepeso y Obesidad:

50 estudiantes anuales, con apoyo de Nutricionista y psicólogo, más el trabajo de tres veces a la semana con el Prof. Educación Física.

5. Préstamo de Recintos y Materiales:

- 147.191 estudiantes en Talca
- 38.858 estudiantes en Curicó
- 10.552 estudiantes en Santiago

PRINCIPALES ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR CAMPUS

- Juegos deportivos Escolares Atletismo: 640 escolares.
- Juegos Deportivos Escolares Fútbol: 1.280 estudiantes de enseñanza Media.
- Corrida Día de la Tierra: 784 participantes.
- Masivos de Fitness Nocturno en Campus Curicó: con la participación 60 personas entre alumnos y funcionarios.
- Masivo de Zumba y Combat en Campus Talca: con la participación 530 alumnos.
- Masivo de Insanity en Campus Curicó: con la participación de 68 alumnos participantes.
- Corrida de la Primavera Campus Talca: con la participación de 652 estudiantes.
- Feria Vida Saludable Campus Talca: con la participación de 1600 alumnos.
- Corrida Vida Saludable Campus Talca participan 780 personas.
- Feria Vida Saludable Campus Curicó participan 120 alumnos.
- Escuelas Deportivas Verano Campus Talca participaron 250 alumnos de 4 a 13 años.
- Escuelas Deportivas Verano Campus Curicó participaron 60 alumnos de 4 a 13 años.
- Corrida mes del Corazón con 732 participantes.

• Participación total de 7.556 personas.

• Participación en los Campeonatos Nacionales Universitarios LDES y FENAUDE: Atletismo, Básquetbol, Balonmano, Futsal, Fútbol, Gimnasia Rítmica Deportiva, Rugby, Tenis de Mesa, Tenis y Voleibol tanto para Damas como Varones.

• Campeonato Nacional de Fútbol Universitario FENAUDE 2018, teniendo una participación de 790 deportistas, 500 espectadores y 86 colaboradores. 4º Lugar Nacional Fútbol Varones. 2º Lugar Tenis Mesa Damas Fenaude.

3.5.2 Salud y seguridad ocupacional

Toda actividad laboral conlleva un riesgo profesional que puede producir algún daño físico, mental o social en cualquier sector profesional en el que nos encontremos.

A menudo consideramos que aquellas profesiones que no requieren un gran esfuerzo físico no corren ningún riesgo de sufrir un accidente laboral, siendo ésta una gran equivocación. Esta percepción que tomamos ante el riesgo en el puesto de trabajo viene determinada por la falta de formación e información, convirtiéndose en algunos de los factores que influyen en la existencia de accidentes laborales.

HITOS SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL 2018

Se realiza **revisión permanente y actualización de la matriz de riesgos** Utalca con los nuevos laboratorios tanto de docencia como de investigación, la cual involucra la identificación de peligros y evaluación de riesgos por áreas de trabajo.

Se **mantiene la Certificación de la Mutual de Seguridad de los 3 Comités Paritarios de nuestra Universidad** (Comité de Casa Central, Campus Talca y Campus Curicó) en categoría Bronce.

Se efectúa de acuerdo a levantamiento de necesidad la **entrega de señaléticas de seguridad e identificación de peligros** a dependencias que lo requieren.

Se realizan **35 verificaciones ergonómicas a puestos de trabajo de Casa Central y Campus Talca además de Campus Curicó.**

Se realizaron **actividades de capacitación práctica en uso y manejo de extintores, primeros auxilios básicos y curso de manejo y conducción segura.**

Asesoría permanente en las reuniones mensuales de los 3 Comités Paritarios de Higiene y Seguridad; Campus Talca, Casa Central y Campus Curicó.

Asesoría a las Unidades administrativas en cuanto a materias legales de prevención de riesgos.

Se realizan **Capacitaciones de los Protocolos del Ministerio de Salud** a funcionarios.

Se realizan **12 Evaluaciones Cualitativas a laboratorios**, los cuales se encuentran en etapa de vigilancia Médica por Mutual.

Datos Estadísticos.

	2015	2016	2017	2018
N° de Accidentes	4	3	4	6
N° de Enfermedades Profesionales	0	0	0	0
Días Perdidos por Accidentes de Trabajo	25	18	16	35
Días Perdidos por Enfermedad Profesional	0	0	0	0
Promedio de Trabajadores	778,58	823,18	832,28	993,17
N° de Accidentes Fatales	0	0	0	0
Tasa de Siniestralidad por Inc. Temporal	3,21	3,04	1,92	3,52
Índice de Accidentabilidad	0,51	0,49	0,48	0,59
Tasa Frecuencia	2,04	2	2,05	2,39
Tasa de Gravedad	12,74	11,54	8,22	13,9
Horas Hombre	1.962.022	1.901.546	1.945.000	2.502.788

CAPÍTULO 4 INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

INVESTIGACIÓN
COMITÉS
CENTROS E INSTITUTOS
PROYECTOS LIGADOS A LA SUSTENTABILIDAD



4.1 Investigación

Política de Investigación

Actualmente, la Política de Investigación, orienta la implementación de los diferentes lineamientos y aplicación de instrumentos de fomento y fortalecimiento de la investigación e innovación.

La actual política es el resultado de una cultura organizacional de mejoramiento continuo, tal como se demuestra en la línea de tiempo, donde se presenta la evolución de esta política desde 1997 hasta 2018.

RANKING INVESTIGACIÓN



AMÉRICA ECONOMÍA

10° Dimensión Investigación

QUÉ PASA

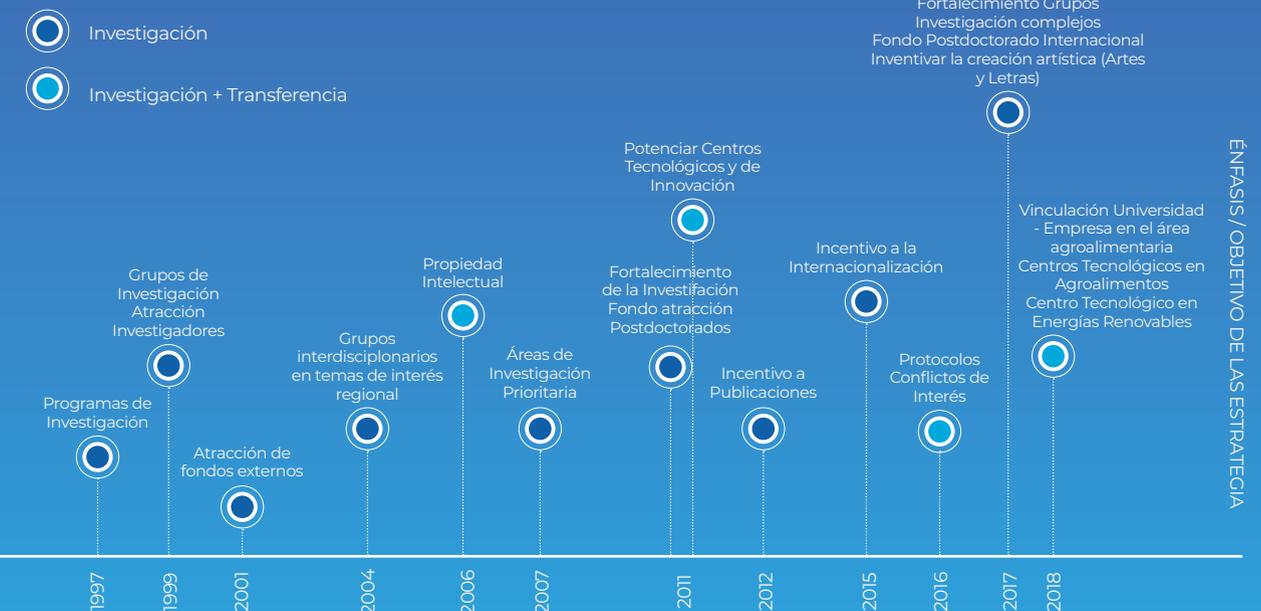
7° Dimensión Calidad de la Investigación

UNIVERSITAS

5° A nivel nacional

SIR IBER CHILE

11° A nivel Latinoamericano y Caribe



A continuación se muestran los instrumentos vigentes para investigación, innovación, transferencia y creación según el enfoque para el cual fueron creados:



4.2 Comités

Comité Ético Científico (CEC)

Evalúa y cautela el debido cumplimiento de las normas, principios y criterios de carácter ético que guían la investigación realizada en la Universidad, cuando esta involucra el uso de información sensible de personas y/o instituciones. Su funcionamiento se encuentra regulado. Actualmente, el CEC se encuentra en proceso de acreditación ante la SEREMI de Salud de la Región del Maule, con lo cual el comité gozará de plena autonomía en el ejercicio de funciones para evitar cualquier tipo de conflicto de interés.

Comité Institución de Ética, Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio (CIECUAL)

Cautela el debido cumplimiento de las normas, principios y criterios de carácter ético en el cuidado y usos de animales en proyectos de investigación. Su funcionamiento regulado, señala que este comité debe garantizar estándares éticos, científicos y sanitarios en el manejo de animales de laboratorio. Además, apoya en la definición de responsabilidades del personal del Bioterio.

Comité de Bioseguridad

Asegura que la actividad investigativa, en especial aquella desarrollada en laboratorios, considere mecanismos de protección en el manejo y traslado de agentes químicos y biológicos peligrosos. Su funcionamiento está formalizado.

HITOS 2018

Cifras:

Las actividades de investigación e innovación se concentran en 219 académicos.

En términos de infraestructura, cuenta con más de 60 laboratorios de investigación. Todos los laboratorios que prestan servicios están certificados.

Creación e Investigación:

Creación e implementación del Fondo para la Creación Artística.

Innovación y Transferencia:

Puesta en marcha del Modelo Institucional de Gestión de la Investigación y Desarrollo para la Innovación Vórtice.

4.3 Centros e Institutos

Para el desarrollo de las actividades de investigación, la Universidad de Talca dispone de una amplia red de Institutos, Centros Tecnológicos y de Estudios que actúan en estrecha vinculación con los programas de docencia de pre y postgrados, con empresas y otros centros de investigación.

Centros Tecnológicos

La Universidad cuenta actualmente con 12 centros tecnológicos, que poseen una infraestructura total de más de 4.200 m² de construcción, distribuidos en los campus de Talca y Curicó. Cada uno cuenta con equipos profesionales y técnicos altamente especializados, estando conformados por un número superior a las 100 personas. Los centros están adscritos a 3 unidades académicas: las facultades de Ciencias Agrarias, de Ciencias Forestales y de Ingeniería.

- Centro de Pomáceas (CP)
- Centro Tecnológico de la Vid y el Vino (CTVV)
- Centro de Investigación y Transferencia en Riego y Agroclimatología (CITRA)
- Centro Tecnológico de Suelos y Cultivos (CTSyC)
- Centro Tecnológico del Álamo (CTA)
- Centro de Bioinformática y Simulación Molecular (CBSM)
- Centro de Geomática (CG)
- Centro de Mejoramiento Genético y Fenómica Vegetal
- Centro de Sistemas de Ingeniería (KIPUS)
- Centro Tecnológico de Hidrología Ambiental (CTHA)
- Centro de Plantas Nativas (CENATIV)
- Centro de Inocuidad Alimentaria



**HAZ CLIC
PARA VER MÁS
INFORMACIÓN**

Centros de Estudios

En la actualidad existen 17 Centros de Estudios, adscritos a 6 unidades académicas. Estos centros están regulados en normativa, la cual norma sobre la creación, organización, funcionamiento y control de estos. En el período en estudio, 2014-2018, los centros han generado 383 publicaciones científicas, un 16% del total del período.

- Centro de Competitividad del Maule
- Centro de Estudios de Opinión Ciudadana (CEOC)
- Centro de Psicología Aplicada (CEPA)
- Centro de Estudios de Derecho Penal (CEDEP)
- Centro de Estudios Constitucionales de Chile (CECOCH)
- Centro de Desarrollo Empresarial (CEDEM)
- Centro de Estudios de Derecho del Trabajo y Seguridad Social (CENTRASS)
- Centro de Estudios sobre los Derechos de la Infancia y Adolescencia (CEDIA)
- Centro de Análisis Político (CAP)
- Centro de Investigación de Ciencias Cognitivas - web en construcción
- Centro de Documentación Patrimonial
- Centro de Informática Biomédica - web en construcción
- Centro de Investigación en Tecnologías de Información (CITI) - web en construcción
- Centro de Investigación en Economía Aplicada (CIEA)
- Centro de Investigación y Estudios Contable (CIEC) - web en construcción
- Centro Nacional de Estudios Migratorios (CENEM)
- Centro de Investigación en Trombosis (CIT)

Institutos de la Universidad de Talca:

- Instituto de Ciencias Biológicas
- Instituto de Estudios Humanísticos Juan Ignacio Molina
- Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional
- Instituto de Matemáticas y Física
- Instituto de Química de Recursos Naturales
- Instituto de Innovación Basada en Ciencia



**HAZ CLIC
PARA VER MÁS
INFORMACIÓN**

4.4 Proyectos ligados a la sustentabilidad

Nombre Proyecto	Inicio	Duración (años)
Redes de monitoreo de calidad del aire de bajo costo para la región del Maule (proyecto de Innovación Pública)	2018	2
Evaluación del manejo sustentable y encadenamiento productivo en bosques de Roble-Hualo de la precordillera de la provincial de Linares"	2016	3
Transformación de Residuos Agropecuarios a Productos de Mayor Valor Agregado Mediante Biodigestor Anaeróbica de Alta Eficiencia, en María Pinto"	2018	1
Prototipo de aire acondicionado automotriz de ciclo de absorción utilizando energía sustentable del motor de combustión	2018	1
Power Electronics for Renewable Energy Systems	2018	1
Propuesta de manejo hidrológico en parte de la cuenca del estero Cascada, propiedad de bosques Arauco, Curanilahue	2018	1
Sistema integrado para UAVs en respuesta a incendios forestales	2018	2
Design and Implementation of a Scalable Multi-Modular Power Converter Prototype for Renewable Energies	2017	2
Diseño e implementación de un Laboratorio de Innovación Social que potencie un ecosistema de desarrollo sostenible de la Región del Maule (MauleLab)	2017	2
Modelos de costos para el aprovechamiento y sostenibilidad en la producción de leña de roble-hualo en la provincia de Linares	2017	2
Plataforma para la caracterización del consumo energético y estimación de ahorro en edificaciones públicas y corporativas.	2017	2
Estudio Comparativo De Características Fisiológicas Y Productivas Asociadas Al Potencial De Rendimiento Y La Aclimatación Al Estrés Hídrico, De Cuatro Cereales (Trigo De Pan, Trigo Duro, Tríticale Y Cebada) De Hábito Primavera	2016	3
Los Bosques De Quebrada De La Costa Maulina: Evaluación Del Impacto Antrópico Y Propuestas De Mitigación.	2016	3
From Global Ideals To Local Realities – The Foundations Of Sustainability - Financiado Por Norwegian Research Fund	2016	4
Red Iberoamericana de Logística Inteligente en la Gestión Sostenible del Transporte en Núcleos Urbanos.	2015	3
Núcleo Milenio. Centro para el impacto socioeconómico de las Políticas Ambientales. (segundo ciclo)	2018	3
Sistema de alerta en línea para mejorar la condición y calidad de manzanas, en base a factores ambientales, nutricionales y productivos en el huerto, frente a la variabilidad climática.	2015	3
Optimal Design of Predictive Controllers for Power Converters in Renewable Energy Applications	2015	3
Restauración de bosque nativo precordillerano andino de Nothofagus glauca en Chile central: módulo experimental Empresa Alto Jahuel y Empresa Forestal Celco	2012	5
Understanding the networks of natural enemy assemblages involved in aphid control: repercussions for sustainable pest management	2014	4
Desarrollo e implementación de un programa de obtención de material vegetal de Vitis spp libre de virus y con trazabilidad para la industria del vino chilena	2013	8
Mejoramiento genético asociativo del manzano	2014	10
Programa de Investigación en Química y Bio-Orgánica de Recursos Naturales (Piei-Quim-Bio)	2014	4





TALCA
UNIVERSIDAD
CHILE

REPORTE 2018
SUSTENTABILIDAD

VICERRECTORÍA
DE VINCULACIÓN
CON EL MEDIO  VINCULACIÓN
CON EL MEDIO