TALCA
UNIVERSIDAD
CHILE

REPORTE DE · 2020
SUSTENTABILIDAD

El presente reporte ha sido elaborado considerando la información institucional correspondiente al año 2020.

Participaron en la creación de este reporte, durante el 2021, un equipo técnico multidisciplinario perteneciente a la Dirección General de Vinculación con el Medio de la Universidad de Talca.

DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO
Iván Coydan Tapia, Ph.D | Director General de Vinculación con el Medio
Pablo González Bravo | Jefe Departamento de Coordinación y Evaluación de la Vinculación
Pablo Yáñez Espinoza | Analista
Karin López Sepúlveda | Analista
María Teresa Icaza Cruz | Diseñadora

Contacto: utalcasustentable@utalca.cl

Agradecimientos

A la comunidad universitaria por su constante participación en los procesos de elaboración de nuestras 9 versiones del Reporte de Sustentabilidad. Del mismo modo, a todas las personas, instituciones, ONGs, socios estratégicos y la comunidad en general con quienes se construye este camino a la sustentabilidad.

Un camino **sustentable**

Con especial satisfacción, deseamos presentar a la comunidad, el noveno Reporte de Sostenibilidad institucional. El presente documento, manifiesta nuestra voluntad de dar a conocer, de manera transparente, el desenvolvimiento de la Corporación en los ámbitos económico, social y ambiental.

Desde su creación, la Universidad de Talca ha tenido la capacidad de comprender las señales de cambio del entorno, adaptando con rapidez sus decisiones estratégicas a los nuevos escenarios. En este contexto, la innovación y la vinculación con el medio han sido parte de nuestra esencia y son elementos claves al momento de elaborar la misión, la visión y los valores institucionales.

Nos infunde la convicción de ayudar a construir un desarrollo regional sustentable, adquiriendo un compromiso formal para promover la protección del medio ambiente, minimizar los impactos de todas nuestras actividades, integrar las políticas y prácticas de la gestión ambiental en todos los niveles, y cumplir con la legislación ambiental vigente y, en la medida de lo posible, exceder dicho cumplimiento.

De ahí que el concepto de sustentabilidad esté presente no sólo en la formación de nuestros estudiantes, sino que también en las actividades de investigación, innovación y vinculación.

Reiteramos nuestro compromiso de avanzar decididamente en esta materia. En tal sentido, y desde lo local, reafirmamos nuestra responsabilidad con la implementación de la agenda global de Naciones Unidas, cuyos diecisiete objetivos responden a las aspiraciones institucionales de equilibrio entre el ser humano y su entorno.

Álvaro Rojas Marín | Rector

UTalca y los Objetivos de Desarrollo Sustentable

Nuestro país está comprometido con el cumplimiento de La Agenda 2030 declarada por las Naciones Unidas. Esta Agenda fue creada como hoja de ruta para transformar el mundo y lograr un desarrollo integral y sostenible equilibrando las dimensiones social, ambiental y económica.

Para el cumplimiento de la Agenda 2030, es de vital importancia la convergencia del esfuerzo y voluntades del sector privado, sociedad civil, el estado y la academia. Es en este contexto que la Universidad de Talca decide alinearse con los grandes retos mundiales, entendiendo a la educación como agente clave para alcanzar los desafíos propuestos.

El presente Reporte de Sustentabilidad fue construido según criterios del Global Reporting Initiative (GRI) y la vinculación del accionar de la Universidad con su contribución al logro de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Mensaje del Rector 5

Capítulo 1: Campus Sustentable 8
1.1 Energía 10
1.2 Residuos 12
1.3 Agua 14
1.4 Biodiversidad 16
1.5 Huella de carbono 18
1.6 Construcciones 20
1.7 Utalca Sustentable 22

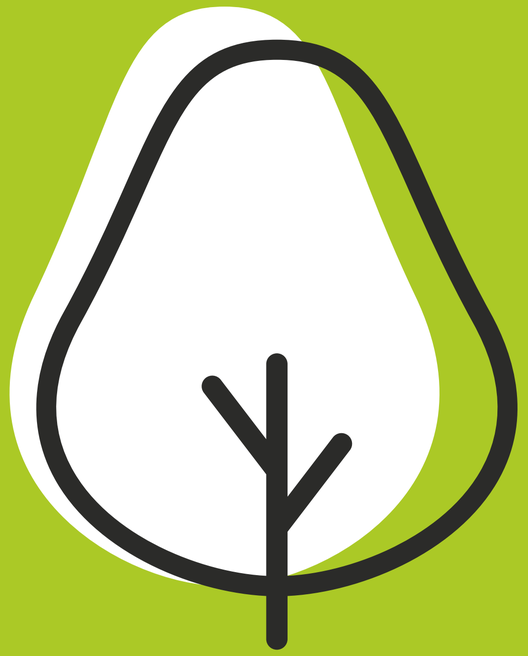
Capítulo 2: Educación para la Sustentabilidad 28
2.1 Sustentabilidad y Responsabilidad Social en la malla curricular 30
2.2 Pregrado 34
2.3 Formación técnica 44
2.4 Postgrado 46
2.5 Inclusión social 50
2.6 Vida universitaria 52
2.7 Federaciones y grupos estudiantiles 54
2.8 Igualdad de género y no discriminación 58

Capítulo 3: Vinculación con el Medio 60
3.1 Innovación social 62
3.2 Clínicas 66
3.3 Extensión cultural-artística 68
3.4 Extensión académica 72
3.5 Vida saludable 82

Capítulo 4. Investigación e innovación 86
4.1 Investigación 88
4.2 Innovación 92
4.3 Comités 96
4.4 Centros e Institutos 97
4.5 Proyectos ligados a la sustentabilidad 100

CAPÍTULO **1**

Campus **Sustentable**



1.1 **Energía**
1.2 **Residuos**
1.3 **Agua**
1.4 **Biodiversidad**
1.5 **Huella de carbono**
1.6 **Construcciones**
1.7 **Utalca Sustentable**

1.1 Energía

Durante el año 2020, la Universidad aprueba la Política Energética en la que asume una serie de compromisos en torno a la autoexigencia de hacer un uso eficiente de la energía en sus campus y a promover el buen uso de la energía entre la comunidad universitaria.

Otro hito importante es que en 2020 se llevó a cabo la implementación (iniciada en el año 2018) y posterior certificación del Sistema de gestión Energética (SGE) bajo estándar internacional ISO 50001:2018, que busca mejorar el desempeño energético de la Universidad. Esto es posible gracias al levantamiento y análisis de la información relacionada con los consumos energéticos de la Universidad, permitiendo de esta manera identificar e implementar oportunidades de mejora en el marco de la eficiencia energética y reducción de costos.

Ambos hitos tienen como objetivo mejorar el desempeño energético de la universidad, lo que implicará ir reduciendo paulatinamente los consumos de energía y hacer un mejor uso de esta.

En campus Talca y relacionado con el SGE se destaca el recambio de iluminación fluorescente a equipos LED, control de operación de calderas mediante temporizadores, control de iluminación de espacios comunes con temporizadores, control de iluminación con sensores de movimiento y ruido en salas, control operacional de alumbrado público, luces ornamentales y exteriores con fotoceldas, control de equipos de climatización con temporizador y termostatos, y control de ventiladores/extractores con temporizadores. Todas estas acciones orientadas a la eficiencia energética.

En campus Curicó se efectuó el recambio del 100% del alumbrado exterior del campus de ampolletas de sodio a equipos led, reparación de iluminación ornamental de edificios por sistema Led +A. En campus Linares se efectúa el cambio total de luminarias exteriores, patio central y perímetro, por tecnología LED. El Campus Colchagua cuenta con 1 panel solar para generación de energía, el cual permite el funcionamiento de la caseta de riego para el riego programado del viñedo y predio.

Respecto al consumo total institucional se observa una reducción cercana al 31% del consumo energético respecto al año 2019. Este menor consumo se debe en parte al avance en la implementación del SGE, acciones de eficiencia energética y recambios de equipos. Sin embargo, el factor de mayor relevancia radica en la situación sanitaria que afecta al país trayendo consigo diversos protocolos de acción en toda la comunidad universitaria desarrollando la mayoría de las actividades académicas y laborales de manera remota.

Consumo de electricidad (KWh)

	2019	2020
Talca	5.145.033	3.756.626
Curicó	882.349	466.817
Santiago	232.882	110.299
Colchagua	94.570	60.130
Linares	235.950	142.350
Total	6.590.784	4.536.222

REDUCCIÓN
2019 - 2020

CAMPUS **TALCA** ↓ 27%

CAMPUS **COLCHAGUA** ↓ 36%

CAMPUS **CURICÓ** ↓ 47%

CAMPUS **LINARES** ↓ 39%

CAMPUS **SANTIAGO** ↓ 52%

TOTAL **UTALCA** ↓ 31%

1.2 **Residuos**

El plan institucional de manejo de residuos ha permitido la segregación de los residuos según su naturaleza como basura común, residuos peligrosos y residuos para reciclaje en todos los campus. Estos últimos corresponden a cartón, papel, latas de aluminio, fierro, diversos plásticos, vidrio, entre otros.

Residuos 2020 (Kg)

	Talca	Curicó	Santiago	Colchagua	Linares
Asimilables a domiciliarios	71350	36400	1965	748	4132
Para reciclaje	6608	1383	0	100	60
Inertes-escombros	28710	0	0	17	0
Peligrosos	986	0	0	50	0

8.151 kg
Enviados a reciclaje

1.3 Agua

La variación en el consumo hídrico para el año 2020 radica principalmente en la situación sanitaria que afecta al país, ya que durante casi todo el año (desde marzo 2020) la gran mayoría de las actividades universitarias se han realizado de manera remota.

En el campus Curicó algunas acciones implementadas en 2020 son recambio de wc antiguos por sistemas one piece de uso eficiente de agua, mejoramiento de conexiones de matrices, adquisición de bomba de suministro de agua potable más moderna y por ende más eficiente. En particular para el campus Curicó, el aumento del consumo hídrico 2019/2020 se debe a la instalación de nuevos puntos de medición como registro completo anual de las últimas edificaciones. En este campus, la extracción de agua con fines de consumo humano se realiza desde un pozo profundo, el cual se ha visto afectado por agotamiento de las napas freáticas. En campus Curicó existe una planta de tratamiento de aguas residuales donde se trata el 100% de ellas, las cuales se procesan hasta la condición de aptas para el riego de áreas verdes.

Similar al año anterior, y en particular en el campus Talca, existe preocupación por el recurso hídrico existente en la zona y la escasez que se pueda llegar a generar, ya que una parte del agua extraída es potabilizada y es utilizada para provisionar los servicios básicos, así como también es utilizada para riego de proyectos de investigación y academia. Como una forma de abordar esta situación se están evaluando algunos proyectos en áreas verdes (jardines) a fin de utilizar eficientemente el recurso y hacer uso consciente de las necesidades presentes en el Campus.

Una de las buenas prácticas realizadas en el Campus Talca corresponde a la utilización del excedente de agua con que se llenan las lagunas del Jardín Botánico, que son vertidas en un canal de regadío interior que se utiliza para fines de riego. Y en el campus Linares se ha tenido especial atención en la detección de fugas, reemplazo de elementos dañados, uso de grifería y artefactos de alto estándar, entre otras buenas prácticas.

Consumo de agua (m^3)

	2019	2020
Talca	173.694	142.026
Curicó	45.768	79.603
Santiago	4.803	3.049
Colchagua	1.347	1.014
Linares	3.260	2.794
Total	228.872	228.486

REDUCCIÓN
2019 - 2020

CAMPUS **TALCA** ↓ 18%

CAMPUS **SANTIAGO** ↓ 37%

CAMPUS **LINARES** ↓ 14%

CAMPUS **COLCHAGUA** ↓ 25%

CAMPUS **CURICÓ** ↑ 74%

1.4 **Biodiversidad**

El Jardín Botánico de la Universidad de Talca es un laboratorio natural que recrea la diversidad vegetal de la Región del Maule, Chile y el Mundo, conserva ex situ plantas raras y amenazadas, apoya la actividad docente e investigación universitaria y genera espacios de educación y recreación para la comunidad.

Cuenta con 10 hectáreas de extensión donde conviven formaciones vegetales de Chile y el mundo y cerca de 60 especies de animales.

A través de sus especies botánicas es posible recorrer cinco continentes, entre ellas destacan el Bosque Mesofítico Mixto de América del Norte, el Bosque Caducifolio de Europa Central y el Bosque Esclerófilo de la región australiana.

Colindante al Jardín Botánico, se encuentra el Arboretum, un área natural de tres hectáreas que alberga distintas especies forestales nativas y alóctonas.

Además de sus atractivos senderos que permiten apreciar la biodiversidad del lugar, cuenta con sectores de descanso, dos lagunas artificiales y plazas con juegos infantiles.

Las zonas que contemplan el Jardín son:
- Jardín propiamente tal, que incluye la granja de animales.
- Arboretum, lugar donde encuentran especies de flora de diferentes zonas geográficas del planeta.
- Zona de Huerto urbano/ecológico
- Vivero

Cabe mencionar que debido a la pandemia, no fue posible desarrollar el plan anual de actividades de educación, investigación, vinculación internacional y vinculación con la comunidad local como visitas guiadas.

1.5 Huella de Carbono

Desde el año 2012, la Universidad de Talca comenzó a medir su Huella de Carbono para conocer de mejor manera el impacto ambiental de sus actividades. Esta herramienta de gestión ambiental considera la evaluación y seguimiento de las fuentes de emisión de gases de efecto invernadero (GEI) que generan las diversas actividades de la Institución. Para realizar el cálculo, durante este año se actualizó la metodología, pasando a la Norma Chilena ISO 14064/1:2019, la cual separa las fuentes de emisión, por emisiones y remociones directas (Alcance 1) corresponde a emisiones resultantes del consumo de combustibles (gasolina, petróleo diésel y gas licuado) y el uso de refrigerantes por procesos que la Universidad tiene control directo; emisiones indirectas de GEI por energía importada (Alcance 2) todas aquellas emisiones resultantes de la generación de energía eléctrica que es consumida por la Universidad, generada en el Sistema Eléctrico Nacional; emisiones indirectas de GEI por transporte (Alcance 3) asociadas al transporte nacional e internacional de la comunidad universitaria; emisiones indirectas de GEI por productos utilizados por la organización (Alcance 3) incluyendo insumos como papel, agua y gas licuado de petróleo; y emisiones indirectas de GEI por otras fuentes (Alcance 3) que incluye la generación y tratamiento de los residuos.

A pesar de que la presencialidad de las actividades universitarias se vio afectadas debido a la pandemia, la metodología se aplicó siguiendo la norma, esto quiere decir, cuantificando los impactos que sucedieron en los campus y de las actividades de las semanas presenciales efectivas.

En términos generales, los resultados continuaron su tendencia a la disminución de emisiones, año 2019 vs 2018 (25% menos debido al receso por estallido social) y año 2020 vs 2019 (66% menos debido a la pandemia). Las principales emisiones se deben a actividades de transporte asociadas a cometidos de funcionarios y viajes habituales de la comunidad universitaria durante los meses de enero y marzo, a excepción del campus Talca donde el consumo de energía eléctrica es la principal fuente de emisiones. La mayor baja de emisiones se reflejó en las emisiones directas debido al bajo consumo de combustible de fuentes móviles/fijas en términos de climatización y movilidad.

Huella de Carbono por campus (tCO2e)

	2016	2017	2018	2019	2020
Talca	5.472,89	6.598,51	8495,87	6085,36	2181,94
Curicó	1.305,76	1.550,54	2116,27	1663,57	468,81
Santiago	520,31	340,3	460,49	321,62	103,68
Colchagua	194,89	244,4	340,37	405,63	126,83
Linares	200,77	310,61	434,79	391,43	161,74

Huella de Carbono por persona (tCO2e/persona)

	2016	2017	2018	2019	2020
Talca	0.72	0,77	0,85	0,66	0,24
Curicó	0.65	0,61	0,89	0,71	0,20
Santiago	0.58	0,34	0,42	0,32	0,12
Colchagua	0.83	0,9	1,08	1,36	0,48
Linares	0.69	0,96	1.13	1,06	0,38

HUELLA TOTAL
Universidad de Talca

2018
11847,79 tCO2e

2019
8867,61 tCO2e
25% menos
2019/2018

2020
3043 tCO2e
65% menos
2020/2019
74% menos
2020/2018

CAMPUS **LINARES**
Alcance 3
(Transporte)

CAMPUS **SANTIAGO**
Alcance 3
(Transporte)

CAMPUS **TALCA**
Alcance 2
(Consumo electricidad)

CAMPUS **COLCHAGUA**
Alcance 3
(Transporte)

CAMPUS **CURICÓ**
Alcance 3
(Transporte)

HUELLA DE CARBONO
Principal alcance
(punto crítico por campus)

1.6 Construcciones

Con el objeto de velar por la trazabilidad del mejoramiento continuo de procesos, la Universidad se encuentra en etapa de establecer los parámetros formales para el desarrollo de los proyectos de construcción, el que abordará tanto las materias constructivas y de formalización de proyecto, como las materias de sustentabilidad.

En base a lo que estipula la política de sustentabilidad de la Universidad de Talca, y según las acciones estratégicas a ser aplicadas en las áreas de Infraestructura y adquisición sustentable, el Departamento de Desarrollo de Infraestructura implementa acciones para proponer la incorporación de sustentabilidad dentro de los aspectos de ingeniería, arquitectura y diseño de edificaciones y remodelaciones Institucionales.

Una de las varias aristas de la sustentabilidad es la gestión eficiente de la energía eléctrica; entendiendo los extensos alcances que esta gestión supone, la universidad de Talca implementa un Sistema de Gestión de la Energía, que determina para el área de Infraestructura, procedimientos de inclusión de consideraciones energéticas en el diseño de nuevos edificios. Dichos criterios decantan en estándares generales de diseño para iluminación y climatización; los cuales son implementados en los proyectos que administra el Departamento.

Otro hito fundamental ocurrido durante el 2020 es la publicación de la política energética de la Universidad, que deriva de las acciones del SGE y auto exige a la Institución el uso eficiente de la energía. Aspecto que toca transversalmente a la comunidad universitaria, pero de sobre manera al área de diseño y construcción de infraestructura, ya que las edificaciones impactan notoriamente en el consumo energético de los diferentes campus, a lo largo del ciclo de vida completo de cada edificio.

Todos los recintos deberán cumplir la normativa vigente de aislación. También se considerará relevante las estrategias de ahorro en las distintas especialidades, principalmente en lo que se refiere a: electricidad, utilizando sistemas de ahorro de energía (iluminación LED certificada) y; sistemas de eficiencia en consumo de agua (equipos con aireadores, llaves temporizadas, sistemas de doble descarga, equipos con sensores, entre otras soluciones). Por otra parte se establece la definición de sistemas de climatización de alta eficiencia energética, complementado por los diseños pasivos indicados en los criterios de diseño.

OBRAS 2020-2021

Centro de Laboratorio

PROYECTOS 2020-2021

CAMPUS
CURICÓ

Centro Tecnológico de Autoaprendizaje

CAMPUS
LINARES

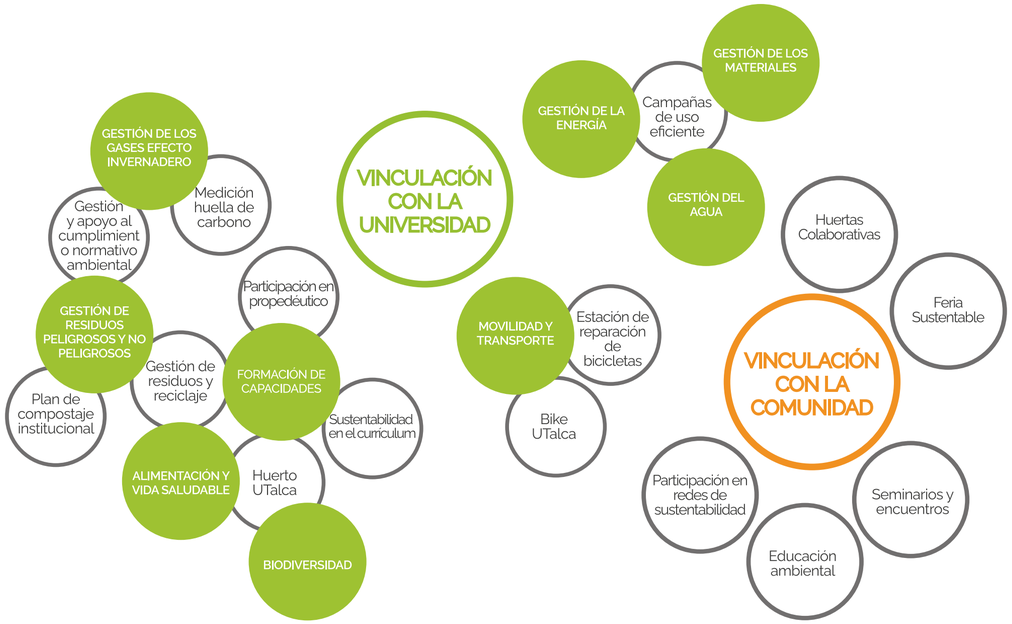
Centro de Servicios Estudiantiles

CAMPUS
TALCA

Bioterio

1.7 UTalca Sustentable

La Universidad, desde su Dirección General de Vinculación con el Medio, en el año 2013 crea el programa "UTalca Sustentable", cuyo objetivo es desarrollar los aspectos de la sustentabilidad (económicos, sociales y ambientales) a través de la ejecución de líneas de trabajo tanto al interior de la casa de estudios con el apoyo de todas y cada una de las unidades académicas y administrativas, como de la comunidad externa.



Política de Sustentabilidad

La elaboración de la Política de Sustentabilidad comienza en el año 2014 y obteniendo su aprobación institucional en el mes de Julio del año 2020. La normativa compromete a la institución a un desarrollo integral y respetuoso de su entorno, y además contempla un conjunto de acciones en los ámbitos de educación e investigación, medioambiente, infraestructura y adquisiciones sustentables, cultura y vida saludable.

En el proceso de elaboración del documento también hubo participación de todos los estamentos de la comunidad universitaria mediante diferentes procesos de consulta, además su desarrollo consideró la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible comprendidos en la Agenda 2030 de Naciones Unidas.

Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable

En el año 2013 la Universidad se suscribe de manera voluntaria al Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable, terminando la primera fase de implementación durante el año 2016 recibiendo la auditoría requerida.

En Abril 2017, la Universidad junto a 13 IES, quienes representan el 20% de la matricula total del país, hicieron de este acuerdo un primer estándar de implementación de la sustentabilidad en las Instituciones de Educación Superior. Contar con este reconocimiento, representa el compromiso por formar una Universidad compleja, consciente de los problemas globales. El año 2020, la Universidad recibió su segunda auditoria de mantención de esta certificación, distinción que solo cuatro Instituciones de Educación Superior mantuvieron.

+INFO

Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático

0030/10.03.2021

Señor
Iván Coydan
Director de la Dirección General de Vinculación con el Medio
Universidad de Talca
Presente

De nuestra consideración:

En relación a la carta, mediante la cual se presenta el segundo informe de auditoría de mantención del APL Campus Sustentable de la Universidad de Talca, le informo que fue revisado y aprobado, por lo que los certificados de la Sede Quebec y Sede Santa Elena, se encuentran vigentes.

Sin otro particular, le saluda atentamente

GIOVANNI OSCAR CALDERÓN BASSI
DIRECTOR EJECUTIVO
AGENCIA DE SUSTENTABILIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO
FECHA: 10/03/2021 HORA:18:10:44

CEMDP XCRE CRRS

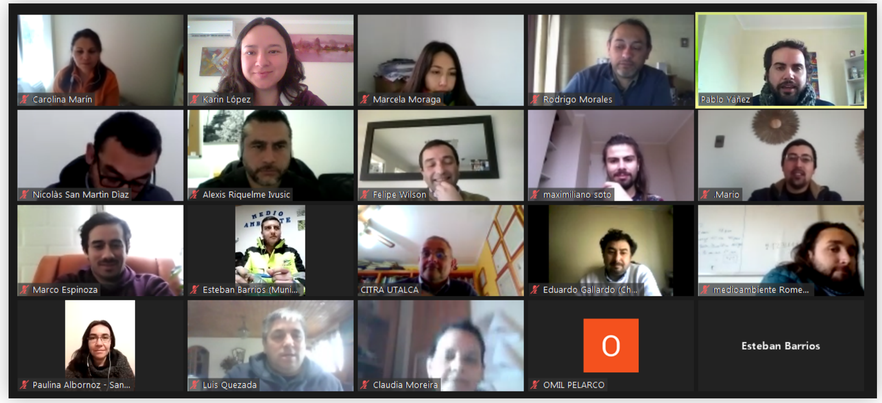
Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799
Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese el código de verificación: 311694-6c36ae en:
https://doc.digital.gob.cl/validador/

Red de Municipios por la Sustentabilidad de la Región del Maule

En el contexto de la pandemia y el confinamiento, se crea una instancia de colaboración online entre la Universidad y los municipios de la región del Maule. Esta red es un espacio de inteligencia colectiva, que busca responder ante los principales desafíos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con el fin de definir objetivos, necesidades y respuestas compartidas en pro de construir las agendas locales.

Durante el año 2020 más de 20 municipios participaron de los seis encuentros que se realizaron durante el año. Temas como educación ambiental, eficiencia hídrica y uso del agua, gestión de residuos municipales e institucionalidad ambiental, fueron algunos de los temas que se trabajaron durante el año.

BOLETIN EDUCACIÓN
BOLETIN RESIDUOS



Proyecto Huerto

El proyecto de crear un huerto ecológico universitario nace en el año 2016 con el fin de mostrar alternativas amigables con el medio ambiente, rentables y en ayuda a la comunidad. Este huerto está a cargo anualmente de un equipo de estudiantes de diversas carreras pero principalmente de la carrera de agronomía. La misión es incentivar la cultura universitaria, crear consciencia ecológica, fortalecer vínculos sociales, fomentar la educación medioambiental, entre otros.

Uno de los pilares del proyecto huerto es la vinculación con la comunidad, es por esto que anualmente se realizan variadas charlas de Introducción a huerto, compostaje, biopreparados, entre otros temas.

Huertas colaborativas

Las huertas colaborativas es un proyecto que venimos trabajando desde el año 2018 y que nace de la mano del trabajo en conjunto con estudiantes del espacio Huerto. Anualmente contamos con una alta convocatoria y especialmente en el año 2020 el proyecto se realizó de manera totalmente online.

A lo que apuntamos también con este proyecto es ir generando una cultura, un cambio de hábito en el quehacer y en el respeto con el medio ambiente, promoviendo un cambio de actitud, en base a comportamientos participativos y responsables, para finalmente poner a disposición de la comunidad un lugar en el cual puedan aprender a producir sus propios alimentos.

+INFO

Acciones 2020

Programa UTalca Sustentable de CampusTV
Espacio dedicado difundir la ecología y la sustentabilidad por medio de la conversación con expertos, personas destacadas que se dedican a generar acciones para el bien común. Este programa contó con 10 capítulos en donde se trataron temas como Covid y Biodiversidad, Economía Circular, Protección de la biodiversidad, liderazgo y participación ciudadana para la sustentabilidad, educación y agenda 2030, Basura Cero, entre otros.

VER PROGRAMAS

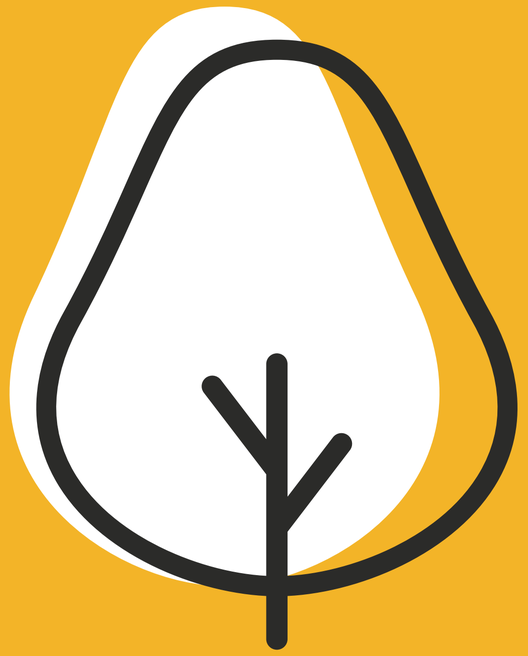
Promoción del Plan de descontaminación ambiental de Talca y Maule en nuestras redes sociales @Utalcasustentable

Realización, en conjunto a la RCS, del **Seminario "Espacios de Naturaleza y Sistemas Alimentarios Regenerativos".**

Seminario realizado en conjunto a la Superintendencia del Medio Ambiente **"Intitucionalidad Ambiental en Chile y el Cumplimiento y Sanción de Instrumentos de Gestión ambiental".**

CAPÍTULO **2**

Educación para la **sustentabilidad**



2.1 **Sustentabilidad y Responsabilidad Social en la malla curricular**
2.2 **Pregrado**
2.3 **Formación técnica**
2.4 **Postgrado**
2.5 **Inclusión social**
2.6 **Vida universitaria**
2.7 **Federaciones y grupos estudiantiles**
2.8 **Igualdad de género y no discriminación**

2.1 Sustentabilidad y Responsabilidad Social en la malla curricular

La Universidad de Talca, dentro de su marco institucional declara que se hace cargo del desafío de apoyar educacional, social, cultural y globalmente a sus estudiantes, además de formar profesionales en un marco valórico humanista de tolerancia, pluralista, vinculado al pensamiento crítico, en el que lo valores de la honestidad, la convicción democrática, conciencia ambiental y sensibilidad estética son fundamentales en el proceso formativo.

En este contexto, la Universidad de Talca a partir del año 2006 implementa un modelo de formación, propio y distintivo, fundamentado en el enfoque por competencias.

Este enfoque da sustento a la arquitectura curricular que está conformada por: el Perfil de egreso que declara las competencias que se compromete a formar (cuatro genéricas y un conjunto de disciplinares); la trayectoria de aprendizajes, compuesta por un conjunto de aprendizajes asociados a cada competencia y los saberes cognitivos, procedimentales y actitudinales de cada aprendizaje; los syllabus en los que se modulariza la trayectoria; y los planes de clases, que conforman la planificación que el docente realiza para implementar el syllabus en el período académico.

Específicamente sobre la educación para la sustentabilidad, existe la competencia genérica "Actuar con sentido ético y responsabilidad social en el ejercicio profesional con criterios ciudadanos para el desarrollo sustentable del entorno". La trayectoria explicita una dimensión de aprendizaje de sustentabilidad que es abordada de forma transversal en todas las carreras de pregrado profesional en los módulos de ética y responsabilidad social y responsabilidad social, y de forma específica en módulos que cada carrera identifica como articulados, es decir, módulos disciplinares que se hacen cargo de algunos saberes de esta dimensión.

Durante los meses de Noviembre del año 2019 y Diciembre del año 2020, la Dirección de Pregrado y el Programa UTalca Sustentable de la Dirección General de Vinculación con el Medio, implementaron el proyecto de Asesoramiento Curricular adjudicado desde la Agencia para la Sostenibilidad Energética. Esta instancia se desarrolló desde un trabajo mancomunado que tendrá un positivo impacto en todos los estudiantes de la Universidad que cursaran el módulo "Responsabilidad Social". En esta asesoría también se contó con la participación de diferentes escuelas de la Universidad, recogiendo sus opiniones y comentarios, permitiendo enriquecer la discusión. Esto ha dado la oportunidad de desarrollar un trabajo en conjunto y aprobación unánime por parte de la Universidad, puesto que, los ejemplos propuestos, así como también las actividades que los estudiantes deberán realizar dan cumplimiento a los objetivos de esta asesoría, incorporando elementos de eficiencia energética y sostenibilidad relacionados al ODS7 en la competencia 3, del módulo transversal "Responsabilidad Social". En las carreras de Agronomía, Ing. Civil (Eléctrica, Mecánica, de Minas), Técnico Superior en Administración, Técnico Superior en Turismo Enológico, Técnico Superior en Vinificación y Enología, Técnico Superior en Viticultura, se diseñó una matriz de progresión del aprendizaje de eficiencia energética y se implementaron estrategias metodológicas para abordar los saberes y sus respectivas metodologías de evaluación.

Programa de Formación Fundamental

El Programa de Formación Fundamental (PFF) tiene como propósito contribuir en la formación, desarrollando un conjunto de habilidades que aportan al perfil genérico de los estudiantes, mediante la ejecución sistemática de acciones orientadas a solucionar problemas o capturar oportunidades desde su profesión.

Desde su creación el Programa ha sido revisado y actualizado, siendo su última modificación el año 2014, en el marco del Convenio de Desempeño de Armonización Curricular. Sus principales mejoras dicen relación con el número de competencias declaradas, la distribución de los créditos durante los cuatro primeros años y la definición de las trayectorias de aprendizaje de las competencias relacionadas. Actualmente, el PFF se estructura en 8 módulos (24 créditos), en los que se entregan las bases para el desarrollo de las competencias del perfil genérico de la Universidad, más 8 créditos que son articulados con módulos disciplinares en cada carrera.

	2020	2019	2018	2017
Estudiantes PFF	9.898	9.962	10.048	10.484
Secciones PFF	364	294	337	276

Módulo de Responsabilidad Social de Pregrado

Uno de los módulos que pertenecen al Programa de Formación Fundamental y que se adhiere no solo a una de las competencias genéricas, sino también a uno de los valores institucionales, es el de Responsabilidad Social de Pregrado. Este módulo promueve la vinculación directa de los estudiantes con socios comunitarios, a través de la ejecución de un proyecto solidario relacionado con su ámbito de formación.

Durante el segundo semestre del año 2020 el Programa de Formación Fundamental en su conjunto y la línea académica de Responsabilidad Social en específico, adecuó la propuesta de intervención al escenario excepcional que se está viviendo a nivel mundial a causa de la pandemia de COVID-19, debiendo asegurar el desarrollo de los aprendizajes en condiciones de crisis y utilizando la oportunidad de considerar el contexto para que éstos sean de mayor impacto en la formación de los y las estudiantes. Estas adecuaciones fueron de carácter pedagógico, metodológico y logístico, asegurando la calidad y la cobertura curricular de la trayectoria de aprendizajes.

Considerando las intervenciones sociales participativas, estas se debieron realizar de manera remota utilizando la virtualidad para organizar, planificar y ejecutar las actividades, lo que implicó que los actores presentes (estudiantes y socios comunitarios) debieran flexibilizar, innovar y adaptarse a las nuevas condiciones. Los esfuerzos realizados se focalizaron en resguardar la seguridad y el bienestar de estudiantes, socios comunitarios y la comunidad académica, y de manera paralela dar cumplimiento con el mandato de asegurar la calidad de la educación, siendo un aporte real por medio de proyectos de responsabilidad social para diferentes sectores de la población en un contexto de crisis sanitaria y social.

En el año 2020, se implementaron 311 proyectos, los cuales respondieron a distintas necesidades:

1436 Estudiantes
Módulo RSP

17.500 Beneficiarios
Módulo RSP

311 Proyectos
Módulo RSP

- **220 Necesidades sociales**
  (Inclusión, migración, género, diversidad, adultos mayores, infancia, juventud)
- **27 Medioambiente**
  y cuidado del entorno
- **64 Desarrollo Productivo**
  (microempresarios, agricultores, emprendedores)

Es importante destacar que durante el periodo 2020, se generó un trabajo que involucró a todos los y las profesionales de la línea académica, especialmente a los Profesionales de Vinculación con el Medio, detectando a los socios comunitarios vigentes que se podían adecuar a las intervenciones remotas mediadas por tecnología, ya que por limitaciones tecnológicas o sanitarias no se pudo mantener la vinculación tradicional desarrollada en los años anteriores, es el caso de clubes de adultos mayores, establecimientos educacionales, juntas de vecinos, entre otras; teniendo que incluir nuevas organizaciones y espacios territoriales de intervención. Esto se pudo lograr considerando que los proyectos se realizarían a distancia, lo que permitió salir de los limites habituales de cada campus, ampliando así la cobertura en términos geográficos la que antes se situaba en dos regiones (Del Maule y Metropolitana), pasando a cinco regiones (sumando a la región de Valparaíso, O'Higgins y Ñuble), permitiendo diversificar la tipología de organizaciones y las necesidades a ser atendidas por los equipos de estudiantes, para así dar respuesta a los nuevos desafíos presentes por el contexto.

Cabe destacar que durante el periodo, la Línea Académica obtuvo el primer lugar con la propuesta denominada "Responsabilidad Social Universitaria: Un modelo de formación aplicada en el pregrado" Universidad de Talca – Chile, en la tercera edición del Premio Interamericano en Modelos Educativos Innovadores en Educación Superior (Premio MEIN) que se llevó a cabo de manera virtual los días 19 y 20 de octubre del 2020, evento realizado por la Organización Universitaria Interamericana (OUI); El Colegio de las Américas (COLAM) y la Universidad de Monterrey (UdeM), donde se dieron a conocer diversas iniciativas y experiencias de todo el continente, que promueven prácticas y acciones innovadoras en procesos de enseñanza, aprendizaje, investigación, transferencia de conocimiento y vinculación con Instituciones de Educación Superior (IES). El Premio MEIN 2020 recogió un total de 39 experiencias en concurso, provenientes de 28 IES de 10 países y contó con la participación de más de 180 asistentes en las diversas actividades que se desarrollaron durante el evento. Esta nominación es un reconocimiento al modelo de trabajo impulsado por la línea académica, lo que llena de orgullo y responsabilidad a todos/as las personas que laboran en el propósito de lograr el desarrollo de la competencia en los y las estudiantes, el cual es actuar con sentido ético y responsabilidad social en el ejercicio profesional con criterios ciudadanos para el desarrollo sustentable del entorno.

+INFO

2.2 Pregrado

Facultades y Carreras Vigentes

ESCUELA / FACULTAD	CARRERA
Escuela de medicina	Medicina
Facultad de arquitectura, música y diseño	Arquitectura
	Diseño
	Licenciatura en interpretación y formación musical especializada
Facultad de ciencias agrarias	Agronomía
Facultad de ciencias de la educación	Pedagogía en educación general básica con mención en alemán
	Pedagogía en educación general básica, mención inglés
	Pedagogía en educación media en alemán
	Pedagogía en educación media en biología y química
	Pedagogía en educación media en inglés
	Pedagogía en educación media en matemática y física
	Pedagogía en educación parvularia con mención en alemán
	Pedagogía en educación parvularia, mención inglés
Facultad de ciencias de la salud	Enfermería
	Fonoaudiología
	Kinesiología
	Nutrición y dietética
	Obstetricia y puericultura
	Odontología
	Tecnología médica

ESCUELA / FACULTAD	CARRERA
Facultad de ciencias jurídicas y sociales	Administración Pública (Santiago)
	Administración Pública (Talca)
	Derecho (Talca)
	Derecho (Santiago)
Facultad de economía y negocios	Auditoría e ingeniería en control de gestión
	Contador público y auditor
	Ingeniería comercial (Talca)
	Ingeniería comercial (Santiago)
	Ingeniería en informática empresarial
Facultad de ingeniería	Ingeniería civil de minas
	Ingeniería civil eléctrica
	Ingeniería civil en bioinformática
	Ingeniería civil en computación
	Ingeniería civil en obras civiles
	Ingeniería civil industrial
	Ingeniería civil mecánica
	Ingeniería civil mecatrónica
	Ingeniería en desarrollo de videojuegos y realidad virtual
Facultad de psicología	Psicología
	Terapia ocupacional
Instituto de ciencias biológicas	Bioquímica

Ranking América Economía por carrera

3º	Agronomía
5º	Arquitectura
6º	Derecho
9º	Enfermería
5º	Ing. Civil en Minas
5º	Ing. Civil Industrial
4º	Ing. Comercial
7º	Kinesiología
9º	Medicina
7º	Nutrición y Dietética
2º	Odontología
5º	Psicología
5º	Ing. Civil Eléctrica

*Ranking NEM no fue realizado por pandemia

Alumnos y carreras de pregrado por campus

	TALCA	CURICÓ	COLCHAGUA	LINARES	SANTIAGO
Carreras	25	9	4	7	7
Alumnos	7.077	2.139	246	382	684

Matrícula 1º año y Acreditación Vigente 2020

SEDE	CARRERA	TOTAL 1° AÑO	ESTADO
Talca	Administración pública	34	
	Agronomía	67	3ª acreditación – 7 Años hasta 2023
	Arquitectura	68	
	Auditoría e ingeniería en control de gestión	72	
	Bioquímica	31	
	Contador público y auditor	33	
	Derecho	127	
	Diseño	37	
	Enfermería	57	1ª acreditación - 5 años hasta 2023
	Fonoaudiología	52	2ª acreditación - 6 años hasta 2022
	Ingeniería civil en bioinformática	25	
	Ingeniería comercial	148	3ª acreditación - 6 años hasta 2023
	Ingeniería en desarrollo de videojuegos y realidad virtual	55	
	Ingeniería en informática empresarial	46	2ª acreditación - 6 años hasta 2023
	Kinesiología	56	
	Lic. en interpretación y formación musical especializada	33	
	Medicina	87	4 ª acreditación - 5 años hasta 2023
	Nutrición y dietética	51	1ª acreditación - 5 años hasta 2023
	Obstetricia y puericultura	50	
	Odontología	75	3ª acreditación - 5 años hasta 2023
	Psicología	99	
	Tecnología médica	62	
	Terapia ocupacional	47	

SEDE	CARRERA	TOTAL 1° AÑO	ESTADO
Curicó	Ingeniería civil de minas	44	
	Ingeniería civil eléctrica	52	
	Ingeniería civil en computación	63	
	Ingeniería civil en obras civiles	58	
	Ingeniería civil industrial	100	
	Ingeniería civil mecánica	37	
	Ingeniería civil mecatrónica	59	
Linares	Pedagogía en educación general básica, mención inglés	17	1ª acreditación 2 años hasta 2021 (extendida por pandemia)
	Pedagogía en educación media en biología y química	11	1ª acreditación 2 años hasta 2023
	Pedagogía en educación media en inglés	29	2ª acreditación – 3 años hasta 2022
	Pedagogía en educación media en matemática y física	19	1ª acreditación 3 años hasta 2024
	Pedagogía en educación parvularia, mención inglés	32	1ª acreditación 2 años hasta 2021 (extendida por pandemia)
Santiago	Administración Pública	26	
	Derecho	53	
	Ingeniería Comercial	30	3ª acreditación - 6 años hasta 2023
Santiago - LBI	Pedagogía en educación gral básica con mención en alemán	11	1ª acreditación 3 años hasta 2020 (extendida por pandemia)
	Pedagogía en educación media en alemán	6	1ª acreditación 3 años hasta 2020 (extendida por pandemia)
	Pedagogía en educación parvularia con mención en alemán	3	1ª acreditación 3 años hasta 2020 (extendida por pandemia)
	TOTAL	**2.062**	

Ley 21.091 del Ministerio de Educación elimina momentáneamente la acreditación voluntaria de carreras no obligatorias.

Alumnos Primer Año
por región de procedencia

- 6.5% Región Metropolitana — 133
- 15.5% Región de O'Higgins — 320
- 68.9% Región del Maule — 1.421
- 1.6% Región de Ñuble — 33
- 0.4% Región del Bíobío — 8
- 7.1% Otras Regiones — 147

2.062 TOTAL
Carreras Profesionales

Gratuidad 2020
total de los alumnos

- Talca 66%
- Curicó 71%
- Linares 75%
- Santiago 46%
- Colchagua 65%

66.1%
6.957
De un total de **10.528** alumnos

Dato oficial informado al SIES. Estadística pública.
Información de gratuidad final informada al Ministerio

Matrícula Primer Año
por variables

2.062 Matrículados
1er año Carreras Profesionales

74.9% Gratuidad

1.106 Mujeres — 956 Hombres

104 Matrículados
1er año Carreras Técnicas

65 Mujeres — 39 Hombres

Cómo aporta la Universidad al Objetivo de Desarrollo Sostenible N°4:
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

ODS 4

Matrícula Primer Año
según vía de ingreso 2020

- Talca 1.412
- Curicó 413
- Linares 108
- Santiago 109
- Santiago - LBI 20

2.062

1.944 Ingreso PSU + 118

- 4 Beca de Excelencia Académica
- 17 Especial talento
- 11 Programa Vincularse
- 61 Programa PACE
- 11 Especial Pedagogía
- 7 Top 7
- 6 Talento historia
- 1 Especial convenio

Becas de exención de arancel financiadas por la Universidad 2020

Nombre beca	Número de beneficiados	Aporte en $
Beca a los Estudiantes que registren puntaje PSU igual o superior a 750 puntos	12	$58.703.000
Beca Universidad de Talca	10	$19.848.476
Beca de Honor al Mérito Académico	40	800 UF
Beca al Estudiante de más alto puntaje de selección de su Carrera	28	$50.359.669
Beca al Estudiante matriculado de más alto puntaje promedio de la PSU	4	$ 9.213.204
Beca a los Estudiantes que registren puntajes nacionales en la PSU	1	$ 7.070.068
Beca Abate Molina, dirigida a los hijos de los Funcionarios de la Universidad de Talca.	47	$93.894.711
Beca Puntaje Regional PSU (incluye Beca Ptje Nacional o Regional)	17	$39.307.884
Beca Vocación Profesor, financia brecha de arancel real y referencial	10	$ 1.211.659
Beca Vocación Profesor, financia el valor de matrícula	-	$ -

Becas y beneficios institucionales 2020

Nombre beca y ayuda	Número de beneficiados	Aporte en $
Beca de Almuerzo (SRCA)	14	$ 173.530
Aporte BAES	-	$ -
Beca de Reciprocidad	7	$ 457.500
Ayuda Extraordinaria	5	$ 1.506.028
Ayuda para Mantención Estudiantil	40	$17.062.560
Beca Manuel Toso Giudice (QEPD)	1	$ 252.500
Ayuda Eventual	227	$30.074.507
Beca de Mantención Estudiantil	100	$16.650.000
Ayuda por Fallecimiento (Sostenedor / Estudiante)	2	$ 7.025.520
Beca de Almuerzo (en efectivo) - contingencia COVID	66	$ 11.856.260
Beca de Conectividad - contingencia COVID	1700	-

Formación Académicos

Grado	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Doctor	35,2 %	40,2 %	39,7 %	38 %	37,7 %	38 %
Magíster	52,2 %	48,9 %	49,1 %	51 %	51,3 %	52 %
Esp. Médica u Odontológica	8,7 %	6,9 %	7,9 %	7,6 %	7,7 %	6 %
Titulado	3,9 %	3,9 %	3,3 %	3,4 %	3,3 %	4 %
Total Académicos	912	736	721	681	665	643

7 académicos que a mayo del 2020 se encontraban en el extranjero por comisión de servicios o de estudios.

Funcionarios en cargos directivos

Hombres		Mujeres	
1	Rectoría	0	0%
0	Prorrectoría	1	100%
6	Junta Directiva (**)	3	33%
3	Vicerrectoría	2	40%
1	Contralor	0	0%
0	Secretaría General	1	100%
8	Decanos	1	11%
3	Dir. de Institutos	1	25%
1	Dir. de Campus	1	50%
28	Dir. de Escuelas	11	28%
25	Dir. Programas de Postgrado	13	34%

** No se incluye al Rector.

ODS 5

Cómo aporta la Universidad al Objetivo de Desarrollo Sostenible N°5: :
Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Objetivos de Desarrollo Sostenible y Facultades

ODS 2
Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

ODS 3
Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades.

ODS 8
Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

ODS 11
Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros resilientes y sostenibles.

Ciencias Agrarias ODS 2

- Perfil de egreso de Ingenieros Agrónomos
- Proyectos I&D para un uso eficiente de agua y para reducir el uso de agroquímicos
- Proyectos de adaptación al cambio climático
- Capacitaciones y transferencia tecnológica a agricultores para promover la agricultura sustentable

Arquitectura, Música y Diseño ODS 11

- El centro de Documentación Patrimonial constituye el aporte a la protección del patrimonio cultural de la región el cual, por su particularidad regional, se constituye en un patrimonio de interés mundial.
- Tema construcción sustentable: a través de su Escuela de Arquitectura pone en valor los materiales locales y las formas de vida propias de los habitantes del territorio en que se emplaza mediante la construcción de la Obra de Titulación que normalmente se emplaza en los pequeños poblados del Valle Central atendiendo a las necesidades y aspiraciones de las personas que ahí viven.

Ciencias de la Salud ODS 2 - ODS 3

- Tema malnutrición y necesidades de nutrición: cautelar la seguridad alimentaria y la asistencia dietética
- Tema mortalidad materna: atención a la mujer, pareja y familia, en todo el ciclo vital, en el ámbito de la salud sexual, ginecológica y regulación de la fecundidad,
- Tema mortalidad neonatal y de niños menores de 5 años: atención integral de matronería al recién nacido,
- Tema epidemias: La carrera de Tecnología Médica, participa activamente en campañas de donación de sangre y además en la entrega de test rápidos de VIH en diversos centros de Educación de la ciudad.
- Tema mortalidad: La Facultad de Ciencias de la Salud a través de sus proyectos de Investigación interdisciplinario PIFRECV, implementó un enfoque de riesgo en Programa de Salud Cardiovascular. Además el programa interdisciplinario en Cáncer Gástrico, se encuentra actualmente desarrollando investigaciones para la detección temprana de la enfermedad.

Psicología ODS 3

- Tema salud mental y bienestar: formación de profesionales en el área, atención de pacientes en el Centro de Psicología Aplicada y de la investigación en salud mental y psicopatología.
- Tema mortalidad por suicidio: dispositivo que permita la detección de adolescentes en riesgo de problemas de salud mental y conducta suicida y la entrega de tratamiento eficiente y oportuno.

Economía y Negocios ODS 8

- Aportar a la competitividad de la Región, con foco en los sectores agroalimentario y energético
- Fomentar el emprendimiento y la innovación tecnológica y social
- Promover la sustentabilidad ambiental y social

UTalca Formación para la sustentabilidad

- Facultad de Cs. Agrarias
- Facultad de Economía y Negocios
- Facultad de Arquitectura, Música y Diseño
- Facultad de Cs. de la Salud
- Escuela de Medicina
- Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales
- Facultad de Psicología
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Cs. de la Educación
- Carreras Técnicas Campus Colchagua
- Instituto de Cs. Biológicas

2.3 **Formación Técnica**

Campus	Programa	Jornada	Matrícula Nuevos 2020	Matrícula Total 2020
Colchagua	Técnico Superior en Administración	Vespertina	29	73
	Técnico Superior en Turismo Enológico	Diurna	22	48
	Técnico Superior en Vinificación y Enología	Diurna	31	75
	Técnico Superior en Viticultura	Diurna	22	50
		Total	**104**	**246**

Alumnos Primer Año
por región de procedencia

176 Región de O'Higgins

30 Región del Maule

40 Otras Regiones

246 TOTAL
Carreras Técnicas

Gratuidad 2020
por carrera

Técnico Superior en Administración 46
Técnico Superior en Turismo Enológico 36
Técnico Superior en Vinificación y Enología 48
Técnico Superior en Viticultura 30

160

2.4 **Postgrado**

Los postgrados de la Universidad de Talca tienen como propósito la formación de capital humano avanzado de primer nivel. El desarrollo de nuestros programas se fundamenta en la existencia de líneas de investigación y claustros de excelencia, promoviendo la internacionalización vía intercambios estudiantiles y de académicos, cotutelas, visitas de profesores extranjeros y contenidos curriculares actualizados y globales.

De esta manera y con el objetivo de resguardar la calidad de los programas de postgrado desde su diseño, creación, implementación, ejecución de planes de mejoramiento y desarrollo de mecanismos para la autorregulación, la Dirección de Postgrado tiene como propósito conducir distintos procesos que promueven el aseguramiento de la calidad y mejora continua de éstos. En esta línea, durante el 2020, el Consejo Académico encomendó a la Dirección de Postgrado la actualización de los Reglamentos Generales del Postgrado con el objetivo de actualizar algunas disposiciones y normar aspectos transversales y fundamentales conforme a estándares de calidad coherentes con la misión y visión institucional.

Otro aspecto relevante es la política institucional de ayuda estudiantil para programas de Doctorado y Magíster de carácter académico y profesionales articulados con el pregrado.

Respecto a la creación de nuevos programas de postgrado y su contribución a nuevas áreas de estudio, durante el 2020 destaca la creación de dos especializaciones médicas: Pediatría y Medicina Interna. Lo anterior permitió que la convocatoria 2020 estuviera compuesta por 11 programas de doctorado, 21 magíster, 4 especializaciones odontológicas y 4 especializaciones médicas.

Desde principios del 2020, las actividades presenciales de los programas de Postgrado de la Institución emigraron a actividades sincrónicas a través de una interfaz electrónica digital sobre internet, permitiendo el cumplimiento de las competencias comprometidas en cada plan de formación.

Finalmente, además de apoyar la gestión de cada programa, la Dirección de Postgrado ofrece múltiples servicios para los estudiantes, graduados y académicos, obteniendo un 94% de satisfacción sobre la calidad del servicio ejecutado durante el 2020 bajo condiciones de pandemia.

Hitos 2020

Durante el 2020, la Universidad de Talca graduó a 14 doctores, 157 magíster y tituló a 12 especialistas. Con lo anterior, el total de graduados o titulados de programas de postgrado de nuestra Universidad asciende a más de 180 doctores, más de 3200 magíster y más de 150 especialistas en odontología.

Actualización de los nuevos Reglamentos Generales de Programas de Postgrado:
Reglamento General de Programas de Doctorado (RU N° 1261/2020)
Reglamento General de Programas de Magíster (RU N°1713/2020)

Creación de dos nuevas Especialidades Médicas:
Programa de Especialización en Medicina Interna (RU N°1325/2020)
Programa de Especialización en Pediatría (RU N°1324/2020).

Se formalizaron tres nuevas articulaciones de programas de magíster y carreras de pregrado:
Articulación Ingeniería Civil Mecánica – Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención en Ingeniería Mecánica (RU N° 1365/2020)
Articulación Ingeniería Civil Mecatrónica – Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención en Conversión de Energía (RU N°1366/2020)
Articulación Ingeniería Civil Mecatrónica – Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención en Ingeniería Mecánica (RU N°1406/2020)

Por lo anterior, el total de articulaciones formalizadas hasta el 2020 es de cinco.

Se acreditaron cuatro programas de postgrado de la Institución ante CNA-Chile:
Doctorado en Ciencias mención Investigación y Desarrollo de Productos Bioactivos (acreditado por 7 años).
Magíster en Educación Basada en Competencias (acreditado por 7 años).
Magíster en Economía (acreditado por 6 años).
Programa de Especialización en Endodoncia (acreditado por 2 años).

El postgrado de la Universidad de Talca se mantiene dentro de las instituciones que presenta mayor tasa de acreditación de programas en Chile.

Estudiantes Ingreso 2020

	Talca	Curicó	Santiago
Doctorado	24	7	
Magíster	168	10	68
Especialidad Odontológica	12		
Especialidad Médica	6		
Total por Campus	**210**	**17**	**68**
TOTAL ANUAL		**295**	

Estudiantes Regulares 2020

	Talca	Curicó	Santiago
Doctorado	146	39	
Magíster	576	40	234
Especialidad Odontológica	45		
Especialidad Médica	9		
Total por Campus	**776**	**79**	**234**
TOTAL ANUAL		**1089**	

Programas Vigentes 2020

	Talca	Curicó	Santiago
Doctorado	11	1	0
Magíster	21	3	6
Especialidad Odontológica	5	0	0
Especialidad Médica	4	0	0

Programas en convocatoria 2020

	Talca	Curicó	Santiago
Doctorado	10	1	0
Magíster	16	3	2
Especialidad Odontológica	4	0	0
Especialidad Médica	4	0	0

Programas, Estado de Acreditación y Años (de Acreditación) Convocatoria 2020

DOCTORADO
Doctorado en Ciencias Agrarias (6 Años)
Doctorado en Derecho (3 Años)
Doctorado en Ciencias Mención Ingeniería Genética Vegetal (4 Años)
Doctorado en Sistemas de Ingeniería (3 Años)
Doctorado en Matemáticas (7 Años)
Doctorado en Ciencias Humanas (3 Años)
Doctorado en Ciencias Mención Modelado de Sistemas Químicos y Biológicos (3 Años)
Doctorado en Ciencias Mención Investigación y Desarrollo de Productos Bioactivos (7 Años)
Doctorado en Ciencias Biomédicas (En Proceso de Acreditación)
Doctorado en Economía (En Proceso de Acreditación)
Doctorado en Psicología (En Proceso de Acreditación)

MAGÍSTER
Magíster en Ciencias Mención Matemáticas (8 Años)
Magíster en Psicología Social (8 Años)
Magíster en Dirección y Planificación Tributaria (7 Años) [1]
Magíster en Gestión y Políticas Públicas (7 Años)
Magíster en Administración de Empresas (7 Años)
Magíster en Educación Basada en Competencias (7 Años)
Magíster en Política y Gestión Educacional (7 Años)
Magíster en Agronegocios Internacionales (6 Años)
Magíster en Ecología Aplicada (6 Años)
Magíster en Derecho (5 Años) [2]
Magíster en Derecho Penal (5 Años)
Magíster en Gestión Ambiental Territorial (5 Años)
Magíster en Economía (5 Años)
Magíster en Gestión de Operaciones (4 Años) [3]
Magíster en Odontogeriatría (4 Años)
Magíster en Gestión Tecnológica (3 Años)
Magíster en Gestión de Sistemas De Salud (3 Años) [4]
Magíster en Ciencias de La Ingeniería Mención Conversión de Energía (3 Años) [5]
Magister en Hortofruticultura (En proceso de acreditación)
Magister en Derecho Constitucional Mención D. Procesal Constitucional (En proceso de acreditación)
Magíster en Ciencias de la Ingeniería Mención Ingeniería Mecánica (En proceso de acreditación)

ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS
Especialización en Imaginología Maxilofacial (5)
Especialización en Endodoncia (2)
Especialización en Odontopediatria (En proceso de acreditación)
Especialización en Rehabilitación Oral (No Acreditado)

ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS
Especialización en Medicina Familiar (Creada en 2019, No Acreditado)
Especialización en Psiquiatría y Salud Mental Adulto (Creada en 2019, No Acreditado)
Especialización en Medicina Interna (Creada en 2020, No Acreditado)
Especialización en Pediatria (Creada en 2020, No Acreditado)

Fuente: Elaboración de la Dirección de Postgrado con base en información de la CNA-Chile

[1] Acreditado hasta noviembre 2020.
[2] Acreditado hasta octubre 2020, desde dicha fecha posee acreditación extendida otorgada por CNA-Chile.
[3] Acreditado hasta abril de 2020, desde dicha fecha posee acreditación extendida otorgada por CNA-Chile.
[4] Acreditado hasta diciembre de 2019, desde dicha fecha posee acreditación extendida otorgada por CNA-Chile.
[5] Acreditado hasta agosto 2020, desde dicha fecha posee acreditación extendida otorgada por CNA-Chile.

2.5 Inclusión Social

El Programa de Inclusión de estudiantes en situación de Discapacidad de la Universidad de Talca, dependiente de la Vicerrectoría de Pregrado es aprobado por el Consejo Académico el 18 de marzo 2019 través de RU 429. Cabe destacar que la Institución había promulgado la Política de Inclusión el 26 de febrero 2015 a través de la RU 194.

El Programa se fundamenta en importantes hechos donde Chile adscribe a la Convención Internacional sobre los Derechos de las personas en situación de discapacidad (PsD), cuyo marco regulatorio promulgado el año 2010 mediante la ley de inclusión 20.422 establece normas sobre igualdad de oportunidades e inclusión social de personas con discapacidad en todos los contextos en los que se desenvuelva.

Sobre la base de lo anterior, la Universidad de Talca promueve esta necesaria acción para los/as jóvenes que ingresan a esta Casa de Estudios principalmente de la Región del Maule. En el periodo 2020 registró un total de 105 estudiantes matriculados.

Adicionalmente la institución cuenta desde el año 2013 con programas orientados a la retención estudiantil. Dicha iniciativa se materializa actualmente desde la Unidad de Acompañamiento Estudiantil CIMA de la Dirección de Ciclo de Vida Estudiantil, reconocida en la RU N°1219 del 2020, la cual provee a los estudiantes acompañamientos académicos, psicoeducativos y para la inclusión, con el propósito de favorecer su permanencia y logro académico.

+INFO

Otro punto importante es que la institución cuenta con un sistema de alerta temprana SAT, para identificar tempranamente el riesgo a la permanencia de los estudiantes y necesidades de apoyo, uno de los 6 indicadores de riesgo utilizados considera la situación socioeconómica de los estudiantes, de manera tal que estudiantes en condiciones socioeconómicas desfavorables para activar alguna de las iniciativas del sistema de acompañamiento institucional al estudiante (considera apoyos relacionados con el financiamiento, salud física y mental, apoyo al aprendizaje y vida universitaria).

Actividades de concientización e inclusión en la institución 2020

+INFO +INFO

2.6 Vida Universitaria

La Universidad vela por el mejoramiento de la calidad de vida universitaria en los campus, incorporando espacios de estudio y ocio para la comunidad estudiantil, fomentando la actividad artístico-cultural, la vida saludable, el deporte y el esparcimiento.

La Universidad facilita los espacios e instancias para lograr que los estudiantes se desarrollen integralmente como individuos conscientes de su rol en la sociedad.

Infraestructura / Áreas verdes

	ÁREAS VERDES m²	INFRAESTRUCTURA m²
Talca	94.597	135.242
Curico	19.134	13.194
Santiago	6.600	1.984
Colchagua	1.807	3.764
Linares	6.279	2.719
Total	128.417	156.903

m² Construidos para funciones académicas

	m²
Biblioteca	5.109
Casino y cafeterías	4.038
Áreas verdes	156.903
Laboratorios y talleres	24.419
Salas de clases (incluye Auditorios)	24.459

Predios agrícolas

	Hectáreas
Estación Experimental Panguilemo, Predio Forestal El Picazo, Centro Conferencias Paso Pehuenche	1.327

m² Construidos para actividades deportivas

	m²
Gimnasios	4.369
Canchas de fútbol pasto y sintéticas, rugby, tenis y multicancha	22.403

Biblioteca Tecnología Digital

	cantidad
Nº de títulos (impresos y digitales)	381.081
Nº de ejemplares (impresos y digitales)	496.437
Nº de suscripciones directas a revistas científicas (digitales)	60.529
Nº de PC's disponibles para estudiantes	9.437

Obras en diseño 4.803 m²

Proyecto	Inversión M$	Superficie (m2)	Ubicación
Laboratorios de Tecnologías de la Información	750	855	Campus Curicó
Espacio Co Creación Campus Curicó	30	92	Campus Curicó
Ampliación Escuela de Arquitectura	350	120	Campus Talca
Remodelación Escuela Terapia Ocupacional	120	815	Campus Talca
Departamento de Presupuesto Casa Central	30	45	Campus Talca
Habilitación Ex-Instituto de Química	450	1591	Campus Talca
Centro de simulación Médica Sede San Miguel	645	718	Campus Talca
Remodelación Edificio Ex-Certim	205	567	Campus Talca

Obras en ejecución 716 m²

Proyecto	Inversión M$	Superficie (m2)	Ubicación
Centro de Laboratorios	482	543	Campus Talca
Galería Escultura Pequeño Formato	82	100	Campus Talca
Camarines Campus Curicó	113	73	Campus Curicó

2.7 Federaciones y grupos estudiantiles

La Dirección de Apoyo a Organizaciones e Iniciativas Estudiantiles (DAOI) es un unidad perteneciente a la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil (VDE) que promueve el desarrollo integral de los estudiantes, mediante la entrega de herramientas complementarias a su formación académica, que les permitan adquirir las competencias necesarias para lograr un proyecto de vida personal y profesional exitoso, haciendo de la etapa universitaria una experiencia más enriquecedora.

La DAOI, ha realizado diversas adaptaciones para continuar con las actividades extraacadémicas que fomenten la vida universitaria de los estudiantes. Para ello se han desarrollado diversos talleres gratuitos como yoga, muestras de magia, creando un app desde cero, entre otras. Todos bajo la modalidad online, gratuita y de libre acceso a los estudiantes de los diferentes campus de la Universidad de Talca. Adicionalmente se han coordinado actividades con fundaciones y voluntariados con el fin de apoyar a los estudiantes y contribuir a la comunidad durante el periodo de pandemia, tales como el voluntariado "Cuenta conmigo Maule" voluntariado que trabajó en ayuda aproximadamente de 50 adultos mayores que requerían apoyo, verificando el estado en que se encontraban y realizando actividades que estaban impedidos de ejecutar y que afectaban su bienestar, como realizar compras de artículos de primera necesidad, alimentos, retiro de medicamentos y/o útiles de aseo. Y la campaña solidaria Utalinos en acción, lideradas por ex dirigentes estudiantiles, la cual iba enfocada en recolectar insumos básicos, para posteriormente armar canastas y entregarlas a los estudiantes de la Universidad que lo requirieran.

Por otra parte se han realizado convocatorias de proyectos de emprendimiento estudiantil, cuyos focos van orientados a la salud mental, ayudas sociales, y actividades de interés de los estudiantes, ofreciendo diversas asesorías y capacitaciones en formulación de proyectos de manera virtual y personalizada.

UTalinos en Acción

Emprendimiento Estudiantil

Consiste en gestionar proyectos estudiantiles para fondos concursables impulsados por organismos estatales y por la propia Universidad, para así contribuir a la integridad de los alumnos, beneficiando con ello a la comunidad universitaria y a los beneficiarios del proyecto.

Proyectos adjudicados
Fondo concursable VDE año 2020

N°	POYECTO	CARRERA	CAMPUS
1	Sembrando el futuro en la innovación	Ingeniería Civil Mecatrónica	Curicó
2	Green Energy for Mine Innovation	Ingeniería Civil de Minas	Curicó
3	¿Y cómo andamos por casa?	Ingeniería Comercial	Santiago
4	Melafónica de Curicó: Recomponiendo la música en tiempos de pandemia	Lic. en Interpretación y Formación Musical Especializada	Talca
5	Potenciar y Extender el gallinero sustentable del campus Colchagua	Técnico Superior en Viticultura	Colchagua
6	Utalca Podcast " Como Sueñas Chile"	Derecho	Talca
7	Consolidando espacios con especies nativas para la ciudad	Ingeniería Comercial	Talca
8	Prototipo itinerante, valorización del patrimonio social	Arquitectura	Talca
9	Taller de actividades de montaña: La seguridad antes que todo	Arquitectura	Talca
10	La Vici Berde	Auditoría e Ing. en control de gestión e Ing. Comercial	Santiago
11	Diagnóstico y Evaluación de Riesgo en Sector Parque Municipal Cerro de la Virgen de Talca	Ingeniería Forestal	Talca
12	Instrutaller por la Tuna Femenina	Ingeniería Civil Mecánica	Curico
13	Operación mantenimiento BikeUtalca: tuyo, mío y de todos	Ingeniería Civil en Bioinformática	Talca
14	Zonas Bike Utalca	Ingeniería Civil en Bioinformática	Talca
15	UTALCARD	Ingeniería Comercial	Santiago
16	Cubierta Cultural Itinerante: Fomento y difusión de la lectura	Arquitectura	Talca
17	Patio escolar como lugar de aprendizaje	Arquitectura	Talca
18	Biblioteca multicolor	Ingeniería Civil Industrial	Curicó
19	Concurso Artístico Somos Diversos	Ingeniería Civil Industrial	Curicó
20	Campaña de difusión y fortalecimiento "Melafónica de Curicó"	Arquitectura	Talca
21	Teatreando en cuarentena: el arte en casa de todos	Ingeniería comercial	Talca
22	Viviendo en la Abate Molina	Arquitectura	Talca
23	Plaza taller Las Tinajas	Arquitectura	Talca
24	Más Verde, Menos Odio	Derecho	Santiago
25	La Tuna desde casa	Ingeniería Civil Mecánica	Curicó
26	Enflorezcamos la odontología un espacio de encuentro para la comunidad universitaria	Odontología	Talca
27	Por una U. Talca Libre de Armarios	Ingeniería Comercial	Talca
28	Soporte para el tiro con arco en Curicó	Arquitectura	Talca
29	Capacitar, nuestra herramienta de acción social	Medicina	San Miguel
30	Revalorización de un hito soportante desde una instalación cultural	Arquitectura	Talca
31	La Facultad	Enfermería	Talca

$9.300.000 TOTAL FINANCIAMIENTO

Fondo de Desarrollo Institucional
Línea Emprendimiento Estudiantil (FDIEE)

El Fondo de Desarrollo Institucional, línea emprendimiento estudiantil, es un fondo concursable del MINEDUC, en el cual pueden participar alumnos regulares de las universidades del Consejo de Rectores (CRUCH). El objetivo es financiar proyectos estudiantiles que tengan por objeto contribuir al mejoramiento de la calidad académica.

Cada casa de estudios podrá presentar hasta 10 proyectos, que no superen en total $40 millones. Las iniciativas deben solicitar un financiamiento mínimo de $3.000.000 y un máximo de $10.000.0000.

Proyectos Fondo de desarrollo institucional adjudicados año 2020

PROYECTO	RESPONSABLE	CAMPUS	MONTO
MiniMina Fase 4	Fabián Gonzalo Vivar Vivar	CURICO	$ 4.535.000
BikeUtalca 3	Javier Alejandro Díaz Rojas	TALCA	$ 7.256.000
Lombricultura	Camila Paz Duarte Sáez	CURICO	$ 6.349.000
		TOTAL	**$ 18.140.000**

Organizaciones Estudiantiles

	Centros de Alumnos	Federaciones	Grupos Intermedios
Talca	20	1	26
Curicó	7	1	11
Santiago	4	0	2
Linares	2	0	3
TOTAL	33	2	42

2.8 Igualdad de género y no discriminación ♀

Durante 2020, la Dirección de Género inició un proceso de reflexión interna y planificación estratégica con el propósito de ordenar su quehacer, definir su misión y establecer sus ámbitos de acción, planteándose objetivos y metas con una mirada de largo plazo, teniendo como horizonte el Plan Estratégico Institucional 2030 y la transformación cultural de la Universidad.

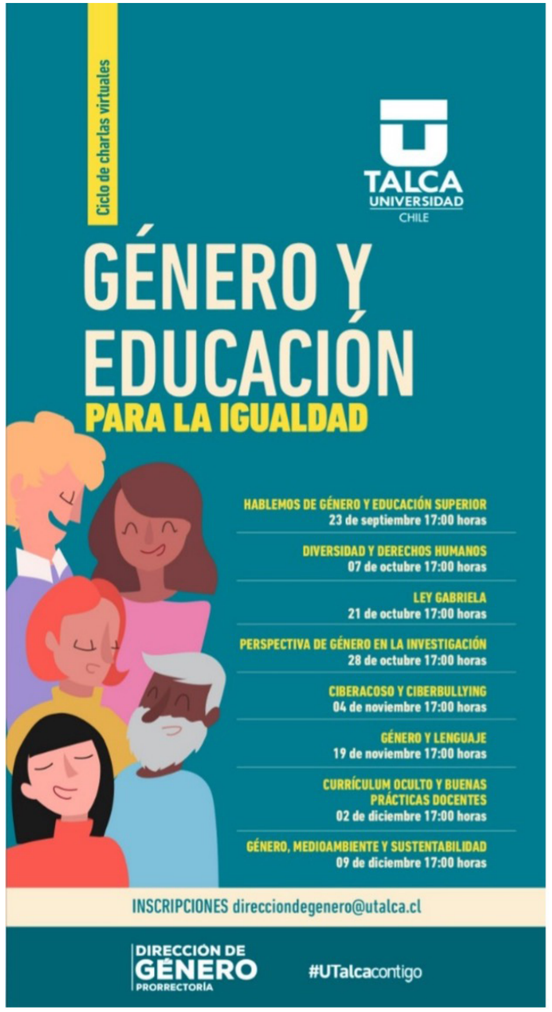
De acuerdo a lo anterior, se definió como misión "incorporar el enfoque de género en todas las áreas del quehacer de la Universidad de Talca, a través de la articulación, coordinación y seguimiento de acciones estratégicas que propendan a disminuir las brechas de género, a promover la formación universitaria integral y a consolidar una cultura de igualdad basada en los valores del respeto, la tolerancia y la inclusión."

Asimismo, se definieron las siguientes tres grandes líneas estratégicas:

1. Erradicación de la Violencia de Género y la Discriminación Arbitraria, con la finalidad de lograr espacios universitarios seguros, libres de violencia y discriminación por razones de género.
2. Transversalización de la Equidad de Género, con el propósito de garantizar una formación integral y el bienestar de la comunidad universitaria, propendiendo a la igualdad sustantiva.
3. Desarrollo Institucional con Perspectiva de Género, con el objeto de impulsar la transformación social a través de la incorporación de la perspectiva de género en las distintas áreas del quehacer universitario como la investigación científica, la innovación social y tecnológica y la vinculación con el medio, en sintonía con los objetivos de desarrollo sostenible sobre igualdad de género.

En el transcurso del periodo académico continuó la gestión de solicitudes, activación del Protocolo Institucional y seguimiento de casos a través de herramientas virtuales de comunicación, fortaleciendo la coordinación interna con Unidades afines y actualizando acuerdos operativos para brindar una atención integral a quienes lo requiriesen.

Se conformó además una mesa de trabajo con estudiantes sobre el tema Diversidad, para avanzar en la sensibilización de la comunidad universitaria respecto a la no discriminación de personas de la comunidad LGBTIQ+.



Principales Actividades

- **Ciclo de charlas en programa propedéutico a estudiantes de ingreso a primer año.**
- **Curso de formación de agentes preventivos en violencia de género, con Sernameg.**
- **Ciclo de conversatorios sobre Pandemia y Género:**
  - *"Educando en casa: oportunidades y desafíos"*
  - *"Pandemia y desafíos en salud, en clave de género"*
  - *"Género y Trabajo en pandemia"*
- **Conversatorio "El voto femenino en Chile, de cara al proceso constituyente", con presentación de estudio realizado por académicos de la Facultad de Economía y Negocios.**
- **Ciclo de charlas sobre Género y Educación para la Igualdad.**
  - *"Hablemos de Género y Educación Superior"*
  - *"Diversidad y Derechos Humanos"*
  - *"Conozcamos la Ley Gabriela"*
  - *"Perspectiva de Género en la Investigación"*
  - *"Ciberacoso y Ciberbullying"*
  - *"Género y Lenguaje"*
  - *"Currículum oculto y buenas prácticas docentes"*
- **Ciclo de talleres sobre Género y Liderazgo Positivo.**
- **Talleres a participantes del Diplomado en Gestión Pública, del Programa Jóvenes Profesionales.**

Se comenzó a trabajar también en proyectos impulsados por la Vicerrectoría de Innovación para incorporar la perspectiva de género en el desarrollo de las ciencias y la investigación, y contribuir a la disminución de las brechas de género en esta área.

Como parte de la vinculación hacia la comunidad, la Universidad de Talca se incorporó en 2020 a la mesa de educación superior regional contra la violencia en espacios educativos, compartiendo con otras instituciones sus experiencias y aprendizajes.

En un escenario de pandemia y trabajo a distancia, las herramientas tecnológicas virtuales han sido el principal soporte para el desarrollo de las labores diarias y la coordinación intra e interinstitucional.

Estadísticas participación 2020

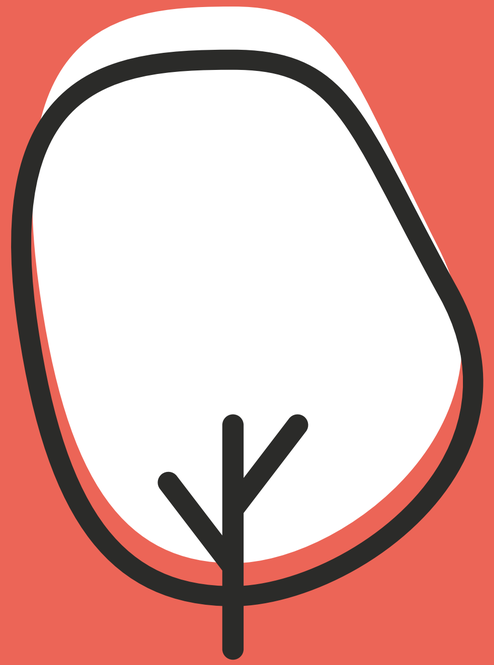
Charlas propedéutico
Estudiantes 1º año
63,4% carreras de todos los campus
48,5% Estudiantes

Actividades Dir. Género
charlas, conversatorios y talleres
429 personas **29%** UTalinos

Estudiantes capacitados
Campus Talca, Curicó y Linares
36 certificados como agentes preventivos en violencia contra las mujeres, a través de Sernameg.

CAPÍTULO **3**

Vinculación con el Medio



3.1 **Innovación social**
3.2 **Clínicas**
3.3 **Extensión cultural-artística**
3.4 **Extensión académica**
3.5 **Vida saludable**

3.1 Innovación Social

En octubre de 2020 se generó una nueva estructura orgánica de la Universidad de Talca, mediante la cual queda establecida la Dirección General de Vinculación, la cual está integrada por el Departamento de Gestión de la Vinculación y el Departamento de Responsabilidad Social Universitaria del cual depende la Unidad de Jardín Botánico y Arboretum y el Programa de Municipalidades y ONG.

El Departamento de Responsabilidad Social Universitaria tiene la finalidad de potenciar el desarrollo local a través de una estrategia socialmente responsable, que vincule a diversos actores públicos y comunitarios presentes en las comunas de la región del Maule, con académicos, estudiantes y profesionales multidisciplinarios formados en la Universidad de Talca, desarrollando intervenciones en los ámbitos de gestión pública, emprendimiento, inclusión social, entre otros.

El Programa Municipalidades y Organizaciones no Gubernamentales ONG tiene líneas de trabajo relacionados a la gestión pública, emprendimiento, capacitaciones, fortalecimiento para adultos mayor y jóvenes. Estas líneas de trabajo son ejecutadas en municipalidades y ONG a través de la conformación de acuerdos colaborativos y convenios, vinculando el trabajo conjunto de profesionales, académicos, funcionarios estudiantes de nuestra casa de estudios, con diversos públicos objetivos.

Las líneas de trabajo ejecutadas durante el año 2020 son:

Jóvenes Profesionales

Jóvenes Profesionales al Servicio Público tiene por objetivo principal potenciar la gestión de las instituciones públicas de la zona centro-sur de Chile, a partir de la incorporación de las competencias de jóvenes profesionales de la Universidad de Talca y el desarrollo de intervenciones en las instituciones en convenio.

Cuenta con 15 años de ejecución, firmando hasta la fecha más de 390 convenios de colaboración con instituciones públicas de la Región del Maule y la Región de O´Higgins, más de 450 profesionales contratados de diversas carreras de la Universidad de Talca, quienes aportan al desarrollo de las instituciones públicas durante 11 meses, además se han generado más de 1.000 proyectos de impacto territorial, entre otros. En forma paralela la Universidad perfecciona a los profesionales mediante el Diplomado en Gestión Pública Regional, Talleres de Competencias Genéricas y Talleres de Competencias Técnicas, contando con más de 400 titulados.

JÓVENES PROFESIONALES
Resultados 2020

PROVINCIA **TALCA**
80% COBERTURA

PROVINCIA **LINARES**
75% COBERTURA

PROVINCIA **CURICÓ**
75% COBERTURA

PROVINCIA **CAUQUENES**
100% COBERTURA

25
Convenios con Instituciones Públicas
23 municipios y **2** Servicios Públicos

26
Profesionales Contratados
De **9** carreras

4
Becas para Diplomado en Gestión Pública Regional
Para funcionarios públicos

30
Graduados Diplomado en Gestión Pública Regional

+90 PROYECTOS
EN DIVERSAS ÁREAS
Salud, asesoría jurídica, herramientas de gestión, diseños arquitectónicos, etc.

+3 MIL MILLONES
EN PROYECTOS
Formulados y presentados a fuentes de financiamiento

+25 CURSOS
De perfeccionamiento han sido ejecutados

Red de Apoyo Territorial RSU

capacitación online para emprendedoras by DreamBuilder

Tiene como finalidad el fortalecimiento de habilidades emprendedoras online a través de capacitaciones asincrónicas en la plataforma DreamBuilder, talleres complementarios sincrónicos impartidos por RSU y una red de apoyo y monitoreo constante entre funcionarios(as) de la Universidad de Talca, y emprendedoras y emprendedores que desarrollaban sus actividades en torno a la estructura administrativa institucional de los campus Curicó, Linares y Talca.

RESULTADOS 2020

12 CURSOS ASINCRÓNICOS
EJECUTADOS EN DREAMBUILDER
Temáticas relacionadas a marketing, precios, administración entre otros.

3 TALLERES SINCRÓNICOS
MARKETING DIGITAL
Inicio de actividades y contabilidad

SEMINARIO APRENDIENDO
DE LOS FRACASOS
Más de 100 asistentes

14 APODERADOS DE
EMPRENDEDORES
Funcionarios de Universidad de Talca

46 EMPRENDEDORES
PARTICIPANTES

29 EMPRENDEDORAS
+ 1 EMPRENDEDOR
GRADUADOS

GRADUACIÓN
PARA EMPRENDEDORES
Certificado otorgado por la Facultad de Thunderbird School of Global Management de Arizona State University y Universidad de Talca

Desarrollando Competencias para Jóvenes Maulinos

Tiene como principal objetivo promover el desarrollo integral de los jóvenes de la región del Maule, a través de la generación de diversas iniciativas que les permitan obtener herramientas para enfrentar desafíos laborales y personales. Durante el año 2020 se desarrolló un acuerdo colaborativo con INJUV Maule, con la finalidad de capacitar a jóvenes a través de la ejecución de talleres con orientación de temas laborales.

EJECUCIÓN
4 TALLERES
- Como realizar un CV
- Como enfrentar una entrevista laboral
- Entrevistas por competencias
- Formación de redes laborles

PARTICIPACIÓN
14 JÓVENES MAULINOS
Entrega de Diplomas

OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS
POR EL DEPARTAMENTO DE RSU

1

13 CHARLAS ABIERTAS
A LA COMUNIDAD

En diversos temas, con más de 600 participantes

2

7 TALLERES DE
COMPETENCIAS GENÉRICAS

A funcionarios públicos con más de 250 participantes

3

ENCUENTRO REGIONAL PARA
IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES
DE VINCULACIÓN TERRITORIAL

Participación de 50 personas, entre Alcaldes, funcionarios públicos y representantes sociales de 13 comunas del Maule

4

5 JORNADAS
PROVINCIALES

Con funcionarios municipales y de servicios públicos para la identificación de oportunidades de colaboración

3.2 **Clínicas**

La Universidad de Talca concibe su labor académica de excelencia a una tarea cotidiana y permanente de contacto con nuestra comunidad. La labor docente y de investigación ha permitido desarrollar una infraestructura que hace posible entregar servicios a la comunidad, destinados a contribuir a una mejor calidad de vida y profundizar el vínculo existente entre nuestra Corporación y las personas.

+INFO

Clínica Jurídica

Disponibles en las ciudades de Talca y Santiago, atiende a personas que no cuentan con recursos para acceder a apoyo legal profesional. Brinda un servicio de asesoría y representación judicial relacionado con asuntos en materia civil, de familia y no contenciosos.

El servicio es proporcionado por alumnos de último año de la carrera de Derecho, quienes realizan esta labor bajo supervisión de académicos con amplia experiencia en las áreas mencionadas.

Clínicas Odontológicas

Con más de 100 modernos módulos y 5 amplios centros de atención, apoya la prevención y solución integral de las enfermedades que afectan la salud oral. Quienes realizan esta labor son alumnos de cursos superiores de la carrera de Odontología, bajo la supervisión de cirujanos dentistas docentes de la UTalca.

Clínica de Kinesiología

Referente regional y nacional en procesos de rehabilitación, ofrece ayuda traumatológica, cardiovascular y neurológica fundamentalmente a pacientes derivados de los diferentes centros asistenciales de la Región. Además, resuelve alteraciones posturales, músculo esqueléticas y patologías crónicas.

Clínica de Fonoaudiología

La Clínica de Fonoaudiología provee servicios docentes y asistenciales a usuarios internos y externos de la Universidad, en un entorno académico que posibilita la administración de procedimientos clínicos con alto sentido de la ética, calidad y satisfacción de las personas. Con el fin de apoyar el desarrollo de la comunidad, esta unidad ofrece una serie de servicios relacionados con el diagnóstico e intervención en patologías del lenguaje, audición, deglución, voz y motricidad orofacial.

Centro de Psicología Aplicada

La clínica del Centro de Psicología Aplicada se ha especializado ampliamente en investigación, formación e intervención en trauma psicológico. Por esto, ofrece formación y especialización de profesionales a través de cursos de formación, diplomas de perfeccionamiento y actualización. Entre sus servicios para el público externo, brinda evaluación y atención psicológica de pacientes con modelos de intervención basados en la evidencia.

3.3 **Extensión cultural-artística**

La Dirección de Extensión Cultural – Artística de la Universidad de Talca tiene como labor fundamental la materialización del profundo compromiso de la Corporación con el rescate de la identidad cultural regional, la formación e incentivo a la creación artística y literaria, a través de un nutrido calendario de actividades anuales.

Debido a la emergencia sanitaria, la dirección de Extensión y la Editorial debieron readecuar toda su programación al modo virtual utilizando principalmente la plataforma YouTube, tanto para transmisiones en vivo, como actividades previamente grabadas y editadas para ser presentadas en formato audiovisual. De esta manera se pudieron realizar actividades como Cápsulas Educativas Virtuales, Charlas, Talleres Online, Recorridos Guiados Virtuales, entre otras y en el caso de la Editorial, se optó por este formato virtual para la entrega del Premio Iberoamericano de Letras José Donoso, que se realizó por primera vez de esta manera, considerando además que la escritora que obtuvo el premio vive en Barcelona (Cristina Peri Rossi).

ARTES VISUALES

SERIE LA PIEZA DEL MES
TEXTILES DEL MUNDO (6)

2.490 VISUALIZACIONES

8 **EXPOSICIONES**
VIRTUALES

1.799 VISUALIZACIONES

4 **RECORRIDOS**
VIRTUALES

4.003 VISUALIZACIONES

4 **VIDEOS HOMENAJE**

2.430 VISUALIZACIONES

INNOVACIÓN

3 LANZAMIENTOS
PLATAFORMAS Y APLICACIONES

2.232 VISUALIZACIONES

TALLERES ONLINE

5 CICLOS DE TALLERES
YO SOY ARTISTA

11.171 VISUALIZACIONES

ARTES VISUALES / LITERATURA

SERIE (5)
POESÍA REGIÓN

1.219 VISUALIZACIONES

Grandes Hitos 2020_Extensión

Ciclo de talleres "Yo Soy Artista"
Con 5 capítulos pensando en actividades a realizar durante la pandemia,
Libro de artista, Muñecos Quitapena, Frascos de Sueños, Familia de Robots, Móvil de Abejas.

Se realizó la serie **Pieza del Mes**
Pueblos Originarios, Pantalón Bordado Guatemala, Mola Conmemorativa Panamá, Chilean Suit, Ornamentos Artesanales, Tocados Latinoamérica.

Recorridos Virtuales
Colección de Arte parte 1 y 2, Sala Lily Garafulic y Pequeño Formato.

Exposiciones Virtuales
Mujeres en Situación de Pandemia, Premios Nacionales parte 1 y 2, Levedad de la Materia, Constanza Villalba y Catalina Rojas, Pinceladas del Maule, La Historia Contada Por Ellas, Loro Coirón y Luz Méndez.

Poesía Región
A Callarse, Ama del Día, Día del Profesor, Los que no Danzan, La Enredadera.

Talleres Online
Taller Teatral Preuniversitario, Laboratorio Actoral en Casa, Taller Lectura y Dramatización de un Texto, Taller objetos con Historia, Fotografía Online, Escrituras en Decimas, Tutorial Acuarelas.

4° versión de Escuela de Guías Patrimoniales

Curso Historia del Arte.

Concierto de Navidad a la Chilena.

Charlas y Conversatorios online
Charla Plataformas Para Ver Cine Online Chileno, En Tiempos de Pandemia; Conversatorio Cueca, Danza de la Vida y la Muerte; Conversatorio Periodismo y Cultura Nuevos Contextos Nuevas Relaciones; Charla Apreciación Musical; Conversatorio Margot el sonido del tiempo, conversatorio el arte de educar reflexiones y prácticas en torno a los nuevos desafíos de la educación, Presentación libro Conversando Chiloé con Margot Loyola Palacios y Osvaldo Cádiz, Conversatorio Género, Ciencia y El Rol De Las Niñas En El Cine.

Festivales de Cine
Migrafest, Festival de Cine Europeo Online, Festival de Cine Ojo de Pescado, Festival de cine Felina.

Videos Homenaje
Gabriela mistral, Sergio Castillo, Margot Loyola La Andariega de Chile, Vicente Bianchi.

Lanzamiento Nuevas Plataformas
Sala virtual Pedro Olmos MVM, Nueva plataformas cultural Tinvi.to, Lanzamiento MAV+.

Talleres de Verano Presenciales
Curicó: Autoretrato, Grabado, Teatro; Talca: textil Infantil, creatividad fauna chilena arte y reciclaje; Taller Libro Infantil (Explora) Taller de Montaje, Taller Danza Afroperuana, Laboratorio de Dramaturgia.

Editorial

Dentro del contexto de la pandemia, en la Editorial de la Universidad de Talca a modo de apoyo desde la cultura al público y la realidad de confinamiento, se trabajó desde el primer momento en una estrategia de fomento lector que contempló las gestiones directas con diferentes escritores, autores de libros publicados bajo nuestro sello editorial, para liberar sus títulos y transformarlos en e-books de descarga gratuita desde la página web de la Editorial. Esta iniciativa se mantendrá durante todo el periodo que dure la crisis sanitaria.

Grandes Hitos 2020_Editorial

Presentaciones de libros
Debido a la emergencia sanitaria solo un libro fue presentado presencialmente, *"El dibujo desde el error" de Gonzalo Muñoz Rojas.*

Libros presentados de forma online: *"Crónicas en transición", Carmen Berenguer; "Recuerdo del paraíso", Felipe del Real Della Maggiora: "Cristina Pizarro, 50 años en la escultura"; "Cuando la Fruta es más que solo fruta", José Antonio Yuri y Patricio Meller; "De la Obesidad al Coronavirus", Fernando Vio del Rio; "La revolución azul", Edgardo Cerda y Patricio Meller; "La Gran Región Minera", Carlos Chávez y Patricio Meller.*

Entrega Virtual Premio José Donoso a Cristina Peri Rossi.

Revive Conversatorios Culturales Editorial Universidad de Talca
Miguel Littin, Carmen Berenguer, Rafael Gumucio, Óscar Contardo, Elicura Chihuailaf, Raúl Zurita, Marco Antonio de la Parra, Elvira Hernández, Pablo Simonetti, Alberto Fuguet, entre otros.

Descarga de E-books Gratuitos

Promoción 30% de descuento en libros físicos.

EDUCACIÓN LITERARIA

14 CONVERSATORIOS

Revive Conversatorios Culturales Editorial Universidad de Talca.

SEÑAL CAMPUSTV

LITERATURA

8 PRESENTACIONES
2.064 VISUALIZACIONES

Presentación de Libros Online

ARCHIVOS DIGITALES

20 EBOOKS
+4000 LIBROS DESCARGADOS

Descarga de Ebooks Gratuitos

3.4 Extensión Académica

Desde la mirada de la Vicerrectoría de Pregrado y su Dirección de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar

La Dirección de Ciclo de Vida Estudiantil fue creada por la Corporación en el año 2015, en ese entonces con el nombre de Dirección de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar para luego llamarse Dirección de Acceso a la Educación Superior. Entre sus unidades se encuentran: Admisión, Vinculación con el Sistema Escolar, Acompañamiento Estudiantil y Alumni e Inserción Laboral.

Entre los hitos más relevantes durante el 2020 se encuentra la realización de la 7ª versión de "UTALCA Abre Puertas" en esta versión y dada la contingencia sanitaria se realizó de forma virtual como UTalca World Experience 3D y conto con la participación de 688 estudiantes de 3° y 4° de enseñanza media en Utalca Abre Puertas. Además, se realizaron 4 Ensayos PDT de forma online, que contó con más de 7.200 estudiantes inscritos. También se realizaron 68 charlas de Oferta Académica virtual a estudiantes de 3° y 4° de Enseñanza Media, en 35 Establecimientos Educacionales y 6 Preuniversitarios, con un total de 2244 participantes. 74 actividades Virtuales con Docentes y Directivos de Escuelas, con un total de 1285 participantes. Se realizaron 6 charlas temáticas, dirigidas a estudiantes, profesores, padres y apoderados. Los temas tratados fueron RR.II, Becas y beneficios estatales además, asesoramiento para completar el Fuas con un total de 120 participantes. 13 videos realizados referentes a la difusión de carreras, los cuales han sido socializados a través del portal Futuro UTalino y a través de redes sociales. 6 videos denominados "Tu Escuela Responde" con apoyo de Directores y Directoras de Escuelas. 6 talleres Exploratorios a estudiantes de 1° y 2° de Enseñanza Media, con 89 participantes. 743 participantes en feria Siad de la región del Maule.

En el marco del Sistema Acceso a las Instituciones de Educación Superior, la Universidad de Talca cuenta con los siguientes mecanismos de ingreso a primer año:

Ingreso Centralizado/Regular: Ingreso a través de la rendición de las Pruebas de Transición Universitaria.

Ingresos Directos/Especiales: Beca de Excelencia Académica, Convenios con Colegios, Top 100, Programa Vincularse, Ingeniera para el Mundo, Jóvenes Talentosos, Compromiso Social, Inclusión, Técnico Profesional Talento Pedagógico y Programa PACE.

Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (PACE)

El Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE), ejecutado por la Universidad de Talca, es un programa que busca restituir el derecho a la educación superior y asegurar la preparación de estudiantes de sectores vulnerables de tercero (3º) y cuarto (4º) año de educación media de los establecimientos designados para participar del Programa, el acceso y el acompañamiento durante los dos primeros años de los estudiantes PACE que resulten habilitados y que se matriculen en alguna de las instituciones de educación superior en convenio, con miras a lograr la titulación de los mismos.

Así, los estudiantes que cursen al menos tercero (3º) y cuarto (4º) año medio en los establecimientos educacionales participantes del Programa PACE que terminen su educación media y se encuentren dentro del 15% de mejor Puntaje Ranking de Notas a nivel nacional o de su establecimiento, rindan la prueba de Transición Universitaria y aprueben satisfactoriamente la etapa de preparación PACE durante la educación media, tendrán asegurados cupos en las instituciones de educación superior participantes del PACE en las diferentes carreras de oferta regular, según el mecanismo que se establezca en el Proceso de Admisión que corresponda.

Durante el año 2020, el programa intensificó el trabajo con las comunidades educativas, orientando su apoyo no solo a los estudiantes, sino que también a los orientadores y a los padres y apoderados de los establecimientos educacionales en convenio. Se diversificaron las estrategias a fin de brindar un soporte educativo, tecnológico e informativo, transformando el quehacer PACE en una comunidad de aprendizaje colaborativo.

Grandes Hitos 2020_PACE

A nivel de Establecimientos Educacionales (Componente PEM):
tiene por objetivo la implementación de acciones dirigidas a todos los estudiantes de tercer (3º) y cuarto (4º) año medio, a fin de que desarrollen competencias/habilidades transversales, cognitivas, intrapersonales e interpersonales.

COMPONENTE PROGRAMA	CONCEPTO	VALOR
Preparación en la Enseñanza Media (PEM	Comunas atendidas	14
	Establecimientos educacionales	16
	Estudiantes de 3° y4° medios atendidos	2426
	Equipos directivos acompañados	48
	Docentes acompañados	150
	Jornadas de trabajo realizadas con directivos y docentes	13
	Jornadas de trabajo con apoderados	8
	Acciones implementadas dentro y fuera del establecimiento educacional, para estudian-tes de 3° y 4° medios	+500

A nivel de Acompañamiento de la Educación Superior (Componente AES):
tiene por objetivo la implementación de acciones de acompañamiento en la educación superior, dirigidas a los estudiantes PACE-habilitados, matriculados mediante cupo garantizado u otra vía, en sus primeros dos años de formación para facilitar su progreso, permanencia y titulación, a través de la implementación de dispositivos que respondan a sus necesidades académicas y psicoeducativas.

COMPONENTE PROGRAMA	CONCEPTO	VALOR
Acompañamien-to a la Educa-ción Superior (AES) Cohorte 2020	N° de estudiantes matriculados	167
	N° de varones	53
	N° de mujeres	114
	Estudiantes con gratuidad	136
	Carreras atendidas	35
	Acciones psicoeducativas	2562
	N° de aulas Académicas	995
	% de permanencia al 2020	85,6%

Descubriendo Talentos Científicos (DTC)

Es un concurso científico-tecnológico anual que tiene la finalidad de incentivar en los jóvenes la búsqueda del conocimiento y la práctica de las ciencias y la tecnología. Entrega a los jóvenes de enseñanza media una formación paralela, es una forma de aplicar y profundizar lo aprendido en las salas de clases, DTC muestra que la ciencia y la tecnología es más que una herramienta, sino que es un espacio de vinculación con el medio, un trabajo en equipo multidisciplinario entorno a un gran objetivo. "Aprender, además de darse cuenta de sus propias capacidades e intereses". La idea principal del proyecto es que los estudiantes descubran sus habilidades y comprueben que la ciencia y tecnología es un recurso práctico y entretenido cuando se aprende de forma metódica y lúdica.

Dirigido a estudiantes de enseñanza media y de séptimo y octavo básico, además de profesores de las áreas de ciencias y tecnología. Sus líneas de trabajo son la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

El proyecto DTC nació en 2009, y a lo largo de su breve historia, ha generado instancias de aprendizaje en estudiantes de educación media pertenecientes a la región del Maule, generando un alto impacto en la educación y en la sociedad en general. El impacto que genera en la comunidad educativa se demuestra con el aumento de las inscripciones al concurso por parte de los colegios de la séptima región, y en el aumento de número de instituciones comunitarias (empresas) que se han hecho partícipes mediante su auspicio acompañando en cada una de las etapas del proyecto. Además, este evento ha provocado el interés de toda la sociedad en general, no solo educacional. DTC ha evolucionado a lo largo de los años en la cantidad de estudiantes involucrados, comunas y colegios participantes.

Sin embargo, en el año 2020 debido a la pandemia, el DTC no se realizó ya que se vio imposibilitado que se junten los estudiantes a realizar un proyecto y posteriormente presentarlo, como se hacía en años anteriores.

Programa Vincularse

Es un programa de vinculación efectiva y bidireccional con establecimientos educacionales de las regiones del Maule y O'Higgins, cuyos estudiantes optan mayoritariamente por ma-tricularse en la Universidad de Talca para cursar alguna de sus carreras de pregrado.

Este programa contempla, además, un sistema de Admisión Especial para aquellos estu-diantes que se encuentren dentro del 15% de mejor rendimiento de su establecimiento o en los tres primeros lugares de su curso.

Para el año 2020 un total de 35 establecimientos formaron parte de este programa cuyo principal objetivo es fortalecer la vinculación con la comunidad escolar a través de la im-plementación de Jornadas de trabajo, capacitaciones, talleres, conversatorios, visitas, charlas, etc. tanto para estudiantes como profesores y equipos directivos.

En el mes de abril se realizó la jornada con equipos directivos de los establecimientos a través de plataforma de videoconferencia para dar a conocer la propuesta de trabajo y levantar necesidades de apoyo por parte de la Universidad de Talca hacia la comunidad escolar.

Con la finalidad de que los estudiantes conozcan las carreras de su interés durante el pri-mer y segundo semestre y puedan con ello aclarar sus dudas vocacionales se realizaron pasantías virtuales en distintas carreras de la Universidad.

Ante la situación de pandemia también nació la necesidad por parte de las comunidades educativas de apoyo en el área psicoeducativa y psicoemocional, tanto para estudiantes, como para docentes, directivos y apoderados.

En el mes de octubre se realizó un ciclo de charlas dirigida a estudiantes de 4° medio que cumplen con los requisitos para postular a la admisión especial Vincularse donde se les da a conocer el proceso de postulación, selección y matrícula de esta y otras Admisiones Especiales de la Universidad de Talca.

12 **Comunas abarcadas**

35 **Establecimientos participantes**

- 12 Municipales
- 18 Particulares subvencionados
- 5 Particulares pagados

897* **Matrículas Establecimientos Vincularse**
Admisión 2021
(Cualquier tipo de admisión)

387 **Postulaciones Vincularse**
Admisión 2021

15 **Matrículas Vincularse**
Admisión 2021

39 **Actividades virtuales**
Año 2020

1.688 **Estudiantes de Enseñanza Media**
Participantes en actividades año 2020

*Equivalente al 44.5% de la matricula Total a primer año

El Proyecto TruckLab, Ciencias y Tecnología sobre Ruedas

El proyecto "TruckLab Ciencia y Tecnología sobre Ruedas" partió como un proyecto financiado, con recursos del Ministerio de Educación y el Gobierno Regional del Maule, actualmente la Facultad de Ingeniería mantiene en funcionamiento el camión laboratorio tanto con recursos propios como recursos presupuestarios.

Este programa corresponde al diseño e implementación de un laboratorio científico móvil que permite desarrollar habilidades científicas y valoración del entorno en estudiantes y docentes de establecimientos escolares de enseñanza media en la Región del Maule mediante una metodología de indagación científica.

El objetivo de este proyecto es recorrer cada rincón de la Región con un laboratorio totalmente equipado con distintos insumos, instrumentos y materiales que permitan experimentar las ciencias. Este laboratorio se ha diseñado pensando en las necesidades de los docentes e instituciones educativas. Para ello cuenta con un equipo de profesionales de la Universidad de Talca que realizan actividades experimentales con el profesor del establecimiento, formando así una coeducación que permite actualizar, personalizar y propiciar el aprendizaje científico.

Dirigido a estudiantes de enseñanza media y profesores de ciencia y tecnología, a estudiantes de enseñanza básica y de escuelas rurales de la Región y a la comunidad en general.

Algunos de los establecimientos educacionales partícipes de este proyecto han comenzado a implementar sus propios laboratorios, motivados por las intervenciones del TruckLab. Por otra parte el nivel de satisfacción y aceptación de los docentes capacitados es alto, replicando y socializando la nueva metodología utilizada en sus clases con otros docentes de ciencia de sus mismos establecimientos. La visualización del nivel de impacto se refleja en los estudiantes, que manifiestan una gran aceptación en la nueva forma de entender las ciencias, más concreta y asociada a la realidad.

Debido a la crisis sanitaria, el TruckLab reinventó sus actividades presenciales a un formato digital con el objetivo de involucrar a estudiantes, profesores y familias en el aprendizaje científico. Por lo anterior, se confeccionaron diferentes actividades como laboratorios audiovisuales en las distintas áreas de las ciencias, se desarrollaron tutorías personalizadas y/o grupales a estudiantes de la Región del Maule, se creó una comunidad virtual con docentes de ciencias con el fin de compartir material científico y pedagógico, se desarrolló el concurso "Experimenta en Familia" en tres versiones durante el año, para involucrar al núcleo familiar del estudiante en su proceso de enseñanza-aprendizaje, entre otras actividades destacadas.

23 **Experimentos** en formato audiovisual

11 **Actividades** realizadas

41 **Establecimientos** participantes

85 **Familias** participantes

23 **Docentes** comunidad TruckLab

105 **Trivias** TruckLab

110 **Estudiantes** en tutorías

4 **Equipo** TruckLab

Foto Familia Ganadora de la segunda versión del concurso "Experimenta en Familia", respondiendo a la temática ¿Cómo reciclar de forma práctica en mi hogar?

Explora Maule

Desde la mirada de la Dirección General de Vinculación con el Medio

El Proyecto Explora Maule, es una iniciativa financiada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y ejecutada por la Universidad de Talca, desde el año 2014. La misión del proyecto es contribuir a la creación de una cultura científica y tecnológica en la comu-nidad, fomentando en la ciudadanía el razonamiento crítico, reflexivo y la comprensión del entorno, fortaleciendo el desarrollo integral de las personas mediante la curiosidad y el pensamiento científico.

Explora Maule tiene una estrategia de vinculación con sus públicos objetivos, basados en tres plataformas de creación de experiencias memorables e innovadoras, para que las diversas comunidades puedan apropiarse de los beneficios sociales de la ciencia:

En el Área Explora, se busca promover la socialización del conocimiento dentro de la co-munidad educativa, contribuyendo al desarrollo de competencias en las distintas áreas del conocimiento, en la tecnología y en la innovación.

El segundo eje se denomina **Ciencia Pública**, donde se trabaja en acciones que permitan la socialización del conocimiento en la sociedad a través de la articulación de actores e instituciones, del desarrollo de experiencias memorables y del trabajo con comunidades, contribuyendo a la apropiación social de la CTCI.

Finalmente, un tercer eje que contempla la **comunicación efectiva**, que alineada al rigor científico permita mediante un lenguaje claro y cercano, comunicar los efectos positivos de la ciencia y la tecnología en el desarrollo vital de las comunidades de la Región.

Durante el año 2020, el proyecto se tuvo que adaptar a las condiciones generadas por la pandemia del COVID 19, a través de la digitalización de sus líneas de trabajos y la creación de plataformas de divulgación científica para poder conversar y generar mayores interacciones con sus públicos objetivos.

PARTICIPANTES
PROGRAMA EXPLORA

7.064 **CIENCIA PÚBLICA**
- **500** FECI
- **3.500** Ciencia Abierta
- **3.064** Parque Explora

30 **COMUNAS** PARTICIPANTES

121 **COLEGIOS** PARTICIPANTES

1.282 **EXPLORA**
- **546** PIPE (Programa de indagación primeras edades)
- **314** Wedo Lab
- **50 docentes** Campamento Explora VA!
- **209** Profesores participantes
- **163** Academias de Investigación Científica Escolar

3.5 **Vida saludable**

3.5 Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes

La Universidad de Talca fomenta la práctica de actividad física a través del Programa de Vida Saludable y debido a contingencia sanitaria ha tenido que adaptar varias de sus actividades vía online e Instagram para trabajar las áreas de docencia con cursos curriculares transversales para todos los estudiantes, desarrollando además las selecciones de representación institucional que permiten la alta competencia para nuestros deportistas. Adicionalmente se han ampliado las disciplinas en el área de los campeonatos interescuelas que por años y tradición la Universidad ha impulsado trabajando la masificación del área de deporte masivo y eventos, todo ello con el objetivo de producir e impulsar una institución inclusiva que aspira al desarrollo integral de sus estudiantes y una comunidad con mejor salud y bienestar humano. Estas actividades definirán las acciones donde se promoverá la Actividad Física y el Deportes en la Institución.

El trabajo realizado durante el 1° semestre del año 2020, vía cápsulas, fue bien acogido por los estudiantes. Para la elaboración de estas cápsulas se consideró una planificación con progresiones de ejercicios alusivos a la evaluación final de cada unidad. Es importante destacar que los docentes del Programa de Vida Saludable, estuvieron permanentemente revisando evidencia científica con relación a la práctica de actividad física en tiempos de pandemia, en cuanto a sugerencias y recomendaciones.

SEDE	Nº CURSOS	Nº ALUMNOS Aproximado
Sede Talca	92	2374
Sede Curicó	24	681
Sede Santiago	10	257
Sede Linares	16	314
Totales	142	3626

ESTADÍSTICAS **INSTAGRAM**

PUBLICACIONES **172** TOTAL VISUALIZACIONES **41.381**
SEGUIDORES **1.539** TOTAL ME GUSTA **4.603**

Eventos 2020

Entre las actividades realizadas podemos mencionar las siguientes:

· *Es tiempo de un respiro*
· *Desafía tus límites*
· *Zumba*
· *Balance*
· *Desafía tus habilidades*
· *Entrenamiento Funcional*

Debido a la contingencia sanitaria, muchas de las actividades que se realizaban de manera presencial (corridas, masivos, Juegos Deportivos Escolares de Fútbol a nivel regional y Juegos Deportivos Escolares de Atletismo con la participación de la VI, VII y VIII región) se modificaron vía online.

Conferencias dictadas por expertos en diferentes áreas:
· *"Rehabilitación y Neurorehabilitación" (TrainFES, Tecnología e Innovación)*
· *"Evidencia sobre respuesta inmunológica frente a protocolos de ejercicio. Endurance v/s Fuerza en mayores de 30 años".*
· *"Fisiología del Entrenamiento: Intervalo de alta intensidad en los deportes de combate de percusión Karate y Taekwondo".*
· *"Interacción entre farmacoterapia para la resistencia a la insulina y el ejercicio físico".*

· *1era Jornada de Ciencias de la Salud y el Deporte Utalca 2020*
· *Masivos: Zumba, Yoga.*
· *Testimonios de deportistas de las diferentes selecciones.*
· *Actividades con motivo de la celebración del Día del Niño.*
· *Masivo Mes del Corazón (Body Combat)*
· *Juegos típicos y actividades Fiestas Patrias, culminando con un tutorial de cueca.*

3.5.2 Salud y seguridad ocupacional

Hoy en día la seguridad y salud en el trabajo cumple un rol importante y fundamental en la organización, fomentando y enseñando a los colaboradores buenas prácticas en nuestras actividades manteniendo un control del riesgo al cual se encuentra expuesto el personal, con el fin de evitar accidentes del trabajo y enfermedades profesionales salvaguardando la seguridad de nuestra comunidad.

Sin duda el año 2020 fue un periodo difícil el cual a raíz de la pandemia mundial que se ha generado con la que actualmente estamos combatiendo, nos ha llevado a ser más prolijos en nuestros procedimientos, considerando la gravedad de este virus y el alto nivel de con-tagio que existe sino respetamos las medidas preventivas señaladas por la Autoridad sani-taria y nuestra institución.

Hemos mantenido el objetivo de nuestra área modificando la forma en la cual trabajamos. Hoy nuestras actividades como capacitaciones, charlas informativas, reuniones de trabajo, se realizan en su mayoría de forma online sin dejar de lado lo que involucra el trabajo en terreno, supervisando empresas de servicios y promoviendo la seguridad en nuestras instalaciones y funcionarios y/o académicos.

Estadísticas 2020

Nº de Accidentes	2
Nº de Enfermedades Profesionales	0
Días Perdidos por Accidentes de Trabajo	90
Días Perdidos por Enfermedad Profesional	105
Promedio de Trabajadores	1.223,17
Nº de Accidentes Fatales	0
Tasa de Siniestralidad por Inc. Temporal	15,94
Índice de Accidentabilidad	0,16
Tasa Frecuencia	0,65
Tasa de Gravedad	29,20
Horas Hombre	3.082.388

Principales actividades

· Elaboración de protocolos de seguridad que nos permitan minimizar el riesgo contagio al interior de nuestras instalaciones.

· Generar flujograma que orienten a nuestra comunidad, el cómo actuar frente a un caso Covid-19 positivo.

· Confección y supervisión de cumplimiento de protocolos de limpieza y desinfección en áreas de trabajo de la Universidad de Talca.

· Entrega de kit sanitario el cual consiste en mascarillas y alcohol gel para nuestros funcionarios y/o académicos que realizan turnos éticos en tiempo de pandemia en los diferentes Campus de la Universidad.

· Mantener informada a la comunidad sobre los riesgos y medidas preventivas que deben considerar al interior de nuestras instalaciones, además del trayecto seguro a casa durante esta pandemia.

· Dar funcionamiento al Comité paritario de Higiene y seguridad de Campus Curicó en cumplimiento al Decreto supremo N° 54, cumpliendo las exigencias que la normativa establece.

· Realizar inspecciones a centros de trabajo y empresas de servicio que se encuentran en la actualidad realizando labores al interior de nuestra Universidad con el fin de dar cumplimiento a lo establecido por nuestra legislación.

Hitos

Durante el año 2020 el Área de prevención de Riesgos de la Universidad de Talca, trabajó diversos protocolos con el fin de minimizar el riesgo de contagio Covid-19 y salvaguardar la salud de funcionarios, académicos y comunidad en general. Dentro de ello y de acuerdo a lo establecido por la autoridad sanitaria, se ejecutaron controles de ingreso, flujogramas que nos orienten a cómo actuar frente a casos de Covid-19 positivos y protocolos de limpieza y desinfección en áreas de trabajo, manteniendo la preocupación constante para que todas las medidas entregadas por la Autoridad Sanitaria aplicables a centro de trabajo, puedan ser llevadas a cabo en nuestra institución. En el transcurso del año, además logramos entregar kit sanitario (Mascarilla y alcohol gel) a todos nuestros colaboradores que realizan turnos éticos insertos en los diferentes campus de la Universidad y acondicionar cada espacio, instalación o edificio donde se ejecutan estas labores, mediante la señalización, demarcación en superficies e instalación de protectores acrílicos, fomentando siempre un ambiente de trabajo seguro.

CAPÍTULO **4**

Investigación e Innovación

4.1 **Investigación**
4.2 **Innovación**
4.3 **Comités**
4.4 **Centros e Institutos**
4.5 **Proyectos ligados a la sustentabilidad**

4.1 **Investigación**

Desde el mes de Marzo de 2020, cada una de las unidades dependientes de la Vicerrectoría Académica comenzó a realizar sus funciones en modalidad de teletrabajo, debido a la situación de pandemia que aquejó al mundo. En términos generales, la Vicerrectoría pudo operar de manera eficiente durante todo el año, lo que se logró gracias a la rápida adaptabilidad del equipo en esta situación atípica en la que se vio inserto. Cada uno de los servicios prestados por la Dirección de Investigación, Escuela de Graduados, Biblioteca fueron entregados de manera normal y los que requerían de un grado de presencialidad se realizaron bajo estrictas normas de seguridad.

Con la nueva estructura organizacional que se comenzó a implementar a fines del año 2020, se sumó a la Vicerrectoría Académica la Dirección de Relaciones Internacionales, ampliando las directrices en el funcionamiento de la Vicerrectoría.

Del punto de vista de proyectos en investigación básica, la Universidad adjudicó 33 proyectos Fondecyt (Regular, Iniciación, Postdoctorado), por un monto cercano a los $2.800 millones.

La Universidad adjudicó 2 nuevos proyectos FONDEQUIP, con un monto superior a los $400 millones, permitiendo aumentar el posicionamiento en la región.

Hitos 2020

· Se realizaron dos temporadas (7° y 8°) del programa MAS CONOCIMIENTO, programa de la Dirección de Investigación en conjunto con Campus TV. Con 18 y 24 capítulos respectivamente. Ambas temporadas fueron realizadas en modalidad online y contó con la participación de destacados investigadores nacionales e internacionales.

· Se realiza una nueva modificación a los instrumentos de investigación, la cual, consistió básicamente en potenciar los ya existentes, permitiendo dar cumplimiento de manera mucho eficiente y eficaz a los objetivos establecidos en la política de Innovación e Investigación de la Universidad.

5º **América**
Dimensión Investigación

9º **Ranking Qué Pasa**
Dimensión calidad de la investigación

7º **Ranking SIR Iber Chile**

43º **Ranking SIR Global Latinoamérica**

51º **QS LaTam**

82º **THE WORLD**

entre el rango **201 - 30º** **THE IMPACT**

Fondos internos de Investigación

Corresponde a fondos a los cuales acceden las unidades, ya sea por concurso o en base a indicadores preestablecidos o por "ventanilla abierta", con fines específicos, tales como: desarrollar programas interdisciplinarios de investigación; proyectos de investigación; incentivar las publicaciones y proyectos; atraer postdoctorados de carácter internacional con perfil de investigador; entre otros para el fomento de la Investigación de importancia estratégica; entre otras decisiones.

Recursos financieros externos para investigación básica (M$)

FONDOS	N°	2020
Fondecyt Regular	15	$2.304.000
Fondecyt Iniciación	13	$1.027.000
Fondecyt Postdoctorado	5	$406.000
FONDEQUIP	2	$547.040

Fondos internos administrados por la Dirección de Investigación (MM$)

Fondos 2019	2020
Programas de Investigación de Excelencia Interdisciplinaria	50
Fondos de Traducción al idioma inglés u otro idioma	0,200
Fondo para cancelar costos de publicación	4,9
Fondo de Organización Eventos Académicos	1,9
Revistas Científicas	10,9
Fondo de Incentivo	544
Fondo de Equipamiento	0
Fondo de Creación Artística	37,20
Fondo Atracción de Postdoctorados de carácter internacional (ex Núcleo Multidisciplinar Científico)	153
Recursos expresados en MM$	802,1

Fuente: Dirección de Investigación

Programas de Investigación Asociativa (PIA)

Los Programas de Investigación Asociativa corresponden a uno de los instrumentos de fomento de la Política de Investigación de la Universidad de Talca.

Los PIA son unidades funcionales, cuyo propósito es realizar investigación interdisciplinaria fomentando la asociatividad investigativa al interior de la Universidad, la vinculación con el postgrado y con el medio, como también estableciendo redes de colaboración a nivel nacional e internacional. También tienen el rol de divulgar la ciencia en el medio nacional e internacional, es decir, difundir los resultados de sus investigaciones a la comunidad científica y a la sociedad.

Resultados relevantes PIA en Ciencias Cognitivas (21 año en 2020)

49 Integrantes
15 UTalca + 34 otras instituciones.

11 Publicaciones
WOS y Scopus

4 Publicaciones
con colaboración internacional

3 Proyectos
de colaboración internacional

6 Proyectos
adjudicados con fondos externos

5 Proyectos
vigentes con fondos externos

6 Eventos académicos
asociados al PIA

4.2 **Innovación**

Desde la Vicerrectoría de Innovación y en sus unidades especializadas, se busca promover el emprendimiento innovador entre los estudiantes, académicos y la comunidad regional con la finalidad de facilitar y desarrollar proyectos en este ámbito. Para ello se han diseñado, desarrollado e implementado programas de emprendimientos dinámicos postulados a distintas fuentes de financiamiento. Adicionalmente, existe una vinculación y un apoyo en el desarrollo de metodologías de fomento y formación al emprendimiento.

En el año 2020, la universidad ejecuta tres programas financiados por la Gerencia de Emprendimiento de CORFO nivel Central que potencian las habilidades emprendedoras a través de formación y servicios especializados de incubación, tales como:

- Programa de Apoyo al Emprendimiento Innovador
- Hub Global, Centro de Emprendimiento e Innovación
- Dinamiza "Impulsa Empedrado"

Hitos 2020

Vicerrectoría de Innovación
- Adjudicación Proyecto InES2020 – Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (aprox. $1000 millones, "Transformación del Modelo de Gestión de I+D+i, hacia un enfoque inter y transdisciplinario con perspectiva de género".

- Proyecto consorciado "CIENCIA 2030", adjudicado en su etapa de implementación.

- Proyecto MINEDUC (TAL 1995), adjudicado y en implementación. Temática: Competencias en emprendimiento e innovación en el pregrado (12 carreras en piloto), ejecutan vicerrectorías de pregrado y de innovación, más la dirección general de vinculación.

Dirección de Innovación y Transferencia (DIT)
- Adjudicación del Proyecto FIC-R Maule, Polo Tecnológico de la Industria Agroalimentaria (aprox. 200 millones subsidio).

- $2.034.871.000 apalancados en 12 proyectos adjudicados de concursos nacionales provenientes de CORFO, ANID, FIC-R Maule, entre los más relevantes.

- 22 proyectos adjudicados por un total de $490.007.713 en el marco del apoyo a emprendedores atendidos por el proyecto HUB Maule Alimentos.

- Vinculación Ciencia – Empresa – Sociedad a través de alianzas y acuerdos con empresas e instituciones tales como Asociación de Venture Capital, IBM, ACTI, Chile Alimentos conducentes a presentación conjunta de proyectos y actividades de difusión científico tecnológica (Realización de 26 webinars, con la participación de 60 expositores externos y más de 2.500 asistentes).

Instituto Interdisciplinario para la Innovación (I3)
- Cuatro convenios internacionales: Universidad de Sussex (SPRU), Universidad Politécnica de Valencia (Instituto Ingenio), Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia) y Universidad Autónoma Metropolita (México).

- Miembros fundadores del HUB Latinoamericano y del Caribe de Innovación Transformativa, en colaboración con SPRU- Universidad de Sussex y otras 8 instituciones latinoamericanas.

- Implementación del segundo concurso de Innovación abierta a través del Laboratorio de Innovación Social (Maule-Lab y O'Higgins LAB).

- Organización de 6 seminarios académicos (300 asistentes).

· Fomento y capacitación a los emprendedores:

La unidad desarrolla acciones de trabajo realizando formación en emprendimiento e innovación a través de charlas, talleres y seminarios para el desarrollo de habilidades. Por otro lado, se realizan programas formativos para incentivar la generación de nuevas ideas innovadoras e identificar estos proyectos para potenciarlos a través de procesos de preincubación e incubación con el apoyo de otras unidades de la universidad. La finalidad potenciar estos proyectos a través de la búsqueda de financiamientos tempranos y la articulación con el ecosistema nacional de emprendimiento innovador.

· Elaboración y difusión del Manual del Emprendedor:

Otra importante acción desarrollada por la unidad y que ha sido muy bien valorada por los actores del ecosistema y los emprendedores es "El Manual del Emprendedor", guía práctica para iniciar un negocio en el ámbito de los alimentos. El Manual se encuentra disponible en formato digital la web www.hubalimentos.cl y cuenta con + de 4.200 descargas al fin del periodo 2020.

· Resultados del plan de medios y acciones relevantes:

Plan de comunicación ejecutado con entrevistas, reportajes, crónicas y notas, que se traducen en 88 apariciones en medios de comunicación (15 notas en medios de O'Higgins; 38 en medios de Maule; 10 en Ñuble y 25 en medios de comunicación y plataformas nacionales).

Se ejecutaron más de 20 actividades virtuales (seminarios, webinars y talleres) durante el 2020 donde participaron más de 1.400 personas de la mesoregión de O'Higgins, Maule y Ñuble.

En los últimos 6 meses la web duplicó sus visitas. Además de apariciones en entrevistas en radios regionales y nacionales promocionando actividades para emprendedores. Se realizó campaña radial reactivando emprendedores (8 radios de la macrozona), promocionando los productos de los emprendedores atendidos y beneficiarios por la unidad.

Participación en dos ferias virtuales, ambas con duración de tres días, INOFOOD, Feria Tecnológica Internacional con 7 mil participantes y FINEM, esta última organizada desde el Maule.

· Alianzas estratégicas nacionales e internacionales:

La Universidad de Talca, ha generado alianzas con los distintos actores del Ecosistema de emprendimiento. Cabe destacar que la institución, colaboró activamente en la conformación de la "Mesa de Emprendimiento Regional", integrada por actores regionales relevantes públicos y privados entre los que destacan CORFO, el Gobierno Regional, universidades maulinas, agentes operadores de CORFO, asociaciones gremiales, cowork (espacios colaborativos), emprendedores, entre otros.

Los resultados concretos de este trabajo colaborativo se reflejan en la "Feria de Innovación y Emprendimiento Regional (FINEM)", destacando nuestra institución en la muestra de distintas iniciativas vinculadas a las áreas de innovación pública, social, salud, energía, agroindustria, vitivinícola, hídrica, turismo y reciclaje. Se debe señalar, que el año 2020 la Feria de Innovación y Emprendimiento FINEM fue realizada por medios digitales donde existió una participación activa por parte de la universidad.

Durante el año 2020, la unidad a través del HUB Alimentos, ha desarrollado alianzas de trabajo con instituciones, organizaciones y empresas, que componen la red de actores del ecosistema regional y nacional y fortalecen los contactos para desarrollo de los proyectos de los emprendedores.

Respecto a convenios internacionales, se destaca el Programa de Emprendimiento de UC Davis, EE.UU., que consiste en una serie de módulos; las que combinan seminarios diarios y sesiones interactivas con profesores, empresarios e inversionistas, donde se revisan y discuten procesos para establecer una idea nueva de negocio con el fin de que los participantes puedan implementar de forma exitosa su idea, en la perspectiva de transformarlas en un emprendimiento. Este programa se realiza de manera anual donde se financia a un académico y a un estudiante que pasan por un proceso de selección a través del concurso "Atrévete a Emprender" gestionado por la misma unidad. Esta iniciativa desarrollada desde el 2013 al 2019, fue suspendida para el año 2020 considerando las condiciones sanitarias por el COVID 19 a nivel mundial.

· Atención a emprendedores

En este periodo, la unidad ha realizado 60 atenciones a emprendedores con un espectro de pequeñas y medianas empresas, alcanzando a 90 atenciones en este periodo. De acuerdo a las vías de captación definidas para el funcionamiento del HUB Alimentos, se desarrolló un proceso de evaluación y selección de emprendedores y otras asesorías directas en ámbitos pertinentes a las necesidades de los emprendedores..

· Levantamiento de capital público y privado:

En el periodo 2020, se realizó apoyo a emprendedores en la postulación a fondos, colaborando en la formulación de los proyectos presentados y en la preparación del pitch ante el jurado.

Estos levantamientos se realizaron a través de distintas vías, entre estas: FIA, FIC; CORFO y otros. Se apoyó en la elaboración de 22 proyectos, adjudicándose 10 proyectos.

4.3 **Comités**

Comité Ético Científico (CEC)

Comité que cautela el debido cumplimiento de las normas, principios y criterios de carácter ético que guían la investigación realizada en la Universidad. Desde el 2019 el CEC se encuentra acreditado por el Ministerio de Salud (MINSAL) por un periodo de 3 años, siendo una de las pocas instituciones en el país en contar con dicha condición.

Comité Institucional de Ética, Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio (CIECUAL)

Comité que cautela el debido cumplimiento de las normas, principios y criterios de carácter ético en el cuidado y usos de animales de investigación. Durante el 2020, y a pesar de la situación de pandemia el CIECUAL siguió cumpliendo sus funciones, de realizar la revisión y posterior aprobación a los distintos protocolos presentados por investigadores de la Universidad. Lo mismo ocurrió con el Bioterio, el cual mantuvo sus dependencias totalmente operativas, manteniendo todos los protocolos Covid establecidos por la autoridad.

Comité de Bioseguridad

Su objetivo es asegurar que la actividad investigativa considere mecanismos de protección frente al manejo de diversos agentes peligrosos. Con alcance para todo el ámbito de la Investigación Institucional, este comité es un órgano consultivo y asesor de la Dirección de Investigación, integrado por 5 académicos de las tres más altas jerarquías, quienes son designados por el Consejo Académico por un periodo de 3 años. El comité cuenta con un Asesor Profesional de Bioseguridad.

Gestión interna y a disposición final de **986 kilos de residuos peligrosos en Campus Talca**.

4.4 **Centros e Institutos**

La Universidad de Talca define un "Centro Tecnológico" como una unidad, que vincula a la Universidad con su entorno a través del desarrollo de investigación de alta calidad y pertinencia relacionada con las oportunidades y amenazas detectadas en un sector:

- Transfiriendo resultados derivados de investigación aplicada
- Proveyendo de asistencia técnica
- Prestando servicios tecnológicos
- Apoyando la formación de capital humano avanzado.

Por medio de los centros tecnológicos la UTalca produce y transfiere conocimiento científico-tecnológico pertinente, contribuyendo al bienestar social y al desarrollo económico de la región del Maule, de Chile y del mundo.

La Universidad de Talca participa en Centros Tecnológicos, Consorcios y/o proyectos interinstitucionales en alianza con otros centros de investigación y desarrollo, más la industria. Estos proyectos han sido impulsados principalmente por ANID, Conicyt y CORFO.

Durante el año 2020 producto de la Pandemia los Centros Tecnológicos debieron ajustar e incorporar nuevas metodologías para la prestación de sus servicios, incrementando el uso de plataformas on line de comunicación y redes sociales. Es así, como el Centro Tecnológico de Telerrehabilitación y Neurociencias en el Movimiento Humano (CTTN) promovió la teleconsulta kinésica, generó grupos de apoyo en salud para adultos mayores a través de whatsApp, disponibilizó importantes documentos técnicos y libros a través de facebook y ebook. El Centro de Pomáceas (CP) organizó sus charlas técnicas e incluso la Cherry Expo a través de la plataforma zoom. Junto con lo anterior los Centros Tecnológicos, realizaron una destacada labor de transferencia de conocimiento a través de webinars, a modo de ejemplo el Centro Tecnológico de Conversión en Energía (CTCE) realizó WENER - ciclo de energía - que incorporó más de 17 eventos, 51 panelistas nacionales e internacionales y más de 850 asistentes.

En el ámbito de la transferencia tecnológica destaca el spin off generado por el Centro de Plantas Nativas de Chile (CENATIV), el Laboratorio Biotecnológico Maulexplant Limitada y el contrato de licenciamiento de las variedades polinizantes de maqui Pudú, Vicuña y Huiña, con el cual esta empresa está operando.

CENTROS TECNOLÓGICOS

La Universidad de Talca finaliza el año 2020 con 8 centros tecnológicos, distribuidos en los campus de Talca y Curicó. Cada uno cuenta con equipos profesionales y técnicos altamente especializados. Los centros están adscritos a 3 unidades académicas: las facultades de Ciencias Agrarias, de Ciencias de la Salud y de Ingeniería.

- Centro de Pomáceas (CP)
- Centro Tecnológico de la Vid y el Vino (CTVV)
- Centro de Investigación y Transferencia en Riego y Agroclimatología (CITRA)
- Centro Tecnológico de Suelos y Cultivos (CTSyC)
- Centro de Plantas Nativas (CENATIV)
- Centro Tecnológico de Telerrehabilitación y Neurociencias en el Movimiento Humano (CTTN)
- Centro Tecnológico KIPUS (KIPUS)
- Centro Tecnológico de Conversión de Energía (CTCE)

Junto con los Centros Tecnológicos, la Universidad de Talca participa en 11 Consorcios y/o Proyectos Interinstitucionales en alianza con la industria.

- Ciencia para la innovación 2030, Consorcio Sur-Subantártico Ci2030, que promueve transformar las Facultades de Ciencias hacia una mayor vinculación con el entorno mediante la I+D+i+ebct.
- Centro de Extensionismo para la Logística (CETLOG)
- Centro de Extensionismo Tecnológico en Industrias Inteligentes: Digitalización y Automatización del sector Agroindustrial de la Región del Maule y O'Higgins (ThinkAgro)
- Centro Tecnológico de Innovación en Alimentos (CETA)
- Centro Nacional en Sistemas de Información en Salud (CENS)
- Plataforma de Innovación en Envases y Embalajes para Alimentos COINVENTA
- Hub de Innovación y transferencia Tecnológica con Especialización en Agricultura, Salud, Producción Industrial, Ingeniería y Energía - Know HUB (Know-HUB Chile)
- Centro de Estudios en Alimentos Procesados (CEAP)
- UC Davis Chile Life Sciences Innovation Center UC Davis (UC Davis Chile)
- Biofrutales Genetic Fruit Impromevent (Biofrutales)
- Centro Interdisciplinario para la Productividad y Construcción Sustentable

CENTROS DE ESTUDIOS

- Centro de Competitividad Del Maule
- Centro de Estudios de Opinión Ciudadana (CEOC)
- Centro de Psicología Aplicada (CEPA)
- Centro de Estudios De Derecho Penal (CEDEP)
- Centro de Estudios Constitucionales de Chile (CECOCH)
- Centro de Desarrollo Empresarial (CEDEM)
- Centro de Estudios De Derecho Del Trabajo Y Seguridad Social (CENTRASS)
- Centro de Estudios Sobre Los Derechos De La Infancia Y Adolescencia (CEDIA)
- Centro de Análisis Político (CAP)
- Centro de Investigación En Ciencias Cognitivas
- Centro de Documentación Patrimonial
- Centro de Informática Biomédica
- Centro de Investigación en Tecnologías de Información (CITI)
- Centro de Investigación en Economía Aplicada (CIEA)
- Centro de Investigación y Estudios Contables (CIEC)
- Centro Nacional de Estudios Migratorios (CENEM)
- Centro de Investigación en Trombosis (CIT)
- Centro de Bioinformática y Simulación Molecular (CBSM)
- Centro de Geomática (CG)
- Centro de Mejoramiento Genético y Fenómica Vegetal.

INSTITUTOS DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA:

- Instituto de Ciencias Biológicas
- Instituto de Estudios Humanísticos Juan Ignacio Molina
- Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional
- Instituto de Matemáticas y Física
- Instituto de Química de Recursos Naturales
- Instituto de Innovación Basada en Ciencia

4.5 **Proyectos ligados a la sustentabilidad**

Nombre Proyecto	Año Ejecución	Duración
Ionómica de cultivos: uso de la microfluorescencia de rayos X (U-XRF) para la caracterización y mapeo en tiempo real de nutrientes	2020	2
Desarrollo de un nuevo alimento para aves de postura para producir huevos de alto valor nutricional y regímenes alimenticios especiales	2020	2
Development of a solar photoelectrochemical device for simultaneous generation of electric power and valuable molecules from glucose	2019	2
Ecological intensification: Integrating knowledge of ecosystem services to promote sustainable agriculture in Chile	2019	3
Optimización de Proceso para la Obtención de Productos Cardioprotectores a base de Pomasa de Tomate y Validación Comercial de estos 18ITE2-103093	2019	2
U-CENET. Urban circular economy network – Life cycle assessment as a basis for the quantitative analysis of sustainability at the urban scale.	2019	3
Centro interdisciplinario para la productividad y construcción sustentable Nota Ingenieria.utalca.cl	2017	6
Redes de monitoreo de calidad del aire de bajo costo para la región del Maule (proyecto de Innovación Pública) Notas: Utalca.cl | portaldelcampo.cl | muniarauco.cl	2018	2
Sistema integrado para UAVs en respuesta a incendios forestales Nota Utalca.cl	2018	2
From Global Ideals To Local Realities – The Foundations Of Sustainability - Financiado Por Norwegian Research Fund	2016	4
Núcleo Milenio. Centro para el impacto socioeconómico de las Políticas Ambientales. (segundo ciclo) Nota Iniciativa Milenio	2018	3
Desarrollo e implementación de un programa de obtención de material vegetal de Vitis spp libre de virus y con trazabilidad para la industria del vino chilena	2013	8
Mejoramiento genético asociativo del manzano Notas: Utalca.cl | anachile.cl	2014	10

TALCA
UNIVERSIDAD
CHILE

REPORTE DE · 2020
SUSTENTABILIDAD