

CURSO

PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA

INFORMACIÓN IMPORTANTE

En el marco de la implementación de la Ley 21.369 y la RU-1615-2023 que establecen la obligatoriedad para el estamento funcionario y académico de cursar una capacitación que entregue conocimientos y herramientas sobre Perspectiva de Género dentro del quehacer universitario, se invita a participar de uno de los cursos propuestos. Esto para dar cumplimiento en un plazo dos años.

DESCRIPCIÓN

Este curso entrega los conocimientos y herramientas esenciales para comprender la sustentabilidad desde una mirada interdisciplinaria. Aborda sus fundamentos históricos, conceptuales y éticos, así como las dimensiones económica, social y ambiental del desarrollo sostenible. Las y los participantes reflexionarán sobre el impacto de la actividad humana en el cambio climático, la relación entre naturaleza y sociedad, y los desafíos que plantea la Agenda 2030 para construir un futuro más equilibrado e inclusivo.

DOCENTE RESPONSABLE

Catalina Bolívar Patiño / Magíster en Investigación en Sociología y Antropología, Universidad Paris VII Denis-Diderot.

MODALIDAD

Autoinstruccional en la plataforma Educandus de la Universidad de Talca.

DURACIÓN

25 horas cronológicas (1 SCT-Chile), distribuidas según:

- 10 horas de trabajo directo.
- 15 horas de trabajo autónomo.



APRENDIZAJES Y SABERES

APRENDIZAJE 1:

Distingue el marco conceptual que impulsa la incorporación de la perspectiva de género en la investigación, docencia e innovación.

Saberes:

- Conocer la brecha de género en la ciencia y la docencia.
- Reconocer el sistema sexo-género en la investigación, docencia e innovación.
- Identificar el principio de igualdad de género en investigación, docencia e innovación.

APRENDIZAJE 2:

Describe qué es y cómo se aplica la perspectiva de género en la investigación.

Saberes:

- Distinguir la transversalidad de la perspectiva de género en la investigación.
- Reconocer mediante ejemplos una investigación ciega al género, investigación sensible al género e investigación específica de género.
- Reconocer el androcentrismo en la investigación o innovación y la aplicabilidad de una lista de control con perspectiva de género.
- Describir un modelo de docencia con perspectiva de género.

APRENDIZAJE 3:

Identifica herramientas para contemplar las diversidades en la investigación, docencia e innovación.

Saberes:

- Distinguir el concepto de interseccionalidad.
- Identificar el concepto de diversidad sexo/género en investigación, docencia e innovación.

