TALCA
UNIVERSIDAD
CHILE

BASES CONVOCATORIA

ASESORES CIENTÍFICOS PARA LA DIVULGACIÓN DE LAS CIENCIAS






Dirección General
de Vinculación
con el Medio
Universidad de Talca

Convocatoria a Académicos/as y Relatores/as

Unidad de Divulgación | Proyecto Explora Maule

Universidad de Talca

Postulación: 20 de marzo al 10 de abril

1. Presentación

El Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora Maule, ejecutado por la Universidad de Talca en el marco del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, invita a académicos/as, investigadores/as, profesionales y estudiantes de postgrado de la Región del Maule a postular para formar parte de su equipo de asesores/as científicos/as y relatores/as en sus distintas líneas programáticas durante el período 2026.

Esta convocatoria busca fortalecer el vínculo entre la comunidad científica y el sistema educativo, promoviendo la socialización del conocimiento, el pensamiento crítico y el desarrollo de competencias científicas, tecnológicas y de innovación en niños, niñas, jóvenes y docentes.

Ser parte de Explora Maule implica contribuir activamente a la formación de nuevas generaciones, acercando la ciencia, la tecnología y la innovación a contextos educativos reales, diversos y territorialmente pertinentes.

2. Perfil del/la postulante

Se espera que las y los postulantes cuenten con formación en áreas vinculadas a ciencia, tecnología, conocimiento o innovación (CTCI), así como experiencia en investigación, docencia, divulgación científica o vinculación con el medio.

Asimismo, se valorará el interés por la educación y el trabajo con comunidades escolares, junto con habilidades comunicativas que permitan traducir conocimientos especializados a públicos no expertos.

En el caso de estudiantes de postgrado (magíster o doctorado), se considerará especialmente la coherencia entre su línea de investigación y su potencial aplicación en contextos educativos, así como su disposición a participar en procesos de divulgación científica.

3. Enfoque metodológico

Las iniciativas del Proyecto Explora Maule se desarrollan a partir de metodologías activas de aprendizaje, tales como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), el Aprendizaje Basado en la Indagación, el enfoque STEM/STEAM y la divulgación científica participativa. En este contexto, se espera que las y los participantes diseñen e implementen experiencias educativas significativas, inclusivas y contextualizadas, promoviendo la exploración, la experimentación, el pensamiento crítico y la creatividad en los distintos públicos.

4. Líneas de participación

Las y los académicos podrán participar en una o más de las siguientes iniciativas:

4.1 Investigación e Innovación Escolar (IIE)

La línea de Investigación e Innovación Escolar promueve el desarrollo de proyectos desde 1° básico a 4° medio, orientados a responder preguntas o resolver problemáticas del entorno mediante metodologías científicas y de innovación.

La participación considera el acompañamiento técnico a equipos de estudiantes y docentes en la formulación de preguntas o problemáticas, la mentoría metodológica en el uso de herramientas de investigación, así como la revisión y retroalimentación de avances, fortaleciendo el desarrollo de proyectos y sus resultados.

4.2 Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE)

El Programa de Indagación para Primeras Edades busca fomentar la curiosidad científica en niños y niñas de educación parvularia, promoviendo el acercamiento temprano a la ciencia y la tecnología mediante experiencias significativas.

La participación contempla la realización de relatorías y talleres dirigidos a equipos pedagógicos, compartiendo herramientas, enfoques y contenidos desde su área de especialización. Durante el año 2026, se implementará el módulo de Investigación en Artes.

4.3 Talleres Click

Los Talleres Click corresponden a experiencias de divulgación científica y tecnológica dirigidas a estudiantes de segundo ciclo de Educación Básica, orientadas a promover el aprendizaje activo a través de metodologías lúdicas, participativas y basadas en la exploración.

Cada taller contempla una relatoría breve que introduce conceptos clave, seguida de una experiencia práctica que permite a los y las estudiantes aprender haciendo.

La participación considera el diseño de una experiencia educativa pertinente al nivel escolar, el desarrollo de la relatoría con estrategias didácticas accesibles, la implementación del taller práctico y la adecuación pedagógica de los contenidos. Asimismo, se espera el acompañamiento del proceso de aprendizaje, promoviendo la curiosidad, la participación activa y la reflexión.

4.4 RAMAL – Salidas del Ágora de las Ciencias

El Ágora de las Ciencias es una iniciativa de divulgación que transforma espacios públicos en entornos de encuentro entre la comunidad y la ciencia.

La participación contempla el desarrollo de actividades de divulgación en terreno mediante stands interactivos, así como la vinculación con comunidades educativas, promoviendo el diálogo, el intercambio de saberes y el interés por la ciencia.

5. Importancia de participar

El rol de académicos/as y relatores/as es fundamental para el desarrollo de estas iniciativas, ya que su participación permite fortalecer habilidades científicas y de innovación en estudiantes, promover el pensamiento crítico y la resolución de problemas, así como motivar la curiosidad y las vocaciones científicas desde edades tempranas.

Asimismo, su aporte contribuye a conectar a las comunidades educativas con el ecosistema CTCI, fortaleciendo la vinculación con el medio y la democratización del conocimiento.

En el caso de Investigación e Innovación Escolar, el acompañamiento científico impacta directamente en la capacidad de los estudiantes para

formular preguntas, diseñar investigaciones, analizar resultados y comunicar hallazgos con rigurosidad.

6. Modalidad de participación

Las actividades se desarrollarán bajo una modalidad mixta, que combina instancias presenciales y virtuales.

Las actividades presenciales incluyen participación en hitos regionales, jornadas prácticas, visitas a laboratorios y eventos de socialización. Por su parte, las actividades virtuales contemplan reuniones periódicas, relatorías y seguimiento de procesos.

En el caso de IIE, se considera la realización de reuniones con equipos escolares al menos dos veces al mes, junto con el registro de avances y el acompañamiento continuo durante el proceso.

7. Dedicación referencial (IIE)

La participación como asesor/a científico/a en la línea de Investigación e Innovación Escolar contempla aproximadamente 71 horas anuales, distribuidas en reuniones con equipos, participación en hitos programáticos y trabajo autónomo de apoyo a proyectos.

8. Responsabilidades generales

Las y los participantes deberán brindar orientación científica y metodológica, apoyar el diseño y ejecución de actividades, participar en instancias convocadas por el proyecto y mantener comunicación activa con el equipo organizador.

Asimismo, deberán coordinar y registrar avances, promover el trabajo colaborativo y resguardar prácticas éticas en los procesos de investigación y divulgación.

9. Productos esperados

Se espera que las y los participantes desarrollen e implementen talleres, relatorías o actividades de divulgación, participen en hitos programáticos y generen registros de sus actividades mediante evidencias como bitácoras, reportes o material audiovisual.

Asimismo, se espera la entrega de retroalimentación a equipos educativos o estudiantes, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos formativos.

10. Beneficios de participación

Quienes sean seleccionados/as podrán integrarse a una red regional de divulgación científica, fortalecer su experiencia en vinculación con el medio y comunicación pública de la ciencia, y contribuir al desarrollo de vocaciones científicas en distintos niveles educativos.

Además, recibirán certificación de participación por parte del Proyecto Explora Maule y podrán vincular su trabajo académico con contextos educativos reales y territoriales.

11. Compromiso ético

Las y los participantes deberán resguardar el bienestar de niños, niñas y jóvenes, promoviendo ambientes de respeto, inclusión y participación.

Asimismo, deberán actuar en coherencia con los principios del Proyecto Explora Maule, fomentando prácticas éticas en investigación y divulgación científica.

12. Sello Explora Maule

El trabajo desarrollado en el marco del Proyecto Explora Maule se caracteriza por su enfoque territorial, la valoración de la biodiversidad y cultura regional, la promoción de la equidad en el acceso al conocimiento y el desarrollo de experiencias educativas significativas y transformadoras.

13. Requisitos

Podrán postular académicos/as, investigadores/as, profesionales y estudiantes de postgrado vinculados a instituciones de educación superior o al ámbito científico-tecnológico en la Región del Maule.

Las y los postulantes deberán completar el formulario de inscripción dentro del plazo establecido.

Las personas seleccionadas deberán presentar una carta de patrocinio o autorización emitida por su jefatura directa o institución de origen.

14. Proceso de postulación

Paso 1: Completar formulario de inscripción
Paso 2: (Posterior a la selección) Enviar carta de patrocinio a: *divulgacion@utalca.cl*

15. Consultas

Para consultas o más información, escribir a: *divulgacion@utalca.cl*