



REPORTE DE
SUSTENTABILIDAD
2021/2022





Dirección General
de Vinculación
con el Medio

El presente reporte ha sido elaborado por un equipo técnico multidisciplinario de la Dirección General de Vinculación con el Medio de la Universidad de Talca, considerando información institucional de los años 2021 y 2022.

AGRADECIMIENTOS

A la comunidad universitaria por su activa participación en los procesos de elaboración de las diez versiones del Reporte de Sustentabilidad. Del mismo modo, a todas las personas, instituciones, ONGs, socios estratégicos y a toda la comunidad con quienes construimos una Universidad +Sustentable.

Dirección General de Vinculación con el Medio

Karin Saavedra Redlich / Directora
Karin López Sepúlveda / Analista
Andrés Astorga Ortega / Analista
Cecilia Flores Daza / Analista
María Teresa Icaza Cruz / Diseñadora

Contacto: utalcasustentable@utalca.cl
www.sustentabilidad.utalca.cl



MENSAJE DEL RECTOR

¡Camino a la sustentabilidad!

Con mucho orgullo, la Universidad de Talca hace entrega de su décimo Reporte de Sustentabilidad donde presentamos nuestros principales resultados de los años 2021 y 2022 en las áreas ambiental, social y económica.

Para el cumplimiento de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, la Universidad de Talca entiende que la educación es un factor crítico de éxito ya que además de ser un derecho humano fundamental, es imprescindible para lograr un desarrollo sustentable. De esta manera el año 2020 publica su Política de Sustentabilidad corporativa, instrumento que otorga un marco general de gestión en materias de sustentabilidad en las distintas unidades académicas, administrativas y en las áreas de desarrollo institucional.

En el año 2021, la Universidad de Talca presenta además su Plan Estratégico 2030, resultado de un proceso de co-construcción entre estudiantes, administrativos y académicos de la Universidad de Talca, representantes del mundo de la cultura, las artes, y también de ONGs, gobiernos locales, organizacio-

nes públicas y privadas que se vinculan permanentemente con nuestra Institución, donde se reconocen los desafíos estratégicos hacia el año 2030. Uno de estos desafíos es promover la sustentabilidad como pilar de la vinculación con el entorno y del desarrollo institucional, de la región y el país. También en el año 2021 la Universidad de Talca adhiere al 2do Acuerdo de Producción Limpia de Instituciones de Educación Superior que tiene dentro de sus objetivos evidenciar el compromiso con la sustentabilidad; sensibilizar y promover una cultura sustentable; formar y transferir capacidades en materia de sustentabilidad en la comunidad universitaria; gestionar de manera sustentable la energía, residuos, agua, biodiversidad y carbono; desarrollar acciones de vinculación e incorporar enfoque de género en esta materia.

Como Institución de Educación Superior tenemos un gran desafío de continuar con la incorporación de la Sustentabilidad no sólo en temas formativos, sino en todos los ámbitos de desempeño, fomentando el desarrollo de la región orientada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Carlos Torres Fuchslocher | Rector

| | |
|---------------------------|---|
| ODS N°1 |  |
| POBREZA | |
| ODS N°2 |  |
| HAMBRE | |
| ODS N°3 |  |
| SALUD | |
| ODS N°4 |  |
| EDUCACIÓN | |
| ODS N°5 |  |
| IGUALDAD DE GÉNERO | |
| ODS N°6 |  |
| AGUA | |
| ODS N°7 |  |
| ENERGÍA | |
| ODS N°8 |  |
| ECONOMÍA | |
| ODS N°9 |  |
| INFRAESTRUCTURAS | |
| ODS N°10 |  |
| DESIGUALDAD | |
| ODS N°11 |  |
| CIUDADES | |
| ODS N°12 |  |
| CONSUMO | |
| ODS N°13 |  |
| CAMBIO CLIMÁTICO | |
| ODS N°14 |  |
| OCÉANOS | |
| ODS N°15 |  |
| BIODIVERSIDAD | |
| ODS N°16 |  |
| PAZ Y JUSTICIA | |
| ODS N°17 |  |
| ALIANZAS | |

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| CAPÍTULO 1: CAMPUS SUSTENTABLE | 8 |
| 1.1 Energía | 10 |
| 1.2 Residuos | 12 |
| 1.3 Agua | 14 |
| 1.4 Biodiversidad | 17 |
| 1.5 Huella de carbono | 18 |
| 1.6 Construcciones | 20 |
| 1.7 UTalca Sustentable | 22 |
| CAPÍTULO 2: EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD | 28 |
| 2.1 Sustentabilidad y Responsabilidad Social en la malla curricular | 30 |
| 2.2 Pregrado | 33 |
| 2.3 Formación técnica | 45 |
| 2.4 Postgrado | 46 |
| 2.5 Inclusión social | 52 |
| 2.6 Vida universitaria | 54 |
| 2.7 Federaciones y grupos estudiantiles | 56 |
| 2.8 Igualdad de género y no discriminación | 60 |
| CAPÍTULO 3: VINCULACIÓN CON EL MEDIO | 64 |
| 3.1 Innovación social | 66 |
| 3.2 Clínicas | 69 |
| 3.3 Extensión cultural-artística | 70 |
| 3.4 Extensión académica | 73 |
| 3.5 Vida saludable | 75 |
| 3.6 Encuestas de sustentabilidad | 78 |
| CAPÍTULO 4: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN | 84 |
| 4.1 Investigación | 86 |
| 4.2 Innovación | 90 |
| 4.3 Comités | 94 |
| 4.4 Centros e Institutos | 95 |
| 4.5 Proyectos ligados a la sustentabilidad | 97 |

CAPÍTULO 1

CAMPUS

SUSTENTABLE

- 1.1 Energía
- 1.2 Residuos
- 1.3 Agua
- 1.4 Biodiversidad
- 1.5 Huella de carbono
- 1.6 Construcciones
- 1.7 UTalca Sustentable



1.1 ENERGÍA

La sustentabilidad es parte esencial del quehacer institucional y la gestión energética constituye uno de los desafíos adoptados para contribuir a este ámbito. A raíz de la aprobación de la Política Energética en el año 2020, donde se establecen compromisos en torno a la promoción del uso eficiente de la energía, integrando lineamientos en los procesos de adquisiciones, infraestructura, formación, academia e investigación, se desarrolla un sistema de gestión de la energía (SGE), implementado y certificado en 2020 mediante la norma internacional ISO 50001 versión 2018. Dicha certificación fue obtenida, en primera instancia, para las diversas actividades académicas, administrativas, de investigación y vinculación, desarrolladas en el Campus Talca.

Durante el año 2021 la implementación del SGE fue extendida a los campus Curicó, Linares y Colchagua,

obteniendo la ampliación de su certificación. Como parte de las acciones de gestión energética, la Universidad logró reducir el costo del KWh (traspaso a cliente libre) en dos de los empalmes de mayor consumo energético logrando una reducción considerable del costo de energía eléctrica.

Durante el año 2022 se mantuvo la certificación del estándar ISO 50001 para los 4 campus en SGE y se han desarrollado acciones de formación para miembros del Equipo de Gestión de la Energía (EGE), acciones de sensibilización de unidades claves, así como la implementación de planes de mantenimiento preventivo del equipamiento, junto a la aplicación de controles operacionales, que sumado a recambios tecnológicos hacia tecnologías más eficientes, así como las acciones de sensibilización, han implicado mejoras del desempeño energético durante los últimos años.

CONSUMO DE ELECTRICIDAD (KWH)

| | 2021 | 2022 |
|--|------------------|------------------|
| Campus Talca y Pehuenche | 3.402.192 | 5.335.293 |
| Casa Central y casas anexas | 252.937 | 449.018 |
| Campus Curicó y otras instalaciones Curicó | 408.057 | 901.687 |
| Campus Santiago y otras instalaciones Santiago | 112.385 | 219.746 |
| Campus Colchagua y otras instalaciones Colchagua | 51.870 | 63.630 |
| Campus Linares y otras instalaciones Linares | 109.800 | 223.200 |
| TOTAL | 4.337.241 | 7.192.574 |

* La variación de consumo entre los años 2021 y 2022 se debe a que gran parte de las acciones universitarias del año 2021 se realizaban de forma virtual.

El SGE establece Indicadores de Desempeño Energético (IDEn) a partir de los cuales es posible efectuar seguimiento del desempeño desde el inicio de la implementación en el año 2019. Durante el año 2021 se

generó una mejora del desempeño energético eléctrico entre un 10% y 18% en los campus universitarios, mientras que en 2022 entre un 1% y 33%.



MEJORA DEL DESEMPEÑO ENERGÉTICO ELÉCTRICO

| | 2021 | 2022 |
|-----------------------------------|------------|------------|
| ▼ CAMPUS TALCA Y CAMPUS PEHUENCHE | 10% | 4% |
| ▼ CASA CENTRAL Y CASAS ANEXAS | 12% | -2% |
| ▼ CAMPUS CURICÓ | 18% | 1% |
| ▼ CAMPUS LINARES | 14% | 9% |
| ▼ CAMPUS COLCHAGUA | 16% | 33% |

* No se incluye el IDEn para Campus Santiago, ya que dicho campus no cuenta con SGE implementado.

1.2 RESIDUOS

Los campus cuentan con servicio de recolección de residuos, abordado internamente a través de los contratos de aseo. Se recolectan de manera diferenciada los residuos asimilables a domiciliarios, los reciclables y los residuos peligrosos.

Los residuos reciclables consisten en elementos de: cartones, papeles, latas, envases plásticos y vidrio. Dependiendo de las cantidades generadas se envían a terceros, ya sea por venta o donación. El intermediario en Talca y Curicó es la empresa de aseo, mientras que en otros campus la Administración de Campus gestiona su disposición. La cantidad de residuos que se ha segregado, se muestra a continuación:

RESIDUOS ENVIADOS A RECICLAJE (KG) 2021/2022

| | TALCA | | CURICÓ | | SANTIAGO | | COLCHAGUA | | LINARES | |
|-------------|-------|---------|--------|-------|----------|------|-----------|------|---------|------|
| Año | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| A reciclaje | 8.670 | 9.884,5 | 4.544 | 1.715 | 0 | 475 | 1.560 | 612 | 250 | 540 |

2021
15 TONELADAS
ENVIADAS A RECICLAJE
1 kg por persona/año



2022
13 TONELADAS
ENVIADAS A RECICLAJE
1 kg por persona/año

1.3 AGUA

La forma de abastecimiento de agua potable en la mayoría de las dependencias institucionales es la red pública, excepto en los campus Talca y Curicó, donde el agua potable se obtiene de pozos profundos.

Dentro de las mejoras realizadas durante los años 2021 y 2022 se puede mencionar el recambio de siste-

mas de griferías de baños por sistemas temporizados, además de constantes reparaciones y mantenimientos de matrices para evitar fugas de agua.

El Campus Curicó cuenta con un sistema de tratamiento de aguas residuales que luego del proceso son reutilizadas para riego de canchas y áreas verdes.

CONSUMO DE AGUA (M³)

| | 2021 | 2022 |
|--|----------------|----------------|
| Campus Talca y otras instalaciones Talca | 122.501 | 160.682 |
| Campus Curicó y otras instalaciones Curicó | 79.571 | 66.809 |
| Campus Santiago y otras instalaciones Santiago | 3.673 | 7.203 |
| Campus Colchagua y otras instalaciones Colchagua | 805 | 1.076 |
| Campus Linares y otras instalaciones Linares | 6.088 | 2.382 |
| TOTAL | 212.638 | 238.152 |



CONSUMO DE AGUA (M³) POR PERSONA

2021

15,7 M³ POR PERSONA/AÑO (43 LT/DÍA)

2022

18 M³ POR PERSONA/AÑO (49 LT/DÍA)



1.4 BIODIVERSIDAD

El Jardín Botánico de la Universidad de Talca, ubicado en el Campus Talca, es un laboratorio natural que recrea la diversidad vegetal de la Región del Maule, Chile y el Mundo. Conserva ex situ plantas raras y amenazadas, apoya la actividad docente e investigación universitaria y genera espacios de educación y recreación para la comunidad.

Cuenta con 10 hectáreas de extensión donde conviven formaciones vegetales de Chile y el mundo y cerca de 50 especies de animales. A través de sus especies botánicas es posible recorrer cinco continentes, entre ellas destacan el Bosque Mesofítico Mixto de América del Norte, el Bosque Caducifolio de Europa Central y el Bosque Esclerófilo de la región australiana.

Colindante al Jardín Botánico, se encuentra el Arboretum, un área natural de 3 hectáreas que alberga distintas especies forestales nativas y alóctonas. Además de sus atractivos senderos que permiten apreciar la biodiversidad del lugar, cuenta con sectores de descanso, lagunas artificiales y plazas con juegos infantiles inclusivos.

Hitos 2021/2022

- ▶ Reapertura del Jardín Botánico a la comunidad, después del periodo de cierre por Coronavirus, generando campañas con los protocolos de autocuidado y seguridad del espacio.
- ▶ Realización de dos conciertos en dependencias del Arboretum de la Corporación.
- ▶ Articulación con unidades para el desarrollo de actividades culturales y de divulgación científica en el Arboretum: Cuenta Cuentos, Estampado Natural, Programa Explora, Lectura Poética “Versos sobre Hojas”, Dirección de Extensión; Visita Guiada JB UTalca Abre Puertas, Dirección Ciclo de Vida Estudiantil; MiniUTalino, Departamento Desarrollo de Personas; Actividad “Neogénesis, Moda biomaterial “Escuela de Diseño: Actividad Programa de Formación Fundamental “UTalca y 100 palabras”.
- ▶ Fortalecimiento de infraestructura, espacios y seguridad.

1.5 HUELLA DE CARBONO

La Corporación inicia el proceso de medición de la Huella de Carbono en el año 2012 en Campus Curicó y a contar del año 2016, se comienza a cuantificar en todos los campus.

Esta herramienta de gestión ambiental considera la evaluación y seguimiento de las fuentes de emisión de gases de efecto invernadero (GEI) que generan las diversas actividades de la Institución. La cuantificación de la Huella de Carbono se realiza siguiendo los lineamientos metodológicos del Programa HuellaChile, basado en la NCh ISO 14064/1:2019, la cual separa las fuentes de emisión por:

- Alcance 1: Emisiones y remociones directas que corresponden a emisiones resultantes del consumo de

combustibles y el uso de refrigerantes por procesos donde la Universidad tiene control directo.

- Alcance 2: Emisiones indirectas de GEI por energía importada que son todas aquellas emisiones resultantes de la energía eléctrica que es consumida por la Universidad, generada en el Sistema Eléctrico Nacional.

- Alcance 3: Emisiones indirectas de GEI por transporte (asociadas al transporte nacional e internacional de la comunidad universitaria), por uso de insumos (papel, agua y gas licuado de petróleo) y por la generación y tratamiento de los residuos.

HUELLA DE CARBONO (tCO₂e) POR CAMPUS

| Campus | 2021 | 2022 |
|-----------|---------|----------|
| Talca | 2625,35 | 8.318,38 |
| Curicó | 305,07 | 1.754,26 |
| Santiago | 99,78 | 488,86 |
| Colchagua | 67,95 | 90,56 |
| Linares | 84,76 | 284,52 |

HUELLA DE CARBONO (tCO₂e) POR PERSONA

| Campus | 2021 | 2022 |
|-----------|------|------|
| Talca | 0,24 | 0,81 |
| Curicó | 0,12 | 0,73 |
| Santiago | 0,10 | 0,55 |
| Colchagua | 0,28 | 0,42 |
| Linares | 0,18 | 0,72 |

* La variación entre los años 2021 y 2022 se debe a que gran parte de las acciones universitarias del año 2021 se realizaban de forma virtual.



HUELLA DE CARBONO TOTAL UNIVERSIDAD DE TALCA

2021

3.182,92 tCO₂e

2022

10.936,58 tCO₂e

HUELLA DE CARBONO POR CAMPUS PRINCIPAL ALCANCE

PUNTOS CRÍTICOS POR CAMPUS

| | COLCHAGUA | LINARES | CURICÓ | SANTIAGO | TALCA |
|------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 2021 | ALCANCE 3 (TRANSPORTE) | ALCANCE 2 (CONSUMO ELECTRICIDAD) | ALCANCE 2 (CONSUMO ELECTRICIDAD) | ALCANCE 3 (TRANSPORTE) | ALCANCE 2 (CONSUMO ELECTRICIDAD) |
| 2022 | ALCANCE 3 (TRANSPORTE) | ALCANCE 3 (TRANSPORTE) | ALCANCE 3 (TRANSPORTE) | ALCANCE 3 (TRANSPORTE) | ALCANCE 3 (TRANSPORTE) |

1.6 CONSTRUCCIONES

El departamento de Desarrollo de Infraestructura es la unidad encargada de proponer e implementar acciones para la incorporación de sustentabilidad en las áreas de ingeniería, arquitectura y diseño de edificaciones y remodelaciones Institucionales.

En este sentido, el departamento vela por el cumplimiento de la normativa vigente y normativas extranjeras aplicables en el mejoramiento de la calidad de la infraestructura, particularmente respecto de la normativa de accesibilidad universal, reglamentación térmica, cumplimiento de normativas de seguridad y resistencia al fuego de las construcciones de la Corporación.

[+ INFORMACIÓN](#)



METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCIONES

| 2021 | | 2022 |
|---------|--------------------------------------|---------|
| 136.907 | METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS TOTALES | 138.789 |
| 1.346 | METROS CUADRADOS NUEVOS | 1.882 |
| 3.818 | METROS CUADRADOS DE HABILITACIÓN | 3.933 |

1.7 PROGRAMA UTALCA SUSTENTABLE



En el año 2013 comienza su funcionamiento el programa “UTalca Sustentable”, cuyo objetivo es articular y desarrollar los diversos aspectos de la sustentabilidad emanados de la Política de Sustentabilidad corporati-

va a través de la ejecución de líneas de trabajo tanto al interior de la Casa de Estudios como de la comunidad externa.

Hitos

2021/2022

- ▶ Renovación de certificación del Campus Santiago, como Campus Sustentable.
- ▶ Realización de 2 versiones del proyecto Huertas Colaborativas (otoño y primavera), donde participaron más de 100 personas entre académicos, funcionarios y estudiantes de la Casa de Estudios, como también actores de la sociedad civil de las comunas donde se encuentran los campus universitarios. En el año 2021, al igual que en el año 2020, estas se realizaron en forma virtual, donde los participantes implementaron sus huertas en casa.
- ▶ Realización de talleres de introducción a huertos con más de 200 participantes de forma online.
- ▶ Adhesión a la iniciativa Race to Zero, a la Alianza para la Acción Climática de Chile (ACA Chile) con el fin de avanzar hacia la carbono neutralidad.
- ▶ Campañas informativas de celebración de efemérides ambientales.
- ▶ Coordinación de la Red de Municipios para la Sustentabilidad del Maule, con 24 comunas participantes. En 2021 se realizaron 6 encuentros que incluyeron temas de turismo, cultura, humedales, Plan de Descontaminación, Ley REP, entre otros.

- ▶ Lanzamiento de la Feria Sustentable y su primera versión online con 14 testimonios de sustentabilidad de la toda la Región del Maule.
- ▶ Realización del Ciclo Vinculab: Los nuevos desafíos, incluyendo:
 - Seminario Ciudades Sustentables en Tiempos de Pandemia: 17 de Mayo, expositores Red de Municipios para la Sustentabilidad del Maule.
 - Conversatorio Economía Circular: ¿Dónde estamos y hacia donde vamos?: 23 de junio.
- ▶ En enero de 2022 comienza la implementación del Acuerdo Producción Limpia IES Sustentables, cuyo periodo de implementación es de 36 meses e incluye 116 acciones relacionadas con Gobernanza, Cultura, Academia, Gestión de Campus y Vinculación con el Medio.
- ▶ Luego de la aplicación del Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES) informado a la Red de Campus Sustentable, correspondiente al periodo 2021, la Universidad de Talca destacó en la categoría Cultura Sustentable.

CONVOCATORIA HUERTAS COLABORATIVAS 2021

1 SEMESTRE



2 SEMESTRE



EFEMÉRIDES 2021



TESTIMONIOS SEMANA DE LA SUSTENTABILIDAD 2021



SEMINARIOS VIRTUALES CICLO VINCULAB 2021

TALCA 40 años

CICLO VINCULAB LOS NUEVOS DESAFÍOS TALLERES

PLATAFORMAS DIGITALES PARA EL TELETRABAJO
 Relator: Conrado Muñoz
MIÉRCOLES 16 DE JUNIO 14:30 HRS. [INSCRIBETE AQUÍ](#)

¿TE MANDÉ UN E-MAIL? CONSEJOS PRÁCTICOS PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN USANDO EL CORREO ELECTRÓNICO
 Relator: Giovanni Magrari
VIÉVES 17 DE JUNIO 09:00 HRS. [INSCRIBETE AQUÍ](#)

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

TALCA 40 años

CICLO VINCULAB LOS NUEVOS DESAFÍOS CIUDADES SUSTENTABLES EN TIEMPOS DE PANDEMIA

BOG DE MUNICIPIOS PARA LA SUSTENTABILIDAD DEL MAULE
 Relator: ANDRÉS MARRAÑO
 Decano Facultad de Arquitectura, Música y Diseño, Universidad de Talca

PAWELA ARAOS
 Municipalidad de Talca

CAROLINA MARÍN
 Municipalidad de Curanilino

VERÓNICA BECERRA
 Municipalidad de Hualde

EDUARDO GALLARDO
 Municipalidad de Chanco

Mónica FABILO VAREZ
 Coordinadora Zona Sustentable, Dirección Zonal de Atención al Medio Ambiente, Universidad de Talca

LUNES 17 DE MAYO 16:00 HRS. [INSCRIBETE AQUÍ](#)

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

TALCA 40 años

CICLO VINCULAB LOS NUEVOS DESAFÍOS ¿Cómo aprendemos en pandemia?: VIRTUALIDAD Y EDUCACIÓN HÍBRIDA

Dra. MIGUEL HERRERA VOEL
 Académica, Coordinadora Centro de Estudios de Investigación y Evaluación, Universidad Católica de Chile

Dra. CAROLINA FUERRA HERRERA
 Académica, Facultad de Psicología, Universidad de Talca

Mónica IVÁN COVADAN
 Directora de Vinculación con el Medio, Universidad de Talca

MIÉRCOLES 12 DE MAYO 11:00 HRS. [INSCRIBETE AQUÍ](#)

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Instagram

@username New York, NY

TALCA 40 años

CICLO VINCULAB LOS NUEVOS DESAFÍOS TALLERES

BIOENERGÉTICA PARA EL AFRONTAMIENTO POST-PANDEMIA
 Relatora: Patricia Lagos Peña
MIÉRCOLES 23 DE MAYO 08:00 HRS. [INSCRIBETE AQUÍ](#)

AUTOCUIDADO EN TIEMPOS DE CUARENTENA: MINDFULNESS COMO ESTRATEGIA DE AFRONTAMIENTO
 Relatora: Natalia Espino Abarca
VIÉVES 27 DE MAYO 09:00 HRS. [INSCRIBETE AQUÍ](#)

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Liked by @username, @username and 15 others
 @username looking good!
 See the 1,234 comments.
 1 hour ago

TALCA 40 años

CICLO VINCULAB LOS NUEVOS DESAFÍOS ECONOMÍA CIRCULAR ¿Dónde estamos y hacia dónde vamos?

BERNARDITA HANULLA
 Directora, Oficina de Sostenibilidad, Artesanos Inteligentes Chile - FICOLTA E

ANTONIA BIGGS
 Líder de Sostenibilidad, Coordinadora del Centro de Estudios de las Prácticas, Fundación Chile

BARBARO HAMILTON
 Académico, Facultad de Diseño, Universidad de Talca

Mónica IVÁN COVADAN
 Directora de Vinculación con el Medio, Universidad de Talca

MIÉRCOLES 23 DE JUNIO 11:00 HRS. [INSCRIBETE AQUÍ](#)

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

CAPÍTULO 2

EDUCACIÓN PARA LA **SUSTENTABILIDAD**

Sustentabilidad y Responsabilidad Social en la malla curricular 2.1

Pregrado 2.2

Formación técnica 2.3

Postgrado 2.4

Inclusión social 2.5

Vida universitaria 2.6

Federaciones y grupos estudiantiles 2.7

Igualdad de género y no discriminación 2.8



2.1 SUSTENTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA MALLA CURRICULAR



A partir del año 2006, la Universidad de Talca implementa un modelo de formación propio y distintivo, fundamentado en el enfoque por competencias. Este enfoque da sustento a la arquitectura curricular que está conformada por: el perfil de egreso que declara las competencias que se compromete a formar (cuatro genéricas y un conjunto de disciplinares); la trayectoria de aprendizajes; los syllabus en los que se modulariza la trayectoria; y los planes de clases, que conforman la planificación que el docente realiza para implementar el syllabus en el período académico. Específicamente sobre la educación para la sustentabilidad,

existe la competencia genérica “Actuar con sentido ético y responsabilidad social en el ejercicio profesional con criterios ciudadanos para el desarrollo sustentable del entorno”. La trayectoria explicita una dimensión de aprendizaje de sustentabilidad que es abordada de forma transversal en todas las carreras de pregrado profesional en los módulos de ética y responsabilidad social y de forma específica en módulos que cada carrera identifica como articulados, es decir, módulos disciplinares que se hacen cargo de algunos saberes de esta dimensión.

PROGRAMA DE FORMACIÓN FUNDAMENTAL

El Programa de Formación Fundamental (PFF) es pionero en la educación chilena. Creado e implementado por la Universidad de Talca a partir de 2006, busca desarrollar en las/os estudiantes habilidades comunicacionales, personales, interpersonales, de autogestión, liderazgo y manejo de conflictos, para integrar equipos de trabajo colaborativos, además de fomentar la conciencia ciudadana y responsabilidad social. El programa ha efectuado varias modificaciones, siendo la última en 2014. Actualmente, el programa se estructura en 6 módulos (18 créditos), en los que se entregan

las bases para el desarrollo de las competencias del perfil genérico de la Universidad, más 6 créditos que son administrados por el Instituto Juan Ignacio Molina y 8 créditos que son articulados en cada carrera.

Semestralmente, el programa atiende a más de 5 mil estudiantes pertenecientes a las 38 carreras de pregrado y 5 carreras técnicas, desplegadas en todos los campus de la Universidad de Talca. Para ello, cuenta con un equipo de más de 30 docentes y profesionales.

MÓDULO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE PREGRADO

Uno de los módulos que pertenecen al Programa de Formación Fundamental y que se adhiere no sólo a una de las competencias genéricas, sino también a uno de los valores institucionales, es el de Responsabilidad Social de Pregrado. Este módulo promueve la vinculación directa de los estudiantes con socios comunitarios, a través de la ejecución de un proyecto solidario relacionado con su ámbito de formación.

Las temáticas abordadas durante los años 2021 y 2022 incluyeron mejoramiento de la calidad de vida en salud, asesoría a microempresarios/as (enfocándose en mujeres), formación ciudadana para adultos mayores y juntas vecinales, educación medioambiental para estudiantes, diseño de ambientes socialmente responsables en instituciones sin capacidad técnica, y promoción de la ciencia y la tecnología.

MÓDULOS RESPONSABILIDAD SOCIAL



RECONOCIMIENTO IMPULSA

Es una instancia para que las/os estudiantes puedan ser reconocidos por su compromiso con el entorno a través de la implementación de un proyecto de intervención social, al final de cuarto año, y demuestren la manera en que viven la responsabilidad social, valor institucional de la Universidad de Talca.

Los proyectos deben vincularse a algunas de las siguientes áreas: Mejoramiento de la Calidad de Vida,

Educación, Formación Ciudadana, Educación Medio Ambiental, Desarrollo de Ambientes Socialmente Responsables, Promoción de la Cultura y las Artes, Asesoría en Economía y Negocios, Promoción de la Ciencia y la Tecnología. Además de la responsabilidad social, se espera que cada una de las intervenciones se oriente con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con el propósito de contribuir a la Agenda 2030.

2021

Para el año 2021, el reconocimiento fue para estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil Industrial, quienes realizaron un taller a distancia para el fortalecimiento de habilidades matemáticas con personas privadas de libertad, pertenecientes al Centro de Cumplimiento Penitenciario de la comuna de Cauquenes.

2022

Para relevar las iniciativas llevadas a cabo por las/os estudiantes, se implementó la segunda versión del Reconocimiento Impulsa que destacó a estudiantes de la carrera de Agronomía, quienes llevaron a cabo la realización de un huerto sustentable en conjunto con jóvenes privados de libertad del Liceo Aulas de Esperanza en asociación con ONG Ide'Cult.

2.2 PREGRADO

FACULTADES, CARRERAS, ESTADO ACREDITACIÓN, MATRÍCULA 1ER AÑO Y MATRÍCULA TOTAL

| Facultad / Escuela | Carrera (acreditación) | Matrícula 1er año 2021 | Matrícula total 2021 | Matrícula 1er año 2022 | Matrícula total 2022 |
|---|---|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| Escuela de Medicina | Medicina (acreditada) | 89 | 604 | 92 | 618 |
| Escuela de Bioquímica | Bioquímica (no acreditable) | 35 | 105 | 39 | 136 |
| Escuela de Ingeniería Forestal | Ingeniería Forestal (no acreditable) | | 9 | | 1 |
| Facultad de Arquitectura, Música y Diseño | Arquitectura (no acreditable) | 76 | 425 | 80 | 418 |
| | Diseño (no acreditable) | 43 | 168 | 40 | 153 |
| | Interpretación y Docencia Musical (no acreditable) | | 42 | | 20 |
| | Licenciatura en Interpretación y Formación Musical Especializada (no acreditable) | 30 | 106 | 22 | 104 |
| Facultad de Ciencias Agrarias | Agronomía (certificada) | 82 | 419 | 89 | 431 |
| Facultad de Ciencias de la Educación | Pedagogía en Educación General Básica con mención en Alemán (acreditada) | 4 | 27 | 3 | 25 |
| | Pedagogía en Educación General Básica, mención Inglés (acreditada) | 7 | 66 | 5 | 50 |
| | Pedagogía en Educación Media en Alemán (acreditada) | 4 | 14 | 7 | 20 |
| | Pedagogía en Educación Media en Alemán | | 2 | | |
| | Pedagogía en Educación Media en Biología y Química (acreditada) | 11 | 30 | 1 | 28 |

| Facultad / Escuela | Carrera (acreditación) | Matricula 1er año 2021 | Matricula total 2021 | Matricula 1er año 2022 | Matricula total 2022 |
|---|--|------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| Facultad de Ciencias de la Educación | Pedagogía en Educación Media en Inglés (acreditada) | 22 | 115 | 16 | 91 |
| | Pedagogía en Educación Media en Matemática y Física (acreditada) | 18 | 59 | 18 | 70 |
| | Pedagogía en Educación Media en Matemática | | 17 | | 4 |
| | Pedagogía en Educación Parvularia con mención en Alemán (acreditada) | 5 | 14 | 2 | 15 |
| | Pedagogía en Educación Parvularia, mención Inglés (acreditada) | 20 | 92 | 16 | 78 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | Enfermería (certificada) | 70 | 391 | 74 | 348 |
| | Fonoaudiología (certificada) | 55 | 304 | 29 | 237 |
| | Kinesiología (no acreditable) | 63 | 343 | 67 | 315 |
| | Nutrición y Dietética (certificada) | 68 | 366 | 66 | 338 |
| | Obstetricia y Puericultura (no acreditable) | 62 | 199 | 57 | 252 |
| | Odontología (acreditada) | 54 | 599 | Facultad creada en 2022 | |
| | Tecnología Médica (no acreditable) | 67 | 424 | 62 | 352 |
| Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales | Administración Pública (Santiago) (no acreditable) | 12 | 92 | 9 | 89 |
| | Administración Pública (Talca) (no acreditable) | 41 | 114 | 44 | 143 |
| | Derecho (Talca) (no acreditable) | 122 | 864 | 120 | 734 |
| | Derecho (Santiago) (no acreditable) | 42 | 323 | 57 | 310 |

| Facultad / Escuela | Carrera (acreditación) | Matricula 1er año 2021 | Matricula total 2021 | Matricula 1er año 2022 | Matricula total 2022 |
|---------------------------------|---|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| Facultad de Economía y Negocios | Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión (Talca) (no acreditable) | 57 | 386 | 73 | 359 |
| | Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión (Santiago) | | 11 | | 1 |
| | Contador Público y Auditor (Talca) (no acreditable) | 38 | 103 | 40 | 130 |
| | Contador Público y Auditor (Linares) (no acreditable) | | 14 | | 2 |
| | Ingeniería Comercial (Talca) (certificada) | 150 | 735 | 159 | 718 |
| | Ingeniería Comercial (Santiago) (certificada) | | 145 | 23 | 112 |
| | Ingeniería en Informática Empresarial (certificada) | 35 | 238 | 35 | 222 |
| Facultad de Ingeniería | Ingeniería Civil de Minas (no acreditable) | 52 | 251 | 37 | 212 |
| | Ingeniería Civil Eléctrica (no acreditable) | 49 | 215 | 46 | 219 |
| | Ingeniería Civil en Bioinformática (no acreditable) | 28 | 143 | 23 | 132 |
| | Ingeniería Civil en Computación (no acreditable) | 72 | 300 | 55 | 298 |
| | Ingeniería Civil en Obras Civiles (no acreditable) | 49 | 281 | 32 | 251 |
| | Ingeniería Civil Industrial (certificada) | 98 | 585 | 97 | 551 |
| | Ingeniería Civil Industrial, mención Gestión Industrial | | 31 | | 54 |
| | Ingeniería Civil Mecánica (certificada) | 29 | 219 | 34 | 186 |
| | Ingeniería Civil Mecatrónica (no acreditable) | 43 | 296 | 46 | 267 |

| Facultad / Escuela | Carrera (acreditación) | Matricula 1er año 2021 | Matricula total 2021 | Matricula 1er año 2022 | Matricula total 2022 |
|---------------------------|---|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| Facultad de Ingeniería | Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual (no acreditable) | 63 | 226 | 63 | 256 |
| | Ingeniería en Construcción (no acreditable) | | 26 | | 19 |
| Facultad de Odontología * | Odontología (acreditada) | | | 60 | 474 |
| Facultad de Psicología | Psicología (no acreditable) | 102 | 557 | 110 | 525 |
| | Terapia Ocupacional (no acreditable) | 55 | 101 | 57 | 149 |
| Total | | 2.022 | 11.196 | 2.005 | 10.517 |

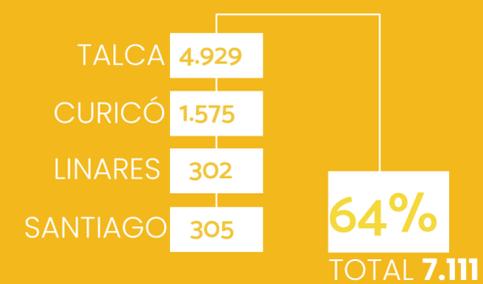
*Facultad creada en 2022

ALUMNOS PRIMER AÑO POR REGIÓN DE PROCEDENCIA

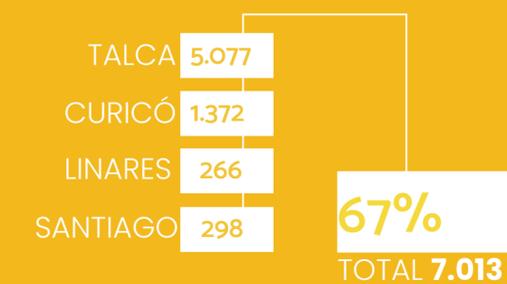


- REGIÓN METROPOLITANA**
2021 5,2% **2022 4,9%**
 105 ESTUDIANTES 99 ESTUDIANTES
- REGIÓN DE O'HIGGINS**
2021 16,2% **2022 15,7%**
 327 ESTUDIANTES 314 ESTUDIANTES
- REGIÓN DEL MAULE**
2021 71,8% **2022 73,5%**
 1.452 ESTUDIANTES 1.473 ESTUDIANTES
- ÑUBLE**
2021 2,6% **2022 2,7%**
 52 ESTUDIANTES 54 ESTUDIANTES
- OTRAS REGIONES**
2021 4,2% **2022 3,2%**
 86 ESTUDIANTES 65 ESTUDIANTES

GRATUIDAD 2021 TOTAL DE LOS ALUMNOS



GRATUIDAD 2022 TOTAL DE LOS ALUMNOS

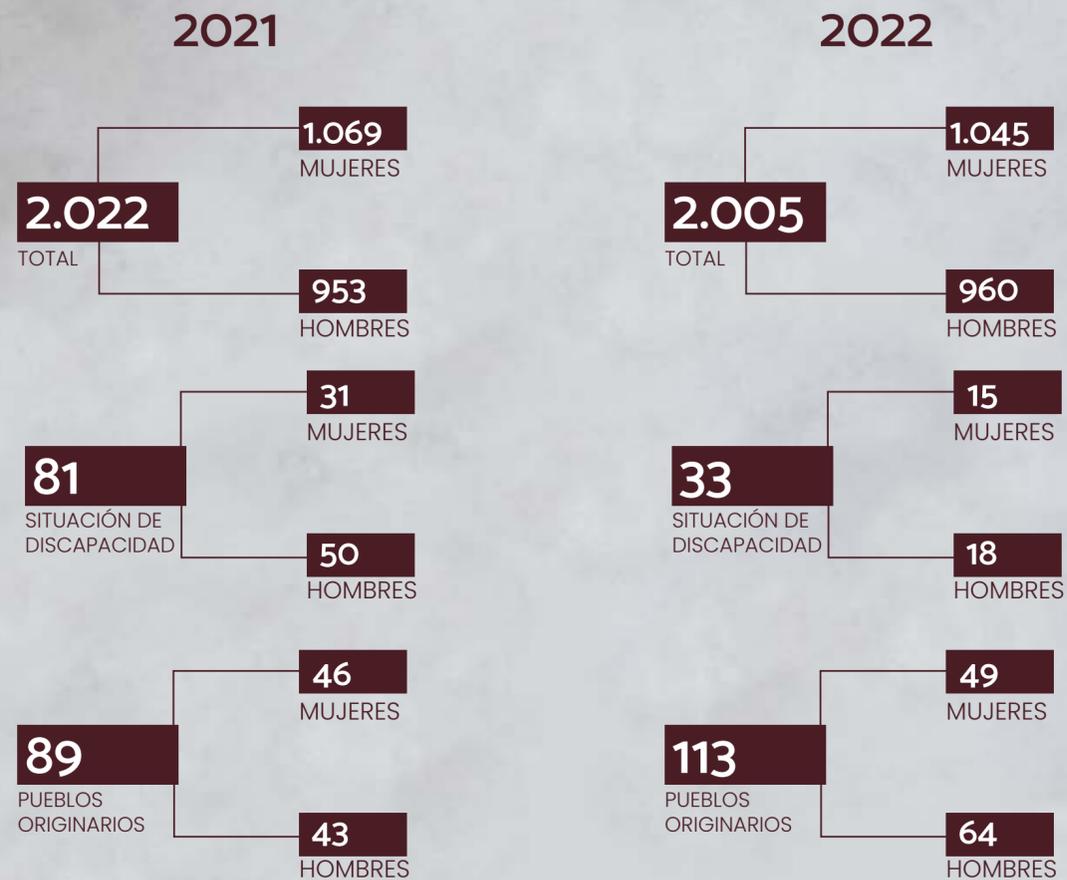


Cómo aporta la Universidad al Objetivo de Desarrollo Sostenible N°4

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.



MATRÍCULA PRIMER AÑO POR VARIABLES



ADMISIÓN

El ingreso a la Universidad de Talca se puede realizar por vía centralizada o vía directa. Para el proceso 2022 la institución contaba con tres admisiones de tipos centralizada:

- Admisión Regular
- PACE
- Beca de Excelencia Académica (BEA).

En tanto, para la vía directa cuenta con once admisiones especiales a primer año:

- Profesores para un Mundo Global
- Jóvenes Talentosos
- Compromiso Social
- Inclusión
- Técnico Profesional

- Ingenieras para el Mundo
- Vincularse
- Fidelización
- Excelencia
- Top 100
- Convenio Colegio.

Además de otras cinco admisiones especiales administradas por las propias escuelas que son:

- Traslado
- Transferencia
- Profesionales
- Enseñanza Media en el Extranjero
- Admisión a segundo año.

MATRÍCULA PRIMER AÑO SEGÚN VÍAS DE INGRESO

| | 2021 | 2022 |
|---------------------------|--------------|--------------|
| PSU | 1.822 | 1793 |
| CON TÍTULO | 0 | 5 |
| TALENTO | 17 | 15 |
| TALENTO HISTORIA | 5 | 0 |
| BECA EXCELENCIA ACADÉMICA | 8 | 15 |
| COMPROMISO SOCIAL | 1 | 1 |
| EXCELENCIA | 0 | 2 |
| FIDELIZACIÓN | 0 | 2 |
| HABILITACIÓN PEDAGOGÍA | 5 | 2 |
| PEDAGOGÍA | 7 | 6 |
| PACE | 64 | 55 |
| TÉCNICO PROFESIONAL | 3 | 5 |
| TOP 100 | 13 | 9 |
| TRANSICIÓN | 34 | 52 |
| VINCULARSE | 15 | 19 |
| VÍA OFICIO VERIFICADOR | 9 | 2 |
| VÍA P.A.A REPOSTULACIÓN | 9 | 17 |
| OTRA | 10 | 5 |
| TOTAL | 2.022 | 2.005 |

BECAS DE EXENCIÓN DE ARANCEL FINANCIADAS POR LA UNIVERSIDAD DE TALCA

| Nombre beca | 2021 | | 2022 | |
|--|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | Beneficiarios | Aporte \$ | Beneficiarios | Aporte \$ |
| Beca Abate Molina (funcionarios) | 43 | 81.804.559 | 51 | 105.528.980 |
| Beca al más alto puntaje promedio en las pruebas de admisión o sus equivalentes | 3 | 3.560.680 | 5 | 8.989.766 |
| Beca Estudiantes Matriculados Registren Puntaje Promedio PSU Igual O Superior A750 Puntos) | 10 | 39.475.046 | 8 | 25.542.331 |
| Beca Estudiantes Matriculados Registren Puntajes Nacionales PSU | 1 | 7.294.716 | 6 | 21.955.752 |
| Beca mejores puntajes en pruebas de admisión o sus equivalentes en las regiones del Maule, O'Higgins y Metropolitana | 62 | 129.007.184 | 85 | 184.836.784 |
| Beca primer puntaje de selección de la carrera | 22 | 42.893.137 | 28 | 42.582.721 |
| Beca Universidad de Talca | 15 | 41.882.688 | 19 | 58.530.352 |
| Beca Vocación de Profesor Institucional | 9 | 134.2113 | 12 | 901.555 |
| Beca al Mérito Estudiantil | 18 | 360 UF | 39 | 27.162.213 |
| Beca al Mérito Deportivo | - | - | 3 | 2.077.821 |

Becas y beneficios institucionales

| Nombre beca y ayuda | 2021 | | 2022 | |
|---|---------------|------------|---------------|-------------|
| | Beneficiarios | Aporte \$ | Beneficiarios | Aporte \$ |
| Beca de Alimentación | 62 | 7.936.000 | 121 | 13.594.000 |
| Aporte BAES | - | | 4921 | 165.556.450 |
| Beca de Reciprocidad | 15 | 1.509.000 | 20 | 1.100.250 |
| Ayuda Extraordinaria | 6 | 1.873.452 | 13 | 4.446.712 |
| Ayuda Eventual | 85 | 19.256.570 | 84 | 20.493.136 |
| Beca Manuel Toso | 1 | 505.000 | 2 | 858.000 |
| Beca de Mantención Estudiantil | 101 | 18.500.000 | 109 | 20.072.499 |
| Ayuda de Mantención Estudiantil | 75 | 32.024.370 | 92 | 26.695.346 |
| Ayuda por Fallecimiento/Incapacidad (Sostenedor / Estudiante) | 19 | 43.343.915 | 12 | 37.208.940 |

FORMACIÓN DE ACADÉMICOS

| GRADO | 2022 | % |
|------------------------------------|------------|------|
| DOCTOR | 312 | 36,6 |
| MAGÍSTER | 372 | 43,7 |
| ESPECIALIDAD MÉDICA U ODONTOLÓGICA | 54 | 6,3 |
| TITULADO | 114 | 13,4 |
| TOTAL | 852 | |

5 académicos se encontraban en el extranjero por comisión de servicios o de estudios.

ACADEMIA DOCENTE

La Academia Docente (AD) fue creada en el año 2020 bajo la dependencia de la Vicerrectoría de Pregrado, como la continuación del Programa de Innovación y Calidad Docente, la Dirección de Tecnologías del Aprendizaje (DTA) y el Centro de Innovación y Calidad de la Docencia (CICAD), y es la responsable del desarrollo, perfeccionamiento y apoyo a la docencia en la Universidad de Talca. En lo fundamental, desarrolla su trabajo a partir de actividades de 1) formación y capacitación, 2) atención, apoyo y acompañamiento, y 3) desarrollo de recursos y materiales para la enseñanza.

Durante el año 2022, se generó una amplia oferta de capacitación y perfeccionamiento docente, para apoyar el retorno a la presencialidad en la Universidad de Talca, así como diversos mecanismos de acompañamiento docente, atendiendo necesidades específicas de docencia directa y diseño de recursos para la enseñanza. Asimismo, se avanzó en la habilitación docente, mediante el Diplomado de Educación Basada en Competencias, y realizaron concursos para el financiamiento de proyectos de innovación docente y el premio de innovación docente (ambos, instrumentos de la Política de Fomento y Reconocimiento a la Docencia).

| | 2021 | 2022 |
|---|--|---|
| Diplomado de Educación Basada en Competencias, destinado a docentes con permanencia en la Universidad. | 35 docentes | 25 docentes |
| Curso de Inducción a la Docencia de Pregrado, destinado a docentes que están recientemente ingresando a la Universidad. | - | 27 docentes |
| Talleres de formación docente, abiertos a toda la comunidad docente de la Universidad | 88 talleres, asistencia total de 1.120 docentes (en contexto de pandemia). | 46 talleres, asistencia total de 641 docentes (en contexto de retorno a la presencialidad). |
| Proyectos de Innovación Docente (Política de Fomento y Reconocimiento a la Docencia) | 3 | 1 |
| Premio de reconocimiento a la innovación docente (Política de Fomento y Reconocimiento a la Docencia) | 0 | 1 |



* No se incluye al Rector ni Secretaría General.

ODS N°5 **Cómo aporta la Universidad al Objetivo de Desarrollo Sostenible N°5**
Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

2.3 FORMACIÓN TÉCNICA

| Programa | Matrícula total 2021 | Matrícula total 2022 |
|---|----------------------|----------------------|
| Técnico Superior en Administración | 64 | 65 |
| Técnico Superior en Viticultura | 33 | 30 |
| Técnico Superior en Vinificación y Enología | 75 | 67 |
| Técnico Superior en Turismo enológico | 38 | 29 |
| Total | 210 | 191 |

ESTUDIANTES PRIMER AÑO 2022 POR REGIÓN DE PROCEDENCIA

TOTAL 84



GRATUIDAD COLCHAGUA

2021
118 ESTUDIANTES

2022
116 ESTUDIANTES

2.4 POSTGRADO

Los postgrados de la Universidad de Talca tienen como propósito la formación de capital humano avanzado de primer nivel, acorde a las necesidades del entorno. El desarrollo de nuestros programas se fundamenta en la existencia de líneas de investigación y claustros de excelencia, promoviendo la internacionalización vía intercambios (tanto para estudiantes como de académicas/os), co-tutelas, visitas de investigadoras/es y extranjeras/os y contenidos curriculares actualizados y globales.

En este sentido, con el objeto de resguardar la calidad de los programas de postgrado desde su diseño, creación, implementación, ejecución de planes de mejoramiento y desarrollo de mecanismos para la autorregulación, la Dirección de Postgrado tiene como propósito conducir distintos procesos que promuevan el aseguramiento de la calidad y mejora continua de éstos, mediante la implementación de políticas y reglamentos, y velando con la articulación con el Pregrado.

Hitos 2021

▶ **Acreditaciones:** El 100% de los programas sometidos a proceso de autoevaluación se acreditaron, incluidos cinco programas que se presentaban por primera vez (Doctorado en Economía, Doctorado en Ciencias Biomédicas, Doctorado en Psicología, Magíster en Ciencias de la Ingeniería con mención en Ingeniería Mecánica, Magíster en Derecho Constitucional); se realizaron nueve visitas de pares evaluadores en formato virtual.

▶ El Programa de Doctorado en Ingeniería es el primer programa de postgrado en consorcio de nuestra Universidad.

▶ Se adjudicaron 39 becas ANID en el concurso de Doctorado Nacional.

▶ Se reactivó el instrumento “Becas de Internacionalización de Programas de Doctorado” adjudicando 6 becas para pasantías para estudiantes de este tipo de programas.

Hitos 2022

▶ Se posiciona como la segunda universidad estatal después de la Universidad de Chile con la mayor proporción de estudiantes de postgrado, con un 10% sobre la matrícula total.

▶ Intensificación de la creación y transformación de programas de postgrado y formación continua a la modalidad híbrida.

▶ Un programa acreditado por primera vez; se realizaron seis visitas de pares en formato virtual y cuatro programas iniciaron su proceso de autoevaluación.

▶ Nueva Ordenanza sobre Conducta Estudiantil de postgrado, que recogió deberes y derechos de estudiantes en concordancia con el desarrollo de la vida universitaria.

▶ Modificación a los reglamentos de postgrado en materia de género.

▶ Formación de liderazgo para académicas y estudiantes de postgrado.

▶ Se obtuvieron 42 becas de Doctorado Nacional ANID.

ESTUDIANTES
INGRESO POR AÑO

| | 2021 | 2022 |
|---------------------------|------|------|
| Doctorado | 54 | 55 |
| Magíster | 249 | 184 |
| Especialidad Odontológica | 18 | 8 |
| Especialidad Médica | - | - |

ESTUDIANTES
TOTALES

| | 2021 | 2022 |
|---------------------------|------|------|
| Doctorado | 215 | 222 |
| Magíster | 841 | 680 |
| Especialidad Odontológica | 55 | 44 |
| Especialidad Médica | 4 | 13 |

PROGRAMAS VIGENTES/EN CONVOCATORIA
2021 Y 2022

| | Cantidad de programas 2022 |
|---------------------------|----------------------------|
| Doctorado | 12 |
| Magíster | 22 |
| Especialidad Odontológica | 4 |
| Especialidad Médica | 4 |

PROGRAMAS, ESTADO Y AÑOS DE ACREDITACIÓN 2022

PROGRAMA DE DOCTORADO

AÑOS ACREDITADOS

- 6 Doctorado en Ciencias Agrarias
- 3 Doctorado en Derecho
- 5 Doctorado en Ciencias mención Ingeniería Genética Vegetal
- 3 Doctorado en Sistemas de Ingeniería
- 7 Doctorado en Matemáticas
- 3 Doctorado en Ciencias Humanas
- 3 Doctorado en Ciencias mención Modelado de Sistemas Químicos y Biológicos
- 7 Doctorado en Ciencias mención Investigación y Desarrollo de Productos Bioactivo
- 5 Doctorado en Ciencias Biomédicas
- 3 Doctorado en Economía
- 3 Doctorado en Psicología

PROGRAMA DE MAGÍSTER

AÑOS ACREDITADOS

- 8 Magíster en Ciencias mención Matemáticas
- 8 Magíster en Psicología Social
- Magíster en Dirección y Planificación Tributaria
- 7 Magíster en Gestión y Políticas Públicas
- 7 Magíster en Administración de Empresas
- 7 Magíster en Educación Basada en Competencias
- 7 Magíster en Política y Gestión Educacional
- Magíster en Agronegocios Internacionales
- 6 Magíster en Ecología Aplicada
- 6 Magíster en Derecho
- 5 Magíster en Derecho Penal
- 5 Magíster en Gestión Ambiental Territorial
- 5 Magíster en Economía
- 4 Magíster en Gestión de Operaciones
- 4 Magíster en Odontogeriatría
- 3 Magíster en Gestión Tecnológica
- 5 Magíster en Gestión de Sistemas De Salud
- 6 Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención Conversión de Energía
- 6 Magíster en Hortofruticultura
- 5 Magíster en Derecho Constitucional mención D. Procesal Constitucional
- 4 Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención Ingeniería Mecánica

ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS

AÑOS ACREDITADOS

- 5 Especialización en Imagenología Maxilofacial
- 2 Especialización en Endodoncia
- 3 Especialización en Odontopediatría
- Especialización en Rehabilitación Oral

ESPECIALIDADES MÉDICAS

AÑOS ACREDITADOS

- Especialización en Medicina Familiar
- Especialización en Psiquiatría y Salud Mental Adulto
- Especialización en Medicina Interna
- Especialización en Pediatría

2.5 INCLUSIÓN SOCIAL

La equidad e inclusión, es reconocida por la Universidad de Talca como un valor central en su Plan Estratégico 2030, relevando que todo miembro de la comunidad universitaria debe respetar y valorar la diversidad por cuanto las diferencias entre las personas son una riqueza intangible.

En 2015 se formaliza la Política de Inclusión mediante la cual se avanzó hacia condiciones que permitan fomentar una cultura de valoración, aceptación y promoción de la diversidad humana, particularmente en el contexto de la discapacidad. Desde la creación de esta Política se ha avanzado en la creación del área de acompañamiento para la inclusión de los estudiantes en situación de discapacidad, facilitando su ingreso, permanencia y egreso de la educación superior.

Dentro de sus hitos se encuentra la creación del Programa de Inclusión de estudiantes en situación de Discapacidad, dependiente de la Vicerrectoría de Pregrado, que es aprobado por el Consejo Académico en el año 2019 y la creación de una nueva vía de ingreso

a la educación superior que es la Admisión Especial línea Inclusión, además de la generación de instancias de asesoría, capacitación a docentes, directores de escuela y unidades afines para la implementación de ajustes.

En 2022 se actualiza la Política de Inclusión y Discapacidad de la Universidad de Talca, cuyo objetivo es garantizar la inclusión y los derechos de personas en situación de discapacidad mediando la consolidación de una cultura institucional de valoración, aceptación y promoción de la diversidad humana.

A través de la Unidad de Acompañamiento Estudiantil – CIMA de la Dirección de Ciclo de Vida Estudiantil, se dispone de un sistema de apoyo que la Casa de Estudios dispone para los estudiantes para favorecer la permanencia, adaptación a la vida universitaria, aprendizaje y logro académico. Para tales efectos, se dispone de acompañamiento académico, psicoeducativo e inclusión.

Hitos 2021/2022

- ▶ Directores capacitados en materia de inclusión y discapacidad: 59 directores en el año 2021; 143 directores capacitados en 2022.
- ▶ Tres estudiantes en situación de discapacidad se titulan en 2022.

- ▶ Cuatro estudiantes en situación de discapacidad egresan de la Corporación en 2022.
- ▶ En el año 2021, 164 estudiantes en situación de discapacidad se benefician con el Programa de Acompañamiento para la Inclusión.

CIMA UNIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL



+ INFORMACIÓN

2.6 VIDA UNIVERSITARIA

La Corporación dispone de espacios de estudios y esparcimiento para la comunidad interna y externa, promoviendo y fomentando el desarrollo de actividades

artísticos-culturales, deporte y vida sana, en pos de contribuir al desarrollo integral de las personas y el rol que deben tener en la sociedad.

M² CONSTRUIDOS INFRAESTRUCTURA 2022

| | |
|--------|------------------|
| 96.677 | CAMPUS TALCA |
| 19.974 | CAMPUS CURICÓ |
| 6.279 | CAMPUS LINARES |
| 6.600 | CAMPUS SANTIAGO |
| 1.807 | CAMPUS COLCHAGUA |

TOTAL 131.337 M²

M² CONSTRUIDOS ÁREAS VERDES 2022

| | |
|---------|------------------|
| 137.970 | CAMPUS TALCA |
| 31.467 | CAMPUS CURICÓ |
| 2.719 | CAMPUS LINARES |
| 2.030 | CAMPUS SANTIAGO |
| 3.764 | CAMPUS COLCHAGUA |

TOTAL 177.950 M²

HECTÁREAS

PREDIOS AGRÍCOLAS 2022

| | |
|-------|--|
| 1.200 | ESTACIÓN EXPERIMENTAL PANGUIEMU, PREDIO FORESTAL EL PICAZO, CENTRO CONFERENCIAS PASO PEHUENCHE, OTROS. |
|-------|--|

M² CONSTRUIDOS PARA FUNCIONES ACADÉMICAS 2022

| | |
|--------|--------------------------------------|
| 4.837 | BIBLIOTECA |
| 4.520 | CASINO Y CAFETERÍAS |
| 21.005 | LABORATORIOS Y TALLERES |
| 24.411 | SALAS DE CLASES (INCLUYE AUDITORIOS) |

M² CONSTRUIDOS PARA ACTIVIDADES DEPORTIVAS 2022

| | |
|--------|--|
| 6.323 | GIMNASIOS |
| 17.872 | CANCHAS DE FÚTBOL PASTO Y SINTÉTICAS, RUGBY, TENIS Y MULTICANCHA |

BIBLIOTECA-TECNOLOGÍA DIGITAL 2022

| | |
|---------|---|
| 87.939 | Nº DE TÍTULOS (IMPRESOS Y DIGITALES) |
| 210.166 | Nº DE EJEMPLARES (IMPRESOS Y DIGITALES) |
| 14.852 | Nº DE PC, NOTEBOOK DISPONIBLES PARA ESTUDIANTES |

2.7 FEDERACIONES Y GRUPOS ESTUDIANTILES

La Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil (VDE), a través de las direcciones y unidades que la componen, es la instancia que colabora y apoya a las diferentes organizaciones estudiantiles presentes en la Corporación. Así mismo, articula con actores internos y externos de la Universidad el fomento de emprendimientos estudiantiles.

La Dirección de Apoyo a Organizaciones e Iniciativas Estudiantiles (DAOI) es una unidad de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil que promueve el desarrollo integral de los estudiantes, mediante la entrega de herramientas complementarias a su formación académica, que les permitan adquirir las competencias necesarias para lograr un proyecto de vida personal y profesional exitoso.

EMPRENDIMIENTO ESTUDIANTIL ACTIVIDADES

- Programa Dreambuilder
- Fondo Concursable VDE
- Santander X
- Santander Explorer
- Capital Abeja y Semilla
- Programa Creamos
- Jump INJUV
- Mi Emprendimiento Inhub
- Senior Hackatón
- Otras

| | | |
|---------------------------|------|-----|
| ESTUDIANTES PARTICIPANTES | 2021 | 888 |
| | 2022 | 536 |

FONDO CONCURSABLE VDE 2021

| | Talca | Curicó | Colchagua | Linares | Santiago |
|---|-------|--------|-----------|---------|----------|
| N° de proyectos presentados a fondos internos | 29 | 13 | 2 | 0 | 2 |
| N° de proyectos internos adjudicados | 21 | 7 | 1 | 0 | 2 |
| % Adjudicación en relación a los presentados por campus | 72,4% | 53,8% | 50% | 0% | 100% |

46 INICIATIVAS PRESENTADAS

31 ADJUDICADAS

Áreas de proyectos: vermicompostaje, música, lengua de señas, servicios de salud, cine, salud mental, idiomas.

MONTO TOTAL ASIGNADO \$8.253.000

FONDO CONCURSABLE VDE 2022

| | Talca | Curicó | Colchagua | Linares | Santiago |
|---|--------|--------|-----------|---------|----------|
| N° de proyectos presentados a fondos internos | 46 | 11 | 4 | 4 | 2 |
| N° de proyectos internos adjudicados | 19 | 4 | 3 | 3 | 1 |
| % Adjudicación en relación a los presentados por campus | 41,30% | 36,36% | 75% | 75% | 50% |

67 INICIATIVAS PRESENTADAS

30 ADJUDICADAS

Áreas de proyectos: música, educación, cine, servicios de salud, recreación, inclusión, deporte.

MONTO TOTAL ASIGNADO \$8.870.000

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

| Talleres | 2021 | 2022 |
|---|------|------|
| Baile Entretenido | 50 | 58 |
| Comunicación Asertiva y Oratoria | 20 | 26 |
| Diseño Básico para Redes Sociales | 30 | - |
| Taller de Fotografía Digital desde Casa | 72 | - |
| Fotografía Básica | 30 | 32 |
| Huerto en casa | 42 | - |
| Taller de Twerk Básico | 101 | - |
| Twerk | 79 | 65 |
| Yoga | 51 | 282 |
| Arcilla | 29 | - |
| Arteterapia | 21 | - |
| Baile Urbano | 45 | - |
| Storytelling | 30 | - |
| Vida Sustentable | 50 | - |
| Habilidades audiovisuales | - | 5 |
| Salsa | - | 15 |
| Tenis de mesa | - | 21 |
| Taekwondo | - | 13 |
| Entrenamiento funcional | - | 3 |
| Tiro con arco | - | 51 |
| Kick boxing | - | 29 |
| Introducción al coreano | - | 53 |
| Danza contemporánea | - | 53 |
| Cuidados de enfermería | - | 18 |
| K-pop | - | 18 |
| Magia | - | 19 |
| Acuarela | - | 25 |

| Talleres | 2021 | 2022 |
|--------------------------|------|------|
| Arte y creatividad | - | 25 |
| Cueca | - | 87 |
| Lengua de señas | - | 17 |
| Canto | - | 10 |
| Meditación y respiración | - | 26 |
| Guitarra | - | 3 |

ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES

| Campus | Grupos intermedios | | Centro de alumnos | | Federaciones | |
|---------------------------|--------------------|------|-------------------|------|--------------|------|
| | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| Talca (Incluye Pehuenche) | 27 | 41 | 20 | 23 | 0 | 1 |
| Curicó | 11 | 7 | 7 | 5 | 1 | 1 |
| Linares | 2 | 2 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| Santiago | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 |

2.8 IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN

DIRECCIÓN DE GÉNERO

En 2022, la Dirección de Género actualizó la Política de Género Institucional, denominándose Política Integral de Igualdad de Género e Integración de la Diversidad.

El objetivo general de esta nueva versión es alcanzar la igualdad sustantiva en la Institución permeando de forma transversal a toda la comunidad universitaria (estudiantes, funcionarios(as), académicos(as) y colaboradores(as) honorarios). El eje principal se traduce en tres líneas estratégicas:

a. Equidad de género y diversidad; la cual tiene como propósito disminuir las actuales brechas de género en

el quehacer universitario, incorporando una educación permanente e integración de conceptos básicos;

b. Espacios seguros e igualitarios, la cual busca contribuir al logro de espacios libres de violencia y/o discriminación de género, contando para tales efectos con protocolos para denuncias de situaciones constitutivas de violencia y/o discriminación de género y modelos de intervención para la prevención, acompañamiento, sanción y reparación.

c. Igualdad en el territorio, con el enfoque de transversalizar la perspectiva de género en nuestro entorno, en conjunto a agentes estratégicos.

ESTADÍSTICAS DE PARTICIPACIÓN

| Indicador | 2021 | 2022 |
|--|-------|-------|
| N° sesiones en charla propedéutico | 65 | 67 |
| N° estudiantes participantes en charla propedéutico | 1.725 | 1.740 |
| N° docentes Programa de Formación Fundamental participantes charlas propedéutico | 11 | 13 |
| Actividades (charlas, conversatorios, talleres, otros) | - | 22 |
| N° de estudiantes capacitados | - | 142 |
| N° de funcionarios capacitados | - | 389 |

Hitos 2021

- ▶ Primer Diagnóstico Institucional de Relaciones de Género, realizado de forma participativa y triestamental.
- ▶ Elaboración de la “Guía de Buen Trato para la Diversidad”, la cual fue creada por la “Mesa de Diversidad”.
- ▶ Ciclo de charlas dirigidas a estudiantes de primer año, sobre “Marco de Igualdad de género en la Universidad de Talca”.
- ▶ Conversatorio 8M, “Lecturas Feministas de la pandemia y horizonte de futuro”.
- ▶ Curso de formación de monitores Juveniles en prevención en violencia contra las mujeres.
- ▶ Semana de la Diversidad, realizada durante la última semana del mes de junio, que tuvo como principales actividades: Conversatorio “Avances y perspectivas desde la diversidad sexual en Chile”; Podcast “Género y Diversidad”; Taller “Sexualidades diversas en el contexto universitario”; Conversatorio “Salud desde una mirada diversa”
- ▶ Conversatorio “Mujer y política: Brechas y desafíos para un Chile nuevo”.

Hitos 2022

- ▶ Creación de un reglamento que regula la investigación y sanción de situaciones de acoso sexual, violencia y discriminación de género.
- ▶ Aprobación de nuevo Protocolo de Actuación frente a situaciones constitutivas de violencia y/o discriminación de género.
- ▶ Creación de modelos que regulan la de reparación, acompañamiento y prevención en temas relacionados con el género.
- ▶ Creación y trabajo de Mesas de Género triestamental en los cinco campus de la Corporación.
- ▶ Creación de nuevo reglamento para reconocimiento y uso del nombre social (Doce cambios realizados satisfactoriamente).
- ▶ Incorporación normativa sobre acoso sexual, violencia y discriminación de género en contratos/convenios/instrumentos.
- ▶ Capacitación a dirigentes estudiantiles de la Universidad de Talca en conjunto con Carabineros de Chile.
- ▶ Seminario Internacional: Erradicación para la violencia y discriminación de género.
- ▶ Participación en ferias organizadas por diferentes actores de la Universidad de Talca.
- ▶ Incorporación de variable de género en títulos y grados.
- ▶ Entrega de material de inducción en matriculas de campus Colchagua
- ▶ Segunda edición Guía para el Buen Trato.
- ▶ Dos cursos de formación de monitores en violencia contra las mujeres

PROYECTO INES GÉNERO

El Proyecto de Innovación en Educación Superior en Género (InES Género), adjudicado en el año 2021, busca construir Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI) con igualdad de género, abordando las barreras para el acceso, desarrollo y liderazgo con igualdad de género en el sistema, impulsando la generación de conocimiento con perspectiva de género y desarrollando capacidades en la Institución para la ejecución y monitoreo de las acciones que permitan avanzar en esta dirección.

Se articula en torno a tres objetivos específicos que son:

1. Promover el acceso, desarrollo y liderazgo con igualdad de género en el sistema CTCl.

2. Impulsar el desarrollo de I+D+i+e (Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento) que incorpore la dimensión de género y las investigaciones sobre género en el sistema CTCl.

3. Desarrollar capacidades en la Universidad de Talca para la ejecución y monitoreo de acciones que permitan avanzar en igualdad de género en CTCl.

Estos objetivos pretenden potenciar y ampliar las iniciativas existentes en la Universidad y al mismo tiempo proponen nuevas actividades que complementen este quehacer.

Hitos
2022



TER AÑO DE EJECUCIÓN

- ▶ Se reforzó el ingreso de niñas y adolescentes a los talleres de robótica educativa impartidos en los Campus Talca y Curicó.
- ▶ Se modificó el Reglamento del Programa de admisión prioritaria para la equidad de género en ingeniería.
- ▶ Se inició la evaluación del ingreso Prioritario Ingenieras para el Mundo.
- ▶ Se crearon los Instrumentos para la Igualdad de Género que incluyen fondos para la investigación con perspectiva de género, investigación liderada por mujeres y becas para estudiantes mujeres que ingresan a programas de postgrado.
- ▶ Se efectuó un conversatorio con 14 académicas e investigadoras del Maule junto a 100 escolares de enseñanza media de comuna de Cauquenes.

▶ Se dictó el curso “Liderando con ojos de mujer” el cual contó con dos versiones una destinada a académicas y estudiantes de postgrado, y una segunda versión dirigida a estudiantes de pregrado

▶ Se crearon documentos como “Breve glosario de género para la academia” y “Sesgos en la promoción de la carrera académica”.

▶ Se diseñó e inició la preparación de un curso auto-instruccional denominado “Perspectiva de género en la investigación y docencia”.

▶ Se inició la coordinación para efectuar un Congreso Nacional sobre CTCl con Perspectiva de Género junto a la Red de Proyectos InES Género de la cual la Universidad de Talca será coanfitriona.

▶ En conjunto con el Proyecto InES 54 (Red de Innovación Transdisciplinaria – ReD IT) se inició un diagnóstico sobre género y cultura organizacional, así como el diseño de un observatorio territorial de género.



CAPÍTULO 3

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Innovación social 3.1

Clínicas 3.2

Extensión cultural-artística 3.3

Extensión académica 3.4

Vida saludable 3.5

3.1 INNOVACIÓN SOCIAL

El departamento de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de la Dirección General de Vinculación con el Medio tiene dentro de sus ejes estratégicos la ejecución del Programa Municipalidades y Organizaciones no Gubernamentales ONG, cuyas líneas de trabajo están relacionadas a la gestión pública, emprendimiento y capacitaciones. Para ejecutar las di-

versas líneas de trabajo es necesaria la articulación con municipalidades de la Región del Maule, y con organizaciones no gubernamentales a través de la conformación de acuerdos colaborativos y convenios, vinculando el trabajo colaborativo de académicos, profesionales, funcionarios y estudiantes de la Casa de Estudios.

JÓVENES PROFESIONALES

Su finalidad es potenciar la gestión de las instituciones públicas de la zona centro-sur de Chile, a partir de la incorporación de las competencias de jóvenes profesionales de la Universidad de Talca y el desarrollo de intervenciones en las instituciones en convenio. Esta línea cuenta con 17 años de ejecución de manera continua, más de 430 convenios de colaboración con instituciones públicas, más de 500 profesionales contratados de diversas carreras de la Corporación, quienes aportan al desarrollo de las instituciones públicas durante 11 meses, además se han generado más de 1.300 intervenciones y proyectos ejecutados. En forma paralela la Universidad perfecciona a los profesionales mediante el Diplomado en Gestión Pública Regional, Talleres de Competencias Genéricas y Talleres de Competencias Técnicas.

| 2021 | | 2022 |
|------|---|------|
| 20 | PROFESIONALES CONTRATADOS | 22 |
| 20 | CONVENIOS | 22 |
| +140 | INTERVENCIONES | +140 |
| 24 | GRADUADOS DIPLOMADO GESTIÓN PÚBLICA REGIONAL | 26 |
| 102 | FUNCIONARIOS PÚBLICOS CAPACITADOS EN COMPETENCIAS TÉCNICAS | +60 |
| 273 | FUNCIONARIOS PÚBLICOS CAPACITADOS EN COMPETENCIAS GENÉRICAS | |



RED DE APOYO TERRITORIAL

Tiene como finalidad el fortalecimiento de habilidades a emprendedoras, a través de capacitaciones en la plataforma DreamBuilder, talleres complementarios sincrónicos impartidos por RSU y una red de apoyo y monitoreo constante.

3.2 CLÍNICAS

EL rol público y de compromiso con su entorno de la Corporación, ha permitido desarrollar programas de formación y de investigación acordes a las necesidades de la zona donde se emplaza. En este sentido, se han desarrollado diversas capacidades institucionales que hace posible la entrega de diferentes tipos de servicios a la comunidad, con la finalidad de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y profundizar el vínculo entre las partes, fortaleciendo de esta manera el proceso de enseñanza, investigación, innovación y articulación con el medio.

+ INFORMACIÓN

CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS

Con más de 100 modernos módulos y 5 amplios centros de atención, apoya la prevención y solución integral de las enfermedades que afectan la salud oral. Quienes realizan esta labor son alumnos de cursos superiores de la carrera de Odontología, bajo la supervisión de cirujanos dentistas docentes de la UTalca.

CLÍNICA DE FONOAUDIOLÓGÍA

La Clínica de Fonoaudiología provee servicios docentes y asistenciales a usuarios internos y externos de la Universidad, en un entorno académico que posibilita la administración de procedimientos clínicos con alto sentido de la ética, calidad y satisfacción de las personas. Con el fin de apoyar el desarrollo de la comunidad, esta unidad ofrece una serie de servicios relacionados con el diagnóstico e intervención en patologías del lenguaje, audición, deglución, voz y motricidad orofacial.

CENTRO DE PSICOLOGÍA APLICADA

El Centro de Psicología Aplicada (CEPA) se ha especializado ampliamente en investigación, formación e intervención en trauma psicológico. Por esto, ofrece formación y especialización de profesionales a través de cursos de formación, diplomas de perfeccionamiento y actualización. Entre sus servicios para el público externo, brinda evaluación y atención psicológica de pacientes con modelos de intervención basados en la evidencia.

CLÍNICAS JURÍDICAS

Disponibles en las ciudades de Talca y Santiago, atiende a personas que no cuentan con recursos para acceder a apoyo legal profesional. Brinda un servicio de asesoría y representación judicial relacionado con asuntos en materia civil, de familia y no contenciosos. El servicio es proporcionado por alumnos de último año de la carrera de Derecho, quienes realizan esta labor bajo supervisión de académicos con amplia experiencia en las áreas mencionadas.

CLÍNICA DE KINESIOLOGÍA

Referente regional y nacional en procesos de rehabilitación, ofrece ayuda traumatológica, cardiovascular y neurológica fundamentalmente a pacientes derivados de los diferentes centros asistenciales de la Región. Además, resuelve alteraciones posturales, músculo esqueléticas y patologías crónicas.

2021 2022

40 MUJERES EMPRENDEDORAS CAPACITADAS POR ACADÉMICOS DE LA CORPORACIÓN 44

39 MUJERES EMPRENDEDORAS FINALIZARON SU PROCESO DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TÉCNICAS 110

15 EMPRENDEDORAS ASESORADAS POR ESTUDIANTES Y DOCENTES DEL MÓDULO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE PREGRADO 15

3.3 EXTENSIÓN CULTURAL-ARTÍSTICA

La Dirección de Extensión Cultural–Artística de la Universidad de Talca tiene como labor fundamental la materialización del profundo compromiso de la Corporación con el rescate de la identidad cultural regional, la formación e incentivo a la creación artística y literaria, a través de un nutrido calendario de actividades anuales.

La Universidad cuenta con una colección pictórica y

escultórica, galerías y salas que hacen posible la presentación de diversas actividades, programando acciones bajo cuatro ejes: programación artística, patrimonio, educación y públicos, y alianzas y proyectos.

El enfoque de la Dirección radica en la difusión y puesta en valor de patrimonio artístico, la formación y educación artística, relacionándonos con creadores y audiencias, desde los primeros ciclos escolares.

Hitos
2021



- ▶ 5° versión de Escuela de Guías Patrimoniales, por artistas de la Región del Maule.
- ▶ Elaboración de 10 cápsulas audiovisuales animadas sobre culturas ancestrales y técnicas del tejido a partir de la colección Textiles del Mundo.
- ▶ Realización de 4 recorridos virtuales: Parque de las Esculturas, Sala Lily Garafulic, Colección Textiles del Mundo y comodato Pérez-Stephens.
- ▶ 6 exposiciones virtuales de obras presentes en la Colección de la Universidad.
- ▶ 10 talleres online; 4 charlas online, 8 cátedras virtuales hispanoamericanas Oreste Plath.

- ▶ Congreso de folclor: Primer Congreso de Folclor Hispanoamericano Oreste Plath.
- ▶ 5 exposiciones presenciales.
- ▶ A través del canal de Youtube, se realizaron: 5 conciertos virtuales de música folclórica y popular, 4 videos “Butaca Virtual”; 14 Exposiciones Virtuales, 2 videos ciclo co-creativo; 3 videos Poesía – Región, lecturas poéticas colectivas junto a Fundación Educativa Arauco; video sobre la inauguración mural en crin; homenaje a Margot Loyola.

ACTIVIDADES 2022

| Tipo | N° de actividades | N° asistentes |
|--|---|-----------------------------------|
| Exposiciones | 33 exposiciones presenciales (Talca, Curicó, Santiago y Linares) 6 virtuales | 34.130 presencial 952 virtual |
| Presentaciones libros y actividades literarias | 16 presenciales | 1.000 presencial |
| Artes escénicas (danza, teatro, música) | 17 presenciales 3 virtuales | 2.100 presencial 2.000 virtual |
| Exhibiciones de cine o cápsulas audiovisuales | 12 virtuales 3 presenciales | 77.623 virtual 380 presencial |
| Conversatorios | 13 virtuales 3 presenciales | 2.200 virtual 220 presencial |
| Recorridos guiados | 90 presenciales 2 virtuales | 2.279 presencial 700 virtual |
| Talleres | 19 presenciales 6 virtuales | 983 presencial 1.480 virtual |

EDITORIAL

La Universidad de Talca reconoce el quehacer editorial como una actividad fundamental y respalda, a través de su sello, todas aquellas producciones consideradas relevantes, considerando: Vinculación con el Medio en sus zonas de influencia; producción científica y cultural de la comunidad académica; consolidación de sus colecciones.

PRESENTACIONES DE LIBROS

2021 **4** IMPRESOS
2 E-BOOKS
2 AUDIOLIBROS

2022 **2** IMPRESOS
2 E-BOOKS
2 AUDIOLIBROS

DESCARGAS DE EBOOKS

2022 **15.912** DESCARGAS

LIBROS PUBLICADOS

2021 **10** PUBLICACIONES
2022 **10** PUBLICACIONES

3.4 EXTENSIÓN ACADÉMICA

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO Y ACCESO EFECTIVO (PACE)

Programa del Ministerio de Educación que facilita el acceso a la educación superior de estudiantes de establecimientos escolares en convenio, quienes además reciben acompañamiento académico y psicoeducativo en su enseñanza media y durante los dos primeros años de universidad, facilitando su progreso, permanencia y titulación. La Universidad de Talca cuenta con 18 establecimientos en convenio de la Región del Maule.

NÚMERO MATRICULADOS PRIMER AÑO **64** 2021
55 2022

NÚMERO DE CARRERAS EN LAS CUALES SE MATRICULARON ESTUDIANTES PRIMER AÑO **24** 2021
21 2022

PROGRAMA VINCULARSE

Programa que ofrece apoyo y vacantes en las carreras de pregrado a estudiantes con el mejor rendimiento académico de los establecimientos educacionales adscrito al convenio Vincularse.

Los postulantes deben estar entre los 3 primeros lugares de cada curso con sus notas de 1ero a 3ero medio, o bien estar dentro del 30% de mejor rendimiento de su establecimiento. Cada establecimiento Vincularse dispone de 6 cupos para postular a esta Admisión Especial por cada cuarto año medio que posea.

NÚMERO MATRICULADOS PRIMER AÑO **15** 2021
19 2022

NÚMERO DE CARRERAS EN LAS CUALES SE MATRICULARON ESTUDIANTES PRIMER AÑO **5** 2021
7 2022

EXPLORA MAULE

El Proyecto Explora Maule, es una iniciativa financiada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. La misión del proyecto es contribuir a la creación de una cultura científica y tecnológica en la comunidad, fomentando en la ciudadanía el razonamiento crítico, reflexivo y la comprensión del entorno, fortaleciendo el desarrollo integral de las personas mediante la curiosidad y el pensamiento científico.

ACTIVIDADES

| | 2021 | 2022 |
|---|---|---|
| Programa de divulgación científica (Cubios) | 2.377 asistentes | - |
| Uppa | - 15 comunas del Maule - 744 beneficiarios - 40 parvularias capacitadas | - 800 niñas/os de educación parvularia participantes. - 40 equipos pedagógicos de escuelas y jardines infantiles capacitados |
| Recreo Explora | 18.292 descargas / visitas | 1.500 asistentes a actividades en Talca, Constitución, Vichuquén, Curicó, Molina, Teno, Chanco |
| Congreso Regional de Investigación Escolar | - 17 proyectos - 43 estudiantes participantes - 11 docentes participantes | - 12 proyectos - 50 estudiantes participantes - 10 docentes participantes |
| Festival de las Ciencias | 4.245 asistentes | 2.500 asistentes |
| Campamento Explora | 34 docentes participantes (virtual) | 35 docentes participantes |

3.5 VIDA SALUDABLE

PROGRAMA VIDA SALUDABLE

La Universidad de Talca fomenta la práctica de actividad física a través del Programa de Vida Saludable en las diferentes áreas como la docencia con cursos curriculares transversales para todos los estudiantes de pregrado; el desarrollo de las selecciones deportivas de representación institucional que permiten la alta competencia para nuestros deportistas con otras instituciones de educación superior y otras a través de dos canales de competencia: Federación Nacional Universitaria de Deportes (FENAUDE) y Ligas Deportivas de Educación Superior (LDES).

En relación con el área del deporte interno, los cam-

peonatos interesuelas tienen el objetivo de crear instancias y fomentar la participación de la comunidad universitaria en diferentes actividades físicas y deportivas con características recreativas. En el área de deporte masivo y eventos el objetivo es producir e impulsar una institución inclusiva que aspira al desarrollo integral de sus estudiantes y una comunidad con mejor salud y bienestar humano. En investigación nuestro principal objetivo es aportar nuevos conocimientos en áreas de la ciencia de la actividad física, salud y calidad de vida. Estas actividades definirán las acciones donde se promoverá la actividad física y el deporte en la Universidad.

CIFRAS PROGRAMA

Nº DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES POR CAMPUS

| | 2021 | 2022 |
|----------|-------|-------|
| Talca | 2.640 | 2.780 |
| Curicó | 637 | 657 |
| Linares | 236 | 133 |
| Santiago | 220 | 190 |

Nº DE CURSOS REALIZADOS POR CAMPUS

| | 2021 | 2022 |
|---------|------|------|
| Talca | 109 | 130 |
| Curicó | 24 | 33 |
| Linares | 15 | 10 |

Nº DE PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES ABIERTAS A LA COMUNIDAD

| | 2021 | 2022 |
|--|--------|--------|
| Corridos y masivos | 979 | 965 |
| Copa UTalca de Fútbol (Talca, Curicó, Linares, Santiago) | - | 1.056 |
| Juegos Escolares de Atletismo | - | 220 |
| Campeonato Interescuelas (Talca, Curicó, Linares, Santiago) | 23.500 | 2.143 |
| Investigación (Publicaciones) | - | 3 |
| Sala de Musculación | - | 19.618 |
| Talleres (Insanity, Yoga, Entrenamiento Funcional, Body Combat) | - | 704 |
| Selecciones Deportivas (Atletismo, Básquetbol, Fútbol, Tenis de Mesa, Futsal, Balonmano, Rugby, Tenis, Vóleibol, Natación) | 127 | 204 |

Hitos

► Área de Docencia:

En el año 2022, 3.760 estudiantes participaron en cursos dictados en los campus de la Corporación, mientras que en el año 2021 se realizaron actividades asincrónicas (Timelapses cada 2 semanas, cápsulas), y virtuales (con dos conexiones semanales con sus cámaras siempre encendidas).

► En campeonatos Interescuelas 2022 se tuvo la participación de más de 1.300 estudiantes en las distintas sedes donde se realizó, en las disciplinas de Fútbol, Basquetbol 3x3, Voleibol mixto, Tenis y Futsal.

► Selecciones Deportivas en 2022:

Tenis de mesa varones obtuvo el 1er lugar nacional tanto en FENAUDE como en LDES.

Atletismo: el estudiante Juan Gachot Esquella obtuvo el 1er lugar nacional en los 100 metros planos y 2do Lugar nacional 200 metros planos FENAUDE.

Natación: el estudiante Cristian Pavez Hormazabal obtuvo el 2do lugar nacional en la prueba 400 metros libres FENAUDE.

SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL

La seguridad y salud en el trabajo cumple un rol importante y fundamental en las organizaciones, fomentando y enseñando a los colaboradores buenas prácticas en las actividades, manteniendo un control del riesgo al cual se encuentra expuesto el personal. Esto con el fin de evitar accidentes del trabajo y enfermedades profesionales, salvaguardando de esta manera, la seguridad e integridad de nuestra comunidad.

ESTADÍSTICAS 2021/2022

| | 2021 | 2022 |
|--|-----------|-----------|
| Nº de accidentes | 4 | 10 |
| Días perdidos por accidentes de trabajo | 130 | 147 |
| Días perdidos por enfermedad profesional | 85 | 0 |
| Promedio de trabajadores | 1.304 | 1.334 |
| Nº de accidentes fatales | 0 | 0 |
| Tasa de Siniestralidad por inc. temporal | 16,49 | 11,02 |
| Índice de Accidentabilidad | 0,31 | 0,75 |
| Tasa Frecuencia | 1,22 | 2,97 |
| Tasa de Gravedad | 39,56 | 43,71 |
| Horas Hombre | 3.286.080 | 3.362.739 |

Hitos

► Actualización y formalización de la Política de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad de Talca, a través de la RU-1059-2022. Esta nueva versión incorpora compromisos para cuidar y preservar la salud laboral de todas/os las/os funcionarias/os de la Corporación.

► Confección y formalización de una Matriz de Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos de la Universidad de Talca. Esta herramienta permite determinar de manera objetiva los riesgos críticos para la seguridad y salud de las/os funcionarias/os de la Casa de Estudios y así abordarlos oportunamente, permitiendo planificar actividades de formación y asignar recursos necesarios según las necesidades más urgentes.

► Formalización de tres comités Paritarios de Higiene y Seguridad: Casa Central, Campus Curicó y Campus Talca.

► Cumplimiento de un 81% del programa de capacitación anual para las/os funcionarias/os de la Institución.

3.6 ENCUESTAS DE SUSTENTABILIDAD

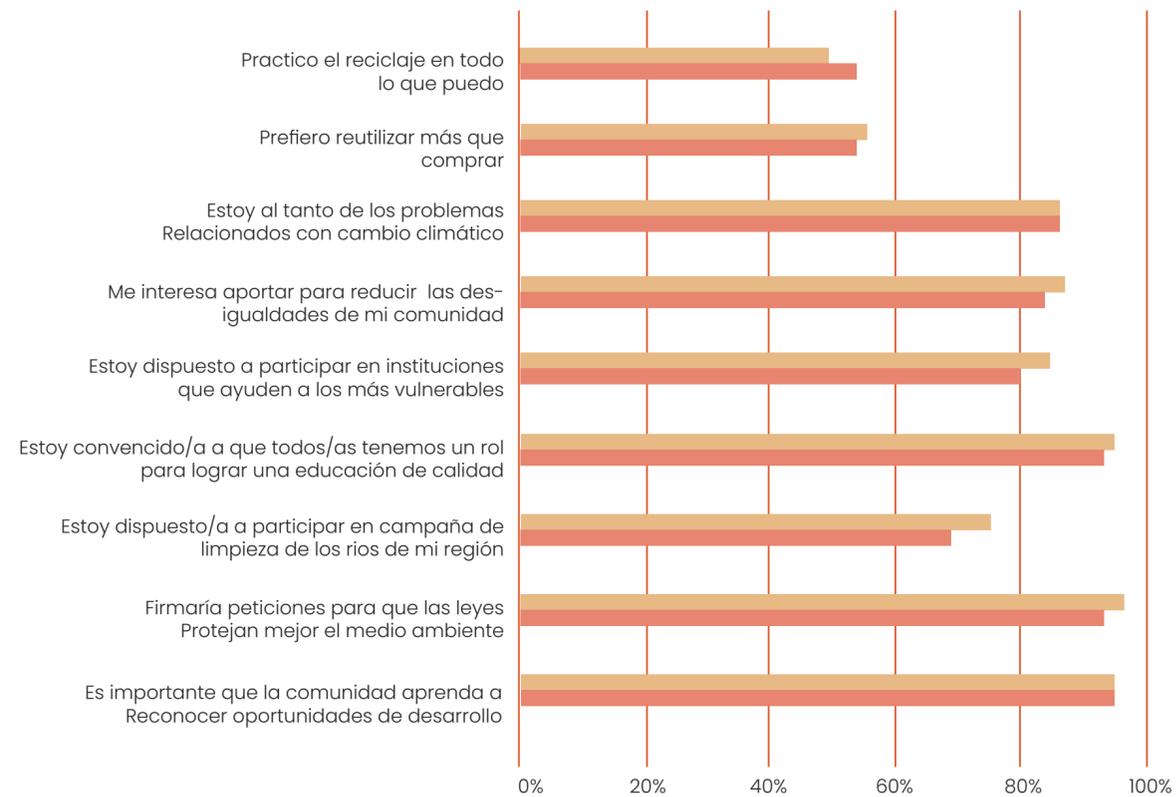
VICERRECTORÍA DE PREGRADO: ENCUESTA DIAGNÓSTICO A ESTUDIANTES 1º AÑO DIMENSIÓN DESARROLLO SUSTENTABLE

2021 **2.037** RESPUESTAS

2022 **1.888** RESPUESTAS

PRINCIPALES RESULTADOS

2021 2022



ESTUDIANTES DE 1ER AÑO (2021/2022) PRESENTAN UN ALTO INTERÉS Y DISPOSICIÓN PARA:

Sobre el 90% destaca la importancia de que sociedad reconozca oportunidades de desarrollo y sea promotora de una educación de calidad. En la misma proporción apoyarían peticiones de leyes de protección ambiental.

Sobre el 80% reconoce estar al tanto de la problemática del cambio climático, están dispuestos a colaborar en la reducción de desigualdades sociales y participaría en instituciones que ayuden a las personas más vulnerables.

50% practican hábitos sustentables y el 70% participaría en campañas de limpieza.

DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO: ENCUESTA DE CULTURA Y MOVILIDAD SUSTENTABLE

Consulta año 2022

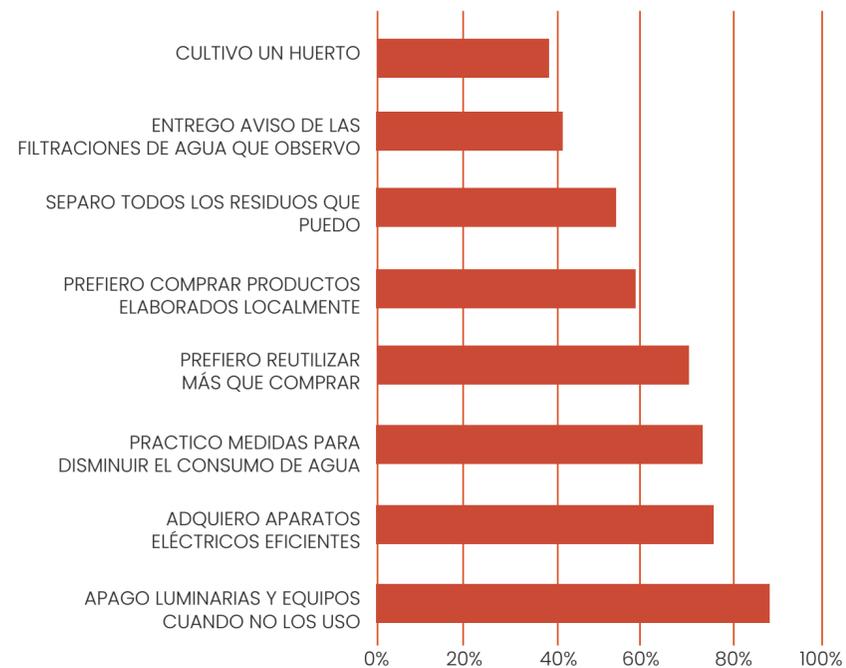
ENCUESTA ANUAL PARA
TODA LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

706 RESPUESTAS

70% PREGRADO
20% FUNCIONARIOS
10% ACADÉMICOS

PRINCIPALES RESULTADOS: ÍTEM CULTURA

► Preferencias: “muy de acuerdo” + “acuerdo”



83% Realiza prácticas relacionadas con eficiencia energética.

59% Prefiere compras locales y **39%** cultiva un huerto.

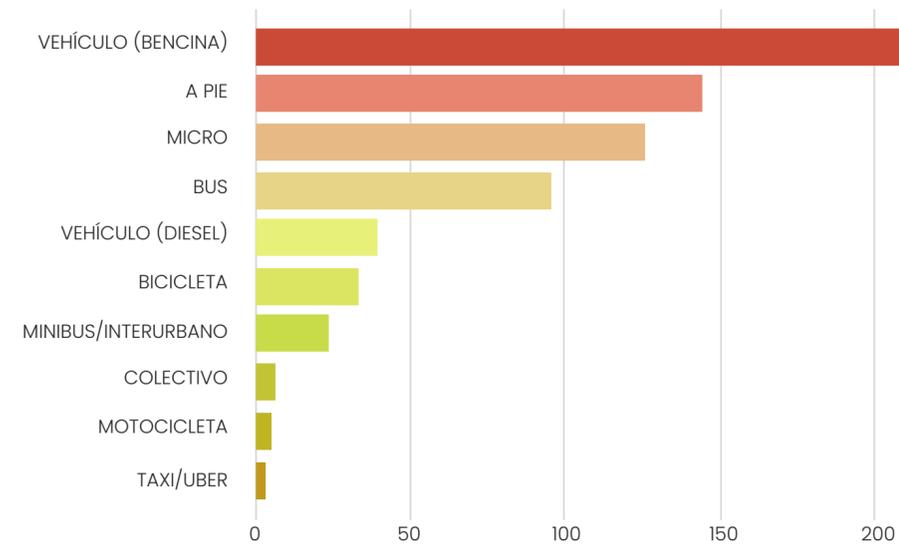
62% Es responsable en el manejo de sus residuos.

Las iniciativas o espacios sustentables UTalca más reconocidos son el Jardín Botánico **26%**, espacio huerto **16%** y las políticas de sustentabilidad **13%** y energética **10%**.

57% Practica medidas de eficiencia hídrica.

PRINCIPALES RESULTADOS: ÍTEM MOVILIDAD-HUELLA DE CARBONO:

► ¿Cuál es el medio de transporte que utilizó con mayor frecuencia para su traslado hacia su dependencia?

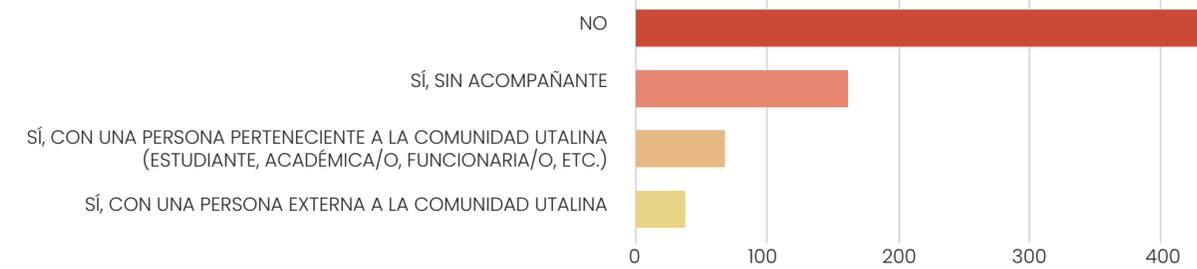


74% Asiste 5 veces por semana a sus dependencias.

En promedio cada persona recorre **16 km/día**

PRINCIPALES RESULTADOS: ÍTEM MOVILIDAD-AUTO COMPARTIDO

► ¿Viajó habitualmente en automóvil como conductor/a hacia su dependencia?



61% No viaja en automóvil (usuario pasajero)

23% Viaja sin acompañante (usuario conductor)

10% Viaja en automóvil con acompañante utalca

CAPÍTULO 4

INVESTIGACIÓN E **INNOVACIÓN**

4.1 Investigación

4.2 Innovación

4.3 Comités

4.4 Centros e Institutos

4.5 Proyectos ligados a la sustentabilidad



4.1 INVESTIGACIÓN

Los resultados en el área de la Investigación surgen del trabajo que se lleva a cabo en conjunto entre los académicos de la Institución, las unidades detrás de su gestión, tomando siempre en consideración que es uno de los pilares fundamentales dentro de la estrategia corporativa.

La Dirección de Investigación (DI) participa activamente en los dos últimos factores, mediante la implementación de las estrategias diseñadas para aumentar la productividad científica medida en publicaciones y

proyectos, y la ejecución de los instrumentos para su fomento.

Durante los últimos años se han realizado ajustes a los instrumentos de investigación, principalmente en lo que respecta a los Fondos de Incentivos, lo que permitió potenciar lo ya existente, permitiendo dar cumplimiento de manera mucho más eficiente y eficaz a los objetivos establecidos en la política de Innovación e Investigación de la Universidad.

Hitos 2021



- ▶ Adjudicación de dos proyectos Anillos de Investigación en Ciencia y/o Tecnología 2021 en calidad de Institución Albergante, por un monto total de casi \$1.000 millones. Uno de los proyectos está bajo el alero del Instituto de Ciencias Biológicas y el otro, del Instituto de Química de los Recursos Naturales.

- ▶ En el Concurso Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondecyt) Regular, se obtuvieron 26 proyectos en el año 2021. El número de proyectos adjudicados más alta desde que se creó el concurso Regular.

Hitos 2022



- ▶ Se adjudicaron tres proyectos Anillos de Investigación en Ciencia y/o Tecnología 2022 en calidad de Institución Albergante, por un monto total de casi \$1.824 millones.

- ▶ En el Concurso Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondecyt) Regular, se obtuvieron 26 proyectos.



IGUALDAD DE GÉNERO

Durante el año 2022 se crearon instrumentos para apoyar el desarrollo académico de investigadoras y estudiantes mujeres de postgrado, así como para financiar investigación, desarrollo, creación, innovación y emprendimiento con enfoque de género e iniciativas específicas en género:

- ▶ Fondo para la promoción y fortalecimiento de la investigación, desarrollo, creación e innovación liderada por mujeres académicas.

- ▶ Fondo para la promoción de la investigación, desarrollo, creación e innovación con perspectiva de género o específicas en género.

- ▶ Fondo para memorias de pregrado o tesis de Magíster con perspectiva de género o específicas en género.

Además de la creación de la Beca para mujeres estudiantes en programas de postgrado que tiene como objetivo promover el acceso y permanencia de mujeres en programas de magister académico o doctorado.

FONDOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN 2021/2022

| Fondo | Recursos 2021 (\$) | Recursos 2022 (\$) |
|---|--------------------|--------------------|
| Programas de Investigación de Excelencia Interdisciplinaria | 50.000.000 | 50.000.000 |
| Fondo de Organización Eventos Académicos | 2.000.000 | 43.000.000 |
| Revistas Científicas | | 3.000.000 |
| Fondo de Incentivo | 337.800.000 | 569.451.294 |
| Fondo Atracción de Postdoctorados de carácter internacional | 115.000.000 | 320.000.000 |
| Fondo Fondecyt de continuidad Senior | 7.000.000 | 6.000.000 |
| Fondo de estadía en el extranjero | | 17.000.000 |
| FOVI-ANID | | 150.000.000 |

FONDOS DE INVESTIGACIÓN ADJUDICADOS 2021/2022

| Fondo | N° de proyectos 2021 | Recursos 2021 (\$) | N° de proyectos 2022 | Recursos 2022 (\$) |
|---|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|
| Fondecyt Regular | 26 | 4.701.000.000 | 26 | 4.515.105.000 |
| Fondecyt Iniciación | 7 | 609.000.000 | 8 | 766.602.000 |
| Fondecyt Postdoctorado | 16 | 1.620.000.000 | 1 | 86.220.000 |
| Programa Vinculación Internacional (Ex - REDES) | 4 | 80.000.000 | | |
| ANILLO | 2 | 900.000.000 | 3 | 1.824.000.000 |

PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN ASOCIATIVA (PIA)

Los Programas de Investigación Asociativa corresponden a uno de los instrumentos de fomento de Política de Investigación de las Universidad de Talca. Su objetivo es potenciar la investigación asociativa en la Universidad, a través de financiamiento que permita una mayor articulación multidisciplinaria con el objeto de abordar problemáticas y desafíos en temáticas prioritarias, las que serán definidas anualmente de acuerdo con el lineamiento estratégico de la institución. Además, los PIA tienen el rol de divulgar la

ciencia en el medio nacional e internacional, es decir difundir los resultados de sus investigaciones a la comunidad científica y a la sociedad.

Durante los años 2021 y 2022, se encontraba vigente el Programa de Investigación Asociativa en Ciencias Cognitivas, integrado en su mayoría, por académicos de la Facultad de Psicología.

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

| Tipo de publicación | Cantidad 2022 | Distribución por cuartil 2022 |
|---------------------|---------------|-------------------------------|
| Scopus | 711 | Q1 (52,9%), |
| | | Q2 (19,4%) |
| | | Q3 (9,7%) |
| | | Q4 (7,9%) |
| | | Sin cuartil (10,4%) |
| WoS | 494 | Q1 (47%) |
| | | Q2 (30,4%) |
| | | Q3 (11,1%) |
| | | Q4 (5,9%) |
| | | Sin cuartil (5,7%) |

4.2 INNOVACIÓN

La Universidad de Talca ha incorporado en su Plan Estratégico distintos desafíos para potenciar la investigación, creación e innovación con liderazgo nacional e internacional. Para alcanzar una consolidación en estas áreas se han conformado distintos espacios de interacción, tales como: centros y consorcios tecnológicos, unidades prestadoras de servicios, formación de agentes de cambio y capital humano avanzado, emprendimientos de base tecnológica y sociales, modelos de gestión de la innovación e investigación; todos ellos con un particular enfoque en inter y transdisciplina. Al respecto, la Vicerrectoría de Innovación encabeza los esfuerzos de la Universidad para convertirse en un actor decisivo en los procesos de desarrollo científico-tecnológico a través de iniciativas conjuntas con instituciones y organismos públicos, privados y la sociedad civil.

La Unidad de Innovación (dependiente de la Dirección de Innovación y Transferencia (DIT) de la Vicerrectoría de Innovación) presta apoyo a las unidades académicas, centros tecnológicos y grupos de investigación de la Universidad, en la protección de los resultados de investigación. Entre sus funciones destaca la promoción de la propiedad intelectual, la vinculación con el sector público y privado, procesos de comercialización tecnológica, la generación de un ecosistema de innovación y emprendimiento al interior de la universidad y el apoyo a la creación de Empresas de Base Tecnológica.

El Área de Emprendimiento tiene como propósito fomentar el emprendimiento y la innovación trabajando en los siguientes ámbitos de acción: Atracción de talento, formación, espacios de co-creación y Vinculación con el Medio.

Hitos



► Gestión de la Propiedad Intelectual

| Indicador | 2021 | 2022 |
|--|------|------|
| Patentes solicitadas | 6 | 6 |
| Modelo de utilidad solicitados | - | 1 |
| Patentes de invención concedidas | 2 | 4 |
| Registros de derecho de autor | 4 | 5 |
| Registro de marcas comerciales | 14 | 2 |
| Declaraciones de invención gestionadas | - | 7 |

► 7 contratos tecnológicos gestionados que dan respuesta a diferentes contrapartes de la industria.

► En 2022 se recibieron \$69.602.243 percibidos por la Institución a raíz de los ingresos de empresas de base científico-tecnológica, mientras que en 2021 se obtuvieron 17 millones por concepto de regalías mediante contratos de licencia.

► Desarrollo e implementación de un programa de incubación acelerada “Atrévete a Emprender”.

► 20 beneficiarios entre estudiantes de pre y postgrado, académicos de la Universidad y emprendedores del ecosistema regional en servicios de preincubación e incubación.

Hitos



▶ Se desarrolla un programa formativo que contiene 8 módulos de emprendimiento innovador, donde participaron 310 estudiantes.

▶ Se dispone de espacio para el desarrollo de prototipaje con equipamiento 3D y espacio de co-creación habilitado para proyectos de emprendimiento en edificio de la Vicerrectoría de Innovación (Laboratorio 5G & Prototipado y espacio Cowork).

▶ Generación de redes de ecosistema Regional (mesa de emprendimiento Maule) y nacional (Metared Gestionada por Santander).

▶ Elaboración de Manual de Emprendimiento en el ámbito de los alimentos y buenas prácticas de emprendimiento.

▶ Implementación de etapa 1 del Modelo Institucional de Gestión de la I+D “Vórtice” a través del levantamiento de ideas de proyectos.

▶ Implementación de Plataforma Redes OD, vitrina de Tecnologías al servicio de las necesidades de la industria y la sociedad, con una primera etapa enfocada en el sector agroalimentario.

▶ Realización de 6 seminarios con CIEPLAN en 2022, donde participaron 166 personas. Los temas de los seminarios fueron: Litio e hidrógeno verde: desafíos y oportunidades para Chile; Valoración de negocios de innovación tecnológica; Solución interdisciplinaria de problemas; Lanzamiento del libro “Inter- y Transdisciplina en la educación superior universitaria: Reflexiones desde América Latina”; Charla sobre metodologías de la investigación y docencia interdisciplinaria; La inter y transdisciplinaria como desafíos para las universidades.

En 2021, se realizaron seminarios, charlas y ciclos de talleres correspondientes a temas de innovación, emprendimiento, propiedad intelectual, convocatorias, entre otras.

Estas actividades convocaron a un total aproximado de 1.500 participantes .

▶ En 2021 se implementaron las siguientes iniciativas: Proyecto InES2020 – Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (aprox. \$1000 millones), “Transformación del Modelo de Gestión de I+D+i, hacia un enfoque inter y transdisciplinario con perspectiva de género”, con un costo de 1000 millones; Proyecto consorciado “Ciencia 2030”; TAL 1995 Competencias en emprendimiento e innovación en el pregrado (12 carreras en piloto); FIC-R Maule “Maule Polo de desarrollo tecnológico para la alimentación avanzada en la Región del Maule”; CORFO “HUB Alimentos”

▶ Adjudicación y puesta en marcha Proyecto Viraliza – Llamado especial “Metodologías para reforzar Ecosistemas” (\$30 millones). “Maule + I: Acelerando el ecosistema regional de emprendimiento e innovación.

▶ En 2021, se adjudicaron los siguientes InES: Proyecto InES I+D 2021 – ANID (aprox. \$1000 millones), “Fortalecimiento y consolidación de capacidades institucionales en la Universidad de Talca, para articular un proceso integral de innovación de base científica-tecnológica, con énfasis en emprendimiento innovador, transformación digital, interdisciplina y desarrollo de soluciones con pertinencia a los desafíos productivos de la Región del Maule y la Macrozona Centro-Sur”; e InES Género 2021 “Construyendo Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI) con perspectiva de género desde el Maule .

▶ En 2021 se elaboraron 20 reportes de vigilancia tecnológica y 6 documentos relacionados a temas de emprendimiento, economía circular, portafolio de tecnologías y scouting tecnológico.

4.3 COMITÉS

COMITÉ ÉTICO CIENTÍFICO (CEC)

Cautela el debido cumplimiento de las normas, principios y criterios de carácter ético que guían la investigación realizada en la Universidad. Desde el 2019 el CEC se encuentra acreditado por el Ministerio de Salud (MINSAL) por un periodo de 3 años, siendo una de las pocas instituciones en el país en contar con dicha condición. Hoy en día, el CEC es fundamental a la hora de resguardar los aspectos éticos abordados dentro de las respectivas investigaciones que se lleven a cabo en la UTalca con seres humanos.

COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA, CUIDADO Y USO DE ANIMALES DE LABORATORIO (CIECUAL)

Encargado de cautelar el debido cumplimiento de las normas, principios y criterios de carácter ético en el cuidado y uso de animales de investigación. Durante los últimos años se enfocó en realizar la revisión y posterior aprobación a los distintos protocolos presentados por investigadores de la Universidad.

COMITÉ DE BIOSEGURIDAD (CB)

Órgano consultivo autónomo, integrado por seis miembros, cinco de ellos académicos y el sexto por el profesional encargado de Bioseguridad de la Dirección de Investigación, quien participa como secretario ejecutivo y coordinador del seguimiento de los proyectos presentados al CB. Su función es la revisión de los proyectos de investigación científica que involucran riesgos para las personas y el medio ambiente, y su alcance es la revisión de proyectos de investigación concursable con financiamiento interno y externo que soliciten en forma expresa la evaluación o revisión del proyecto al Comité. En el año 2022 se revisaron 23 proyectos de investigación y se comenzó a tramitar el nuevo Reglamento de Bioseguridad corporativo.

HITOS DE BIOSEGURIDAD

8.558 kg.
Residuos gestionados peligrosos y REAS 2021

12.485,2 kg.
Residuos gestionados peligrosos y REAS 2022

4.4 CENTROS E INSTITUTOS

Los Centros Tecnológicos son unidades que dispone la Universidad de Talca dentro de su estructura orgánica, que tienen como propósito el desarrollo, articulación y transferencia del conocimiento científico –tecnológico en áreas relevantes para el territorio, a través del desarrollo de investigaciones aplicadas, servicios tecnológicos, asistencia técnica, capital humano, articulándose de esta manera con el ecosistema regional.

CENTROS TECNOLÓGICOS

- Centro de Pomáceas (CP) ✎
- Centro de Investigación y Transferencia En Riego y Agroclimatología (CITRA) ✎
- Centro de Plantas Nativas de Chile (CENATIV) ✎
- Centro Tecnológico Kipus ✎
- Centro Tecnológico de Conversión de Energía (CTCE) ✎
- Centro Tecnológico de la Vid y el Vino (CTVV) ✎
- Centro Tecnológico de Suelos y Cultivos (CTSyC) ✎
- Centro Tecnológico de Telerrehabilitación y Neurociencias en el Movimiento Humano (CTTN) ✎

Los Centros de Estudios, al igual que los Centros Tecnológicos, son unidades que tienen como propósito el desarrollo de investigaciones y estudios asociados a las necesidades del territorio.

CENTROS DE ESTUDIO

- Centro de Análisis Político (CAP) ✎
- Centro de Competitividad y Estudios Territoriales del Maule ✎
- Centro de Desarrollo Empresarial (CEDEM)
- Centro de Documentación Patrimonial (CDP) ✎
- Centro de Estudios Constitucionales de Chile (CECOCH) ✎
- Centro de Estudios de Derecho del Trabajo y Seguridad Social (CENTRASS) ✎
- Centro de Estudios de Derecho Penal (CEDEP) ✎
- Centro de Estudios Sobre los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (CEDIA) ✎
- Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas (CICC)
- Centro de Investigación en Economía Aplicada (CIEA) ✎
- Centro de Investigación en Trombosis y Envejecimiento Saludable (CITES) ✎
- Centro de Investigación en Tecnologías de Información (CITI) ✎
- Centro de Investigación y Estudios Contables (CIEC) ✎
- Centro de Psicología Aplicada (CEPA) ✎
- Centro Nacional de Estudios Migratorios (CENEM) ✎
- Centro de Bioinformática, Simulación y Modelado (CBSM) ✎
- Centro de Mejoramiento Genético y Fenómica Vegetal ✎
- Centro Internacional de Educación en Ingeniería (CIEI) ✎
- Centro de Nanomedicina, Diagnóstico y Desarrollo de Fármacos (ND³)

Así mismo, la Corporación participa en Consorcios y/o proyectos interinstitucionales en alianza con otros centros de investigación y desarrollo, más la industria. Estos proyectos han sido impulsados principalmente por ANID, CONICYT y CORFO.

CONSORCIOS

2021

- Centro Interdisciplinario para la Productividad y Construcción Sustentable
- Centro de Extensionismo Tecnológico en Industrias Inteligentes

2021-2022

- Biofrutales
- Centro de Alimentos Procesados
- Centro Tecnológico para la Innovación Alimentaria
- Uc Davis Chile Life Sciences Innovation Center
- Know Hub Technology Transfer Chile
- Consorcio Sur-Subantártico Ci2030

2022

- Ingeniería 2030
- Centro Nacional en Sistemas de Información en Salud
- Co-Inventa
- Cipyccs

La Universidad de Talca, dispone de seis institutos de investigación.

INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

- Instituto de Ciencias Biológicas 🌱
- Instituto de Estudios Humanísticos Abate Juan Ignacio Molina 🌱
- Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional 🌱
- Instituto de Matemática y Física 🌱
- Instituto de Química de Recursos Naturales 🌱
- Instituto Interdisciplinario para la Innovación 🌱

4.5 PROYECTOS, CONVENIOS E INVESTIGACIONES LIGADAS A LA SUSTENTABILIDAD

Entre los años 2021 y 2022 se encontraban en ejecución los siguientes proyectos y convenios:

| Nombre Proyecto | Nombre Fondo | Año Ejecución | Duración |
|--|---|---------------|----------|
| Co-operation in bioeconomy education development between Chile and Finland | Fondos Internacionales: Erasmus - TFK | 2021 | 4 |
| A global network for agricultural Sciences Viniviculture: Internationalising through joint Programme - VITAGLOBAL | Fondos I Internacionales: Erasmus | 2021 | 3 |
| International Mobility and Cooperation through Digitalisation (IMKD) | Fondos Internacionales: DAAD | 2021 | 3 |
| Ionómica de cultivos: uso de la microfluorescencia de rayos X (U-XRF) para la caracterización y mapeo en tiempo real de nutrientes | Fondequip (Equipamiento Científico Y Tecnológico) Conicyt | 2020 | 2 |
| Vibration Motor Stimulation Device in Smart Leggings that Promotes Motor Performance in Older Adults | ANID | 2022 | 2 |
| Japi: Estimulación Cognitiva, Emocional y Social Para Niños En Etapa Preescolar | ANID | 2022 | 3 |
| Desarrollo de esporas comerciales en base a hongos (endófitos) antárticos para la producción de verduras y hortalizas con menor demanda de riego: Una herramienta para una producción sustentable en tiempos de sequía. | ANID | 2022 | 3 |
| Sistema híbrido basado en un bloque constructor de potencia operando con procesamiento parcial de potencia que garantice la máxima eficiencia de conversión y tasa de utilización del electrolizador en la producción de hidrógeno verde | ANID | 2022 | 4 |

Una forma de medir cuánto contribuye cada país y sus diversas instituciones al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) es a través del número de publicaciones científicas.

Con el propósito de conocer como la Universidad aporta al cumplimiento de los ODS es que desde el departamento de Ciencimetría de la Dirección de Investigación se construye el informe ciencimétrico sobre los ODS, que reporta la siguiente información:

Durante el Periodo 2015-2022, la Universidad de Talca realizó 4.383 publicaciones, de ellas, 34,1% se relaciona con al menos un Objetivo de Desarrollo Sostenible.

“Salud y Bienestar” fue el objetivo que concentró la mayor cantidad de documentos (365), seguido por “Energía Asequible y no Contaminante” (261), y “Hambre Cero” (219).

Nº DE PUBLICACIONES RELACIONADAS CON ODS EN 2022

| | | |
|---|---|----|
|  | FIN DE LA POBREZA | 13 |
|  | HAMBRE CERO | 35 |
|  | SALUD Y BIENESTAR | 90 |
|  | EDUCACIÓN DE CALIDAD | 22 |
|  | IGUALDAD DE GÉNERO | 13 |
|  | AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | 28 |
|  | ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE | 45 |
|  | TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 27 |
|  | INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA | 22 |
|  | REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 22 |
|  | CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 13 |
|  | PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE | 20 |
|  | ACCIÓN POR EL CLIMA | 35 |
|  | VIDA SUBMARINA | 3 |
|  | VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES | 21 |
|  | PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 22 |

*El ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos), a diferencia de los otros 16, no es cuantificable. Como consecuencia, no es mostrado en tablas ni gráficos.

4.383
PUBLICACIONES
2015-2022

34,1%
RELACIONADAS AL
**DESARROLLO
SOSTENIBLE**





Dirección General
de Vinculación
con el Medio