



# Reporte de Sustentabilidad 2024



El presente reporte ha sido elaborado por un equipo técnico multidisciplinario de la Universidad de Talca, considerando la información institucional correspondiente al año 2024.

## **AGRADECIMIENTOS**

A la comunidad universitaria por su activa participación en los procesos de elaboración de todas las versiones del Reporte de Sustentabilidad. Del mismo modo, a todas las personas, instituciones, ONGs, socios estratégicos y a toda la comunidad con quienes construimos una universidad +Sustentable.

## **Dirección General de Vinculación con el Medio**

Karin Saavedra Redlich / Directora  
Karin López Sepúlveda / Jefa Departamento Sustentabilidad  
Andrés Astorga Ortega / Analista  
María Teresa Icaza Cruz / Diseñadora  
Camila Bauer Salvadores / Editora  
Francisca Iob Vergara / Editora

Contacto: [utalcasustentable@utalca.cl](mailto:utalcasustentable@utalca.cl)  
[www.sustentabilidad.utalca.cl](http://www.sustentabilidad.utalca.cl)



## Mensaje del Rector

La Universidad de Talca presenta su décimo segundo Reporte de Sustentabilidad, correspondiente al año 2024, que presenta los principales resultados institucionales en los ámbitos social, cultural, ambiental y económico. Este documento da cuenta del compromiso con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible según los lineamientos establecidos en el Plan Estratégico Institucional 2030, así como con los principios que orientan el Modelo Educativo y las diversas acciones comprometidas en materia de promoción, integración y valoración de la sustentabilidad.

La Universidad de Talca se ha posicionado como una institución referente en materia de sustentabilidad situándose dentro de las seis instituciones de educación superior con mayores avances.

Estos resultados sostenidos dan cuenta del trabajo sistemático que reconoce la integración de prácticas y políticas sustentables en el quehacer universitario.

Este liderazgo reafirma nuestro compromiso de promover transformaciones significativas en la educación superior chilena, impulsando estándares que contribuyan al bienestar social, la gestión responsable de los recursos y la protección del entorno por lo que continuaremos con el desafío institucional de profundizar la integración de la sustentabilidad en los procesos formativos de profesionales conscientes y preparados para los desafíos globales, en la investigación e innovación con propósito, la gestión administrativa y en las acciones de vinculación con el territorio.

Carlos Torres Fuchslocher | **Rector**

ODS N°1	POBREZA	
ODS N°2	HAMBRE	
ODS N°3	SALUD	
ODS N°4	EDUCACIÓN	
ODS N°5	IGUALDAD DE GÉNERO	
ODS N°6	AGUA	
ODS N°7	ENERGÍA	
ODS N°8	ECONOMÍA	
ODS N°9	INFRAESTRUCTURAS	
ODS N°10	DESIGUALDAD	
ODS N°11	CIUDADES	
ODS N°12	CONSUMO	
ODS N°13	CAMBIO CLIMÁTICO	
ODS N°14	OCÉANOS	
ODS N°15	BIODIVERSIDAD	
ODS N°16	PAZ Y JUSTICIA	
ODS N°17	ALIANZAS	

# ÍNDICE

<b>Capítulo 1: Campus sustentable</b>	10
1.1 Energía	11
1.2 Residuos	14
1.3 Agua	15
1.4 Biodiversidad	17
1.5 Huella de carbono	20
1.6 UTalca Sustentable	21

<b>Capítulo 2: Educación para la sustentabilidad</b>	24
2.1 Sustentabilidad y Responsabilidad Social en la malla curricular	25
2.2 Pregrado	29
2.3 Formación técnica	42
2.4 Postgrado	43
2.5 Tecnologías educativas	47
2.6 Inclusión social	49
2.7 Vida universitaria	51
2.8 Federaciones y grupos estudiantiles	53
2.9 Igualdad de género y no discriminación	55
2.10 Salud estudiantil	59

<b>Capítulo 3: Vinculación con el medio</b>	62
3.1 Innovación social	63
3.2 Clínicas	65
3.3 Extensión cultural-artística	67
3.4 Vínculo sistema escolar	71
3.5 Vida saludable	75
3.6 Encuesta de sustentabilidad	79
3.7 Comunicaciones corporativas	83
3.8 Aseguramiento de la Vinculación	85
3.9 Utalca Salud	87

<b>Capítulo 4: Investigación e innovación</b>	90
4.1 Investigación	91
4.2 Innovación	97
4.3 Comités	99
4.4 Centros y consorcios	101
4.5 Plan de Transformación Digital	103
4.6 Proyectos y convenios ligados a la sustentabilidad	105



# Campus Sustentable

- 1.1 Energía
- 1.2 Residuos
- 1.3 Agua
- 1.4 Biodiversidad
- 1.5 Huella de carbono
- 1.6 UTalca Sustentable

# 1.1 ENERGÍA

La sustentabilidad constituye un componente fundamental del quehacer institucional, y la gestión energética se reconoce como uno de los desafíos estratégicos asumidos para fortalecer el desempeño sostenible de la Universidad. En virtud de la Política Energética ([RU 976/2025](#)), la Institución implementó un Sistema de Gestión de la Energía (SGE), actualmente

certificado bajo la norma ISO 50001. Durante el año 2024, la Universidad fue nuevamente sometida a evaluación mediante la auditoría de seguimiento N°1 correspondiente al nuevo ciclo del sistema, instancia en la cual se constató el cumplimiento de los requisitos establecidos, lo que permitió mantener esta certificación.

Como parte de la mejora continua, se han efectuado iniciativas para promover un cambio cultural en la organización, a través del desarrollo de instancias formativas y de sensibilización. Destacan las actividades ejecutadas en colaboración con la Agencia de Sostenibilidad Energética y su Programa Euroclima, que permitió capacitar en eficiencia energética a 84 miembros

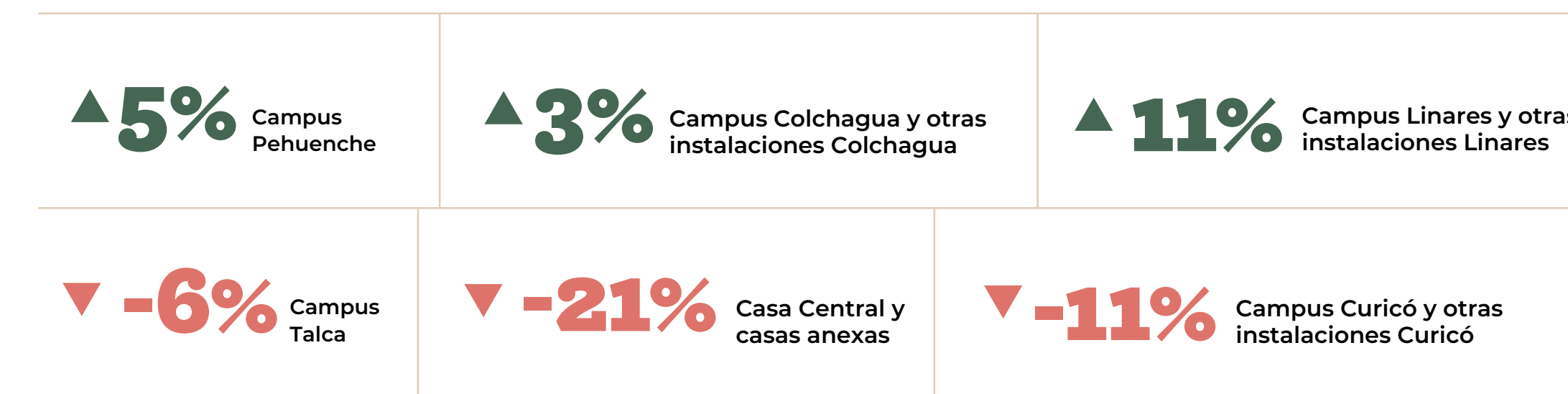
de la comunidad académica y administrativa. Además, se realizó una instancia de educación energética en marco de la Ley de estabilización tarifaria, en conjunto con la Seremi de Energía de la Región del Maule, como parte de las acciones de formación del SGE y acercar los temas energéticos a la comunidad.

## Consumo de electricidad (kWh)

CAMPUS	2023	2024
Campus Talca y Pehuenche	5.483.975	6.003.054
Casa Central y casas anexas	483.155	605.368
Campus Curicó y otras instalaciones Curicó	854.353	1.113.379
Campus Santiago y otras instalaciones Santiago	198.360	190.297
Campus Colchagua y otras instalaciones Colchagua	64.050	65.170
Campus Linares y otras instalaciones Linares	231.150	235.350
<b>TOTAL</b>	<b>7.315.043</b>	<b>8.212.618</b>

<b>2024</b>	<b>Indicador por persona</b>	<b>600 kWh/año</b>
-------------	------------------------------	--------------------

## Mejora desempeño energético 2024



Los principales motivos de las variaciones del desempeño energético tienen relación con el aumento de actividades universitarias; la ampliación en el uso de los espacios a fines de semana, por las actividades de extensión; así como el crecimiento en infraestructura producto de nuevas y remodeladas dependencias.



+5

**TONELADAS**

**Enviadas  
a reciclaje**

**0,4 kg** por  
persona/año



## 1.2 RESIDUOS

El proceso de recolección de residuos es realizado anualmente a través de los contratos de aseo de cada campus. Se recolectan de manera diferenciada residuos asimilables a domiciliarios, reciclables, de salud y peligrosos. Cada administración de campus realiza el manejo de los residuos no peligrosos, mientras que los peligrosos son gestionados por la Unidad de Prevención

de Riesgos y Medio Ambiente, ambas unidades dependen de la Dirección de Logística y Servicios.

Los residuos enviados a reciclaje son cartón, papel, lata, plásticos y vidrio. Dependiendo del tipo de residuo son recibidos por empresas intermediarias ya sea por venta o donación.

### Residuos enviados a reciclaje (kg)

CAMPUS	2024
Talca	2.326
Curicó	2.232
Santiago	395
Colchagua	390
Linares	614
<b>TOTAL</b>	<b>5.957</b>

## 1.3 AGUA

El principal suministro de agua potable en las instalaciones de la Corporación proviene de la red pública. Para los Campus de Talca y Curicó el abastecimiento se realiza mediante pozos profundos. Para los 4 pozos del Campus Talca se logró la obtención de derechos de aprovechamiento y en 2 pozos se implementó monitoreo en línea del sistema de extracción de agua.

El Campus Curicó cuenta con un sistema de tratamiento de aguas residuales que luego de ser procesada es utilizada para riego.

### Consumo de agua (m<sup>3</sup>)

CAMPUS	2023	2024
Campus Talca y otras instalaciones Talca	169.106	172.767
Campus Curicó y otras instalaciones Curicó	88.192	110.010
Campus Santiago y otras instalaciones Santiago	3.386	5.014
Campus Colchagua y otras instalaciones Colchagua	2.090	1.322
Campus Linares y otras instalaciones Linares	2.750	2.249
<b>TOTAL</b>	<b>265.524</b>	<b>291.362</b>

\*El incremento en el consumo de agua se debe a que se han sumado nuevas instalaciones e invernaderos (para actividades de investigación y académicas).



2024

**Indicador  
por persona**

**58** l al día

**21** m<sup>3</sup> al año

# 1.4 BIODIVERSIDAD

El Jardín Botánico y Arboretum, ubicado en el Campus Talca y con una extensión de 13 hectáreas, constituye un laboratorio natural que recrea la diversidad vegetal de distintas regiones del mundo. Además, conserva ex situ especies de flora exótica y amenazadas, apoya la docencia y la investigación universitaria, y ofrece espacios de educación, recreación y contemplación para diversos grupos de interés.

En la zona Jardín Botánico, los visitantes pueden recorrer representaciones de cinco continentes, entre las que

destacan el Bosque Mesofítico Mixto de América del Norte, el Bosque Caducifolio de Europa Central y el Bosque Esclerófilo de Chile. Asimismo, es posible observar aves, mamíferos, reptiles y peces en su entorno natural.

Por su parte, la sección Arboretum alberga una colección de 50 especies arbóreas de interés forestal, entre ellas ejemplares de los géneros *Eucalyptus* (eucalipto), *Quercus* (encinas) y *Pinus* (pino), provenientes de diferentes zonas geográficas. El espacio también cuenta con dos áreas de juegos inclusivos.



## Hitos 2024

01

Prácticas técnicas y profesionales, con la participación de 8 estudiantes del Liceo Técnico Agrícola María Auxiliadora de Colín (Satisfacción: 80%), y 11 estudiantes de la carrera de Agronomía de la Corporación (Satisfacción: 72%).

02

Se realizaron módulos formativos para las carreras de Agronomía (Agricultura de Chile); bioquímica (Fisiología y bioquímica vegetal) y Terapia Ocupacional (Creatividad y actividades terapéuticas).

03

127 visitas guiadas a más de 5000 personas que fueron atendidas por 14 monitores guía (estudiantes de 5 carreras de pregrado UTalca) y personal especializado del Jardín Botánico.

04

123.265 personas visitaron el espacio en 2024 (Satisfacción: 85%).

 [www.instagram.com/jardinbotanico.utralca/](https://www.instagram.com/jardinbotanico.utralca/)

 [www.vinculacion.utralca.cl/index.php/jardin-botanico/](http://www.vinculacion.utralca.cl/index.php/jardin-botanico/)

## Huella total Universidad de Talca



\*Para 2024 se realizaron ajustes en la definición de los límites organizacionales (sedes/campus).



## 1.5 HUELLA DE CARBONO

De acuerdo a lo establecido en el Plan Estratégico 2030 de la Universidad de Talca y el compromiso institucional con la sustentabilidad, la responsabilidad social y la gestión eficiente de los recursos, la medición sistemática de la huella de carbono constituye un eje fundamental para la toma de decisiones y para el fortalecimiento de una cultura ambiental transversal. Desde el año 2016, la Universidad de Talca realiza esta medición en todos sus campus, permitiendo registrar de manera continua las emisiones de gases de efecto invernadero provenientes de nuestras actividades académicas, administrativas y operativas.

Esta herramienta de gestión ambiental considera la evaluación y seguimiento de las fuentes de emisión de Gases de Efecto Invernadero (GEI) que generan las diversas actividades de la Institución. La cuantificación de

la Huella de carbono se realiza siguiendo los lineamientos metodológicos del Programa HuellaChile, basado en la NCh ISO 14064/1:2019, la cual separa las fuentes de emisión, por emisiones y remociones directas (Alcance 1) que corresponden a emisiones resultantes del consumo de combustibles y el uso de refrigerantes por procesos donde la Universidad tiene control directo; emisiones indirectas de GEI por energía importada (Alcance 2) que son todas aquellas emisiones resultantes de la energía eléctrica que es consumida por la Universidad, generada en el Sistema Eléctrico Nacional; y emisiones indirectas de GEI por transporte (Alcance 3) asociadas al transporte nacional e internacional de la comunidad universitaria, y por uso de insumos como papel, agua y gas licuado de petróleo; y emisiones indirectas de GEI por la generación y tratamiento de los residuos.

### Huella de carbono por campus (tCO<sub>2e</sub>)

CAMPUS	2024
Talca	6175
Curicó	1899
Santiago	374
Colchagua	121
Linares	338

### Huella de carbono por persona (tCO<sub>2e</sub>)

CAMPUS	2024
Talca	0,6
Curicó	0,8
Santiago	0,5
Colchagua	0,5
Linares	0,7

# 1.6 UTALCA SUSTENTABLE



En 2024 se crea el Departamento de Sustentabilidad, dependiente de la Dirección General de Vinculación con el Medio. El objetivo es promover y articular esfuerzos en

materia de sustentabilidad en la comunidad universitaria y grupos de interés corporativos, alineándose a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

## Hitos 2024

01

Huertas colaborativas: 7a versión, realizada en el segundo semestre de 2024, donde participaron de manera colaborativa estudiantes, funcionarias/os y académicas/os. 25 participantes. Satisfacción: 96%.

02

BiciUTalca: Iniciativa que consiste en el préstamo de bicicletas por un periodo que varía entre los 90 a 180 días. 64 préstamos realizados. Satisfacción 86%.

03

Implementación iniciativa Brigadas Sustentables, donde participaron 27 estudiantes, pertenecientes a siete comunas de la Región del Maule. Satisfacción 89%.

04

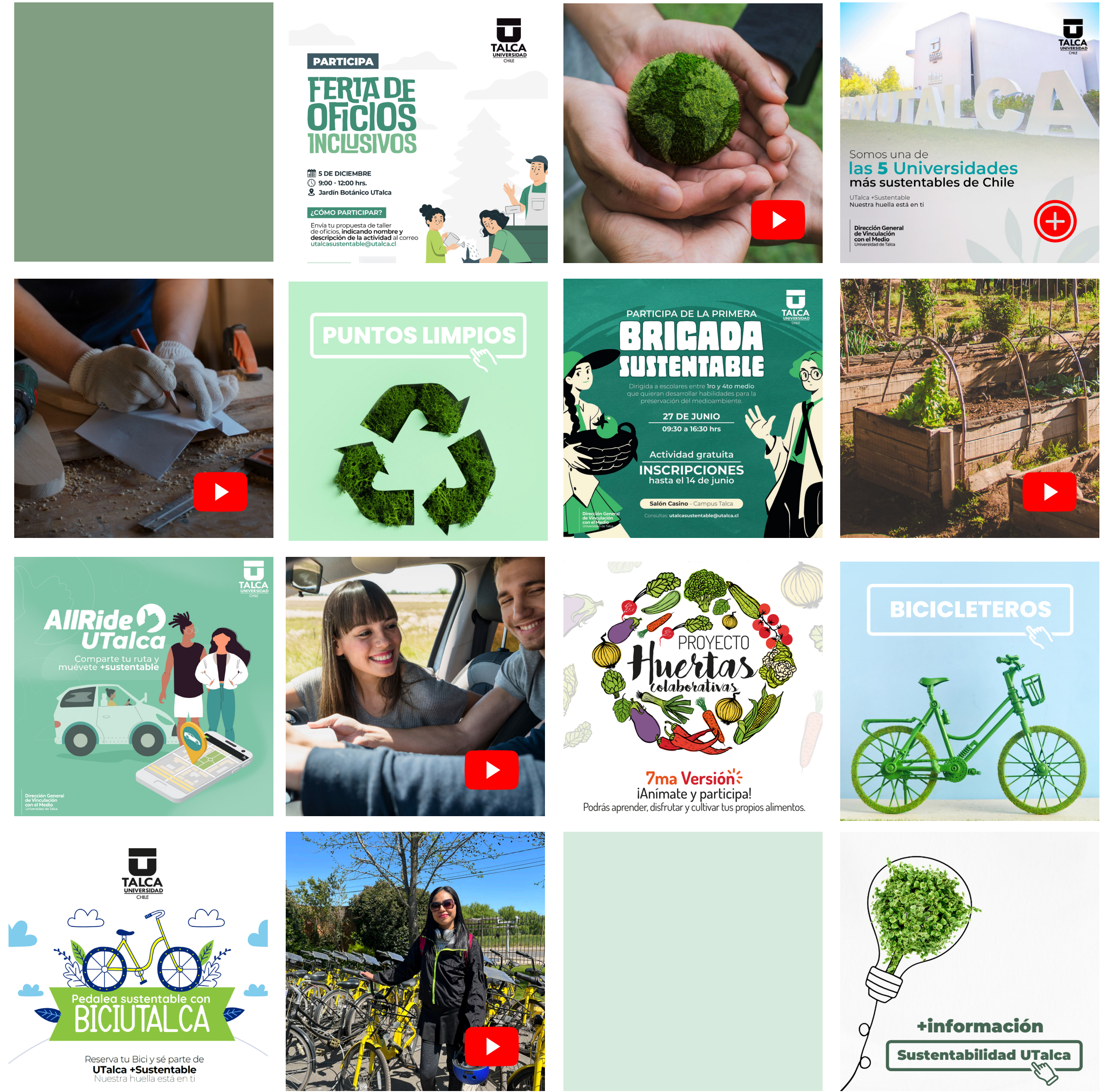
Realización de la Feria de Oficios Inclusivos 2024, donde participaron 48 escolares provenientes de cinco establecimientos de educación especial. Satisfacción 100%.

05

La Universidad de Talca, en el proceso de RESIES 2024, obtuvo un puntaje de 64%, lo cual representa un aumento de 4% respecto al proceso anterior, quedando en el nivel de transformación (Integración de la sustentabilidad en su estrategia global). En la medición participaron 33 de las 43 IES de la Red Campus Sustentable.

06

Pilotaje de iniciativa autocompartido, a través de aplicación AllRide: 165 usuarios participantes.



02



# EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD



- 2.1 Sustentabilidad y Responsabilidad Social en la malla curricular
- 2.2 Pregrado
- 2.3 Formación técnica
- 2.4 Postgrado
- 2.5 Tecnologías educativas
- 2.6 Inclusión social
- 2.7 Vida universitaria
- 2.8 Federaciones y grupos estudiantiles
- 2.9 Igualdad de género y no discriminación
- 2.10 Salud estudiantil

## 2.1 SUSTENTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA MALLA CURRICULAR

La Universidad de Talca implementa un modelo de formación propio y distintivo, fundamentado en el enfoque por competencias. Este enfoque da sustento a la arquitectura curricular que está conformada por: el perfil de egreso que declara las competencias que se compromete a formar; la trayectoria de aprendizajes; los syllabus en los que se modulariza la trayectoria; y los planes de clases, que conforman la planificación que el docente realiza para implementar el syllabus en el período académico.

En materia referida a la sustentabilidad, existe la competencia genérica "Actuar con sentido ético y responsabilidad social en el ejercicio profesional con criterios ciudadanos para el desarrollo sustentable del

entorno". La trayectoria explicita una dimensión de aprendizaje de sustentabilidad que es abordada de forma transversal en todas las carreras profesionales de pregrado en los módulos de ética y responsabilidad social y de forma específica en módulos que cada carrera identifica como articulados, es decir, módulos disciplinares que se hacen cargo de algunos saberes de esta dimensión.

En este marco se han establecido convenios y proyectos con organizaciones locales y comunidades, permitiendo a estudiantes participar en iniciativas que promueven el desarrollo sustentable y la inclusión social. Estas experiencias prácticas son fundamentales para que los futuros profesionales adquieran habilidades y valores que les permitan contribuir positivamente a la sociedad.

## Programa de Formación Fundamental (PFF)

El Programa de Formación Fundamental de la Universidad de Talca se ha consolidado como un referente en la educación chilena desde su creación en 2006. Su enfoque integral promueve el desarrollo de habilidades comunicativas, personales e interpersonales, junto con competencias de autogestión, liderazgo y gestión de conflictos, fomentando la colaboración, la conciencia ciudadana y la responsabilidad social.

## Módulo de Responsabilidad Social (RS)

Uno de los módulos pertenecientes al Programa de Formación Fundamental que se articula tanto con las competencias genéricas como con los valores institucionales es el de Responsabilidad Social. Este módulo fomenta la vinculación directa de los estudiantes con socios comunitarios mediante la ejecución de proyectos solidarios vinculados a su ámbito de formación.

Las temáticas abordadas durante el año 2024 incluyen el mejoramiento de la calidad de vida, promoción de la ciencia y tecnología, asesoría en economía y negocios, formación ciudadana, educación medioambiental, desarrollo de ambientes socialmente responsables, educación y promoción de la cultura y las artes.

## Cifras Módulo RS 2024

283

Proyectos

1298

Estudiantes  
participantes

176

Socios  
comunitarios

6507

Beneficiarios

4

REGIONES

Valparaíso, Metropolitana,  
O'Higgins y Maule

## Diagnóstico curricular: Objetivos de Desarrollo Sostenible en módulos de pregrado

Como parte del proceso preparatorio para el rediseño curricular institucional, en 2024 se realizó un diagnóstico sobre la presencia de saberes vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la totalidad de los

módulos de pregrado. El estudio reveló que un 14% de los 2.166 módulos evaluados —excluyendo aquellos del Programa de Formación Fundamental— aborda contenidos asociados a uno o más ODS.

ODS	Cantidad de módulos donde se identifica
8: Empleo y crecimiento económico	71
9: Innovación e Infraestructura	71
1: Fin de la pobreza	70

2.166  
Módulos  
evaluados  
UTalca

14%  
Con enfoque  
ODS

## Resultados destacados

FACULTADES	% de módulos que tributan a ODS
Ciencias Agrarias	29%
Economía y Negocios	17%
Ingeniería	17%
Odontología	17%
Colchagua (carreras técnicas)	16%
Psicología	14%

CARRERAS	% de módulos que tributan a ODS
Administración Pública	46%
Ingeniería Comercial	37%
Arquitectura	36%
Agronomía	29%
Técnico Superior en Turismo Enológico	28%
Ingeniería Civil Eléctrica	25%

## 2.2 PREGRADO

### Facultades, carreras, estado acreditación, matrícula 1er año y matrícula total

FACULTAD / ESCUELA	CARRERA (ACREDITACIÓN)	MATRÍCULA 1ER AÑO 2024	MATRÍCULA TOTAL 2024
Faculta de Medicina	Medicina (Acreditada)	82	638
Escuela de Bioquímica	Bioquímica (No certificada)	46	179
Facultad de Arquitectura, Música y Diseño	Arquitectura (Certificada)	78	486
	Diseño (No certificada)	49	183
	Interpretación y Docencia Musical (No acreditada)	0	1
	Licenciatura en Interpretación y Formación Musical Especializada (No certificada)	37	120
Facultad de Ciencias Agrarias	Agronomía (No certificada)	99	425
Facultad de Ciencias de la Educación	Pedagogía en Educación General Básica con mención en Alemán (Acreditada)	3	15
	Pedagogía en Educación General Básica, mención Inglés (Acreditada)	25	66
	Pedagogía en Educación Media en Alemán (Acreditada)	9	24
	Pedagogía en Educación Media en Biología y Química (Acreditada)	12	37
	Pedagogía en Educación Media en Inglés (Acreditada)	30	121
	Pedagogía en Educación Media en Matemática (No acreditada)	0	0
	Pedagogía en Educación Media en Matemática y Física (Acreditada)	11	60
	Pedagogía en Educación Parvularia con mención en Alemán (Acreditada)	2	13
	Pedagogía en Educación Parvularia mención en Inglés (Acreditada)	36	105
	Programa de formación pedagógica para profesionales y/o licenciados	0	24
Programa de formación pedagógica en educación media en alemán (Acreditada)	0	2	

FACULTAD / ESCUELA	CARRERA (ACREDITACIÓN)	MATRÍCULA 1ER AÑO 2024	MATRÍCULA TOTAL 2024
Facultad de Ciencias de la Salud	Enfermería (Certificada)	75	336
	Fonoaudiología (Certificada)	50	224
	Kinesiología (Certificada)	74	341
	Nutrición y Dietética (Certificada)	70	314
	Obstetricia y Puericultura (No certificada)	68	297
	Tecnología Médica (Certificada)	87	374
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Administración Pública (Santiago) (Certificada)	0	38
	Administración Pública (Talca) (Certificada)	42	197
	Derecho (Talca) (Certificada)	139	756
	Derecho (Santiago) (Certificada)	52	274
Facultad de Economía y Negocios	Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión (Talca) (No certificada)	81	361
	Auditoría e ingeniería en control de gestión (Santiago) (No certificada)	0	0
	Contador Público y Auditor (Certificada)	43	144
	Ingeniería Comercial (Talca) (Acreditada) (Certificada)	188	783
	Ingeniería Comercial (Santiago) (Certificada)	0	44
	Ingeniería en Informática Empresarial (No certificada)	60	219

FACULTAD / ESCUELA	CARRERA (ACREDITACIÓN)	MATRÍCULA 1ER AÑO 2024	MATRÍCULA TOTAL 2024
Facultad de Ingeniería	Ingeniería Civil de Minas (Certificada)	64	218
	Ingeniería Civil Eléctrica (Certificada)	54	232
	Ingeniería Civil en Bioinformática (No certificada)	40	148
	Ingeniería Civil en Computación (No certificada)	67	317
	Ingeniería Civil en Obras Civiles (No certificada)	60	259
	Ingeniería Civil Industrial (Certificada)	107	491
	Ingeniería Civil Industrial, mención Gestión Industrial (No certificada)	0	33
	Ingeniería Civil Mecánica (Certificada)	41	168
	Ingeniería Civil Mecatrónica (No certificada)	60	249
	Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual (No certificada)	61	269
	Ingeniería en Construcción (No certificada)	0	5
	Facultad de Odontología	Odontología (Acreditada)	71
Facultad de Psicología	Psicología (Certificada)	146	575
	Terapia Ocupacional (No certificada)	56	253

## Cifras 2024

### Estudiantes primer año por región de procedencia

**TOTAL**  
2375

**4%** 84  
Región Metropolitana

**78%** 1858  
Región del Maule

**14%** 330  
Región de O'Higgins

**1%** 33  
Región de Ñuble

**3%** 70  
Otra

### Estudiantes con gratuidad total por sede

**TOTAL**  
7593  
**70%**

**71%** 5722  
Talca y Pehuenche

**70%** 1357  
Curicó

**78%** 320  
Linares

**43%** 176  
Santiago



ODS N°4

#### Cómo aporta la Universidad al Objetivo de Desarrollo Sostenible N°4

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

## Matrícula primer año según variables

**TOTAL**  
2375

1237  
**Mujeres**

**27** Situación de discapacidad

**76** Pueblos originarios

1138  
**Hombres**

**20** Situación de discapacidad

**72** Pueblos originarios

## Admisión

El ingreso a la Universidad de Talca se realiza por vía centralizada o vía directa. En la vía directa se ampliaron a trece las Admisiones Especiales de primer año, incorporando Talento Deportivo y Talento Prioritario Música. Además, el programa Jóvenes Talentosos reformuló sus áreas, abarcando ahora idiomas, música, ciencias, artes y/o humanidades. Se mantienen las vías: Profesores para un Mundo Global, Compromiso Social, Inclusión, Técnico Profesional, Ingenieras para el Mundo, Vincularse, Fidelización, Excelencia, Top 100 y Convenio Colegio, junto con las gestionadas por Escuelas (Traslado, Transferencia, Profesionales, Enseñanza Media en el Extranjero y Admisión a segundo año).



## Matrícula primer año según vía de ingreso

VÍA DE INGRESO 2024	TALCA	CURICÓ	LINARES	SANTIAGO	SANTIAGO LBI
Admisión especial talento	6				
Beca excelencia académica	7				
Compromiso social	2				
Excelencia	1				
PACE	83	5			
Técnico Profesional	5				
Top 100	1				
Vincularse	13				
Vía Regular	1.582	435	94	52	10
Vía PAA repostulación			1		
Convenio colegio	8				
Ingenieras para el mundo global		3			
Talento prioritario música	18				
Transición	1				
Talento Deportivo	12	1			
Más mujeres en ciencias	3	9			
Ingreso especial pedagogía			13		
Habilitación pedagogía percentil 30			1		
Habilitación pedagogía percentil 50			5		
Habilitación pedagogía					4
<b>Total por campus</b>	<b>1.742</b>	<b>453</b>	<b>114</b>	<b>52</b>	<b>14</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2.375</b>				

## Becas de exención de arancel financiadas por la Universidad de Talca

NOMBRE BECA	BENEFICIARIOS	APORTE (\$)
Beca Abate Molina (funcionarios)	79	\$269.096.083
Beca al más alto puntaje promedio en las pruebas de admisión o sus equivalentes	5	\$14.830.074
Beca mejores puntajes en pruebas de admisión o sus equivalentes en las regiones: Maule, O'Higgins y Metropolitana	31	\$81.529.596
Beca primer puntaje de selección de la carrera	13	\$26.981.498
Beca puntaje nacional en las pruebas de admisión o sus equivalentes	3	\$13.566.300
Beca Universidad de Talca	58	\$157.712.561
Beca Vocación de Profesor Institucional	19	\$7.074.981
Beca al Mérito Estudiantil	33	\$24.427.722
Beca al Mérito Deportivo	3	\$2.198.724
Beca Excelencia Deportiva	9	\$32.578.656

## Becas y beneficios institucionales

BECA	BENEFICIARIOS	APORTE (\$)
Beca de alimentación	107	\$17.456.095
Aporte BAES	4.543	\$193.472.050
Beca de reciprocidad	41	\$8.944.500
Ayuda extraordinaria	9	\$3.551.796
Ayuda eventual	87	\$27.650.577
Beca Manuel Toso	5	\$4.108.005
Beca de mantención estudiantil	110	\$21.100.000
Ayuda de mantención estudiantil	90	\$27.797.652
Ayuda por fallecimiento/incapacidad (sostenedor/estudiante)	11	\$13.841.383
Beca de mantención para mujeres ingenieras	6	\$3.838.875
Beca de mantención para pedagogías (AEI)	7	\$4.965.737

## Beneficios MINEDUC por sede

BECA	COLCHAGUA	CURICÓ	LINARES	SANTIAGO	TALCA	TOTAL
Beca Articulación	-	-	-	-	1	1
Beca Bicentenario	1	38	7	9	203	258
Beca Excelencia Académica	-	3	1	-	22	26
Beca Hijo de Profesionales de la Educación	-	5	-	3	31	39
Beca Juan Gómez Milla	-	-	-	-	1	1
Beca Nuevo Milenio	3	-	-	-	-	3
Beca Traspaso Valech	-	1	-	3	8	12
Beca Vocación de Profesor	-	-	17	2	-	19
FSCU	-	242	26	35	585	888
Gratuidad	170	1.396	324	182	5.827	7.899
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	<b>1.685</b>	<b>375</b>	<b>234</b>	<b>6.678</b>	<b>9.146</b>

## Becas y beneficios institucionales

CAMPUS	DOCTOR	MAGISTER	ESPECIALIDAD MÉDICA U ODONTOLÓGICA	TITULADOS
Talca (incluye Pehuenche)	234	389	44	31
Curicó	49	71	0	3
Linares	17	33	0	0
Santiago	21	25	0	2
Colchagua	0	6	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>321</b>	<b>524</b>	<b>44</b>	<b>38</b>

## Academia docente

La Academia Docente tiene por finalidad liderar el desarrollo, perfeccionamiento y apoyo a la actividad docente en la Universidad de Talca. Para ello, articula su quehacer en tres ámbitos principales: formación y capacitación del cuerpo académico; atención, apoyo y acompañamiento a las unidades y docentes en procesos de enseñanza; y diseño y producción de recursos y materiales pedagógicos que fortalecen la calidad de la docencia. Durante el año 2024, fue aprobada la actualización de la Política de Desarrollo Docente ([RU 894/2024](#)),

VARIABLE	2024
Diplomado de Educación Basada en Competencias, destinado a docentes con permanencia en la Universidad.	22 académicas (os)
Curso de Inducción a la Docencia de Pregrado, destinado a docentes que están recientemente ingresando a la Universidad.	20 académicas (os)
Talleres de formación docente, abiertos a toda la comunidad docente de la Universidad	53 talleres 715 académicas (os)
Proyectos de Innovación Docente (Política de Fomento y Reconocimiento a la Docencia)	7

## Cargos directivos

2024

	♂	♀	% DE MUJERES
RECTORÍA	1	0	0%
JUNTA DIRECTIVA*	5	4	44%
SECRETARÍA GENERAL	0	1	100%
CONTRALORÍA	1	0	0%
VICERRECTORÍAS	2	2	50%
DIRECCIONES GENERALES	1	1	50%
DECANOS	7	2	22%
DIRECTORES DE INSTITUTOS	4	0	0%
DIRECTORES DE CAMPUS	1	1	50%
DIRECTORES DE UNIDADES	7	13	65%

\* No se incluye al Rector ni Secretaría General.



ODS N°5

Cómo aporta la Universidad al Objetivo de Desarrollo Sostenible N°5  
Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

## 2.3 FORMACIÓN TÉCNICA

VARIABLE	MATRÍCULA 1ER AÑO 2024	MATRÍCULA TOTAL 2024
Técnico Superior en Administración	48	88
Técnico Superior en Turismo Enológico	10	26
Técnico Superior en Vinificación y Enología	26	66
Técnico Superior en Viticultura	16	43
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>223</b>



### Ingreso 2024

#### Estudiantes primer año por región de procedencia

**TOTAL**  
100

**1% 1**  
Región Metropolitana

**6% 6**  
Región del Maule

**91% 91**  
Región de O'Higgins

**2% 2**  
Otra

#### Estudiantes con gratuidad Colchagua

**TOTAL**  
145

## 2.4 POSTGRADO

Los programas de postgrado de la Universidad de Talca son impartidos por diversas facultades e institutos, abarcando áreas del conocimiento como las ciencias agrícolas, la ingeniería, la salud, la economía, la educación y la gestión pública. Estos programas constituyen estudios avanzados que se cursan una vez obtenido un título profesional o licenciatura, y tienen como propósito profundizar en un ámbito disciplinar específico, desarrollar competencias técnicas o profesionales especializadas, o bien fortalecer capacidades investigativas orientadas a la generación de nuevo conocimiento.

En la Universidad de Talca, la oferta de postgrado se estructura en programas de magíster, doctorado y especialidades, los cuales se desarrollan bajo altos estándares académicos, articulados con las necesidades del entorno y con una proyección tanto nacional como internacional. Estos programas otorgan grados académicos reconocidos y habilitan a sus egresados para desempeñarse en funciones directivas, investigativas, docentes o en roles de alta especialización profesional.

### Ingreso estudiantes por año

	2024
Doctorados	63
Magíster	248
Especialidad odontológica	30
Especialidad médica	17

### Estudiantes totales

	2024
Doctorados	310
Magíster	638
Especialidad odontológica	68
Especialidad médica	32

## Hitos 2024

01

Incremento del número de programas con convocatoria disponible en 10% respecto al 2023.

02

Incremento de matrícula nueva en 14%. Particularmente, subió la matrícula de magíster (19%) y ambas especialidades en salud (31%).

03

Apertura convocatoria de 5 programas nuevos: 1 doctorado, 2 magísteres y 2 especialidades odontológicas.

## Programas vigentes 2024

13

Doctorado

23

Magíster

6

Especialidad odontológica

4

Especialidad médica

## Doctorado

### AÑOS ACREDITADO

- 6 Doctorado en Ciencias Agrarias
- 6 Doctorado en Derecho
- 5 Doctorado en Ciencias mención Ingeniería Genética Vegetal
- 5 Doctorado en Sistemas de Ingeniería
- 7 Doctorado en Matemáticas
- 6 Doctorado en Ciencias Humanas
- 3 Doctorado en Ciencias mención Modelado de Sistemas Químicos y Biológicos
- 7 Doctorado en Ciencias mención Investigación y Desarrollo de Productos Bioactivos
- 5 Doctorado en Ciencias Biomédicas
- 3 Doctorado en Economía
- 3 Doctorado en Psicología
- 3 Doctorado en Ingeniería
- 5 Doctorado en Ciencias mención Biología Vegetal y Biotecnología

## Magíster

### AÑOS ACREDITADO

- 8 Magíster en Ciencias mención Matemáticas
- 8 Magíster en Psicología Social
- Magíster en Dirección y Planificación Tributaria
- 5 Magíster en Gestión y Políticas Públicas
- 7 Magíster en Administración de Empresas
- 7 Magíster en Educación Basada en Competencias
- 4 Magíster en Política y Gestión Educacional
- Magíster en Agronegocios Internacionales
- 6 Magíster en Ecología Aplicada
- 6 Magíster en Derecho
- 6 Magíster en Derecho Penal
- 5 Magíster en Gestión Ambiental Territorial
- 5 Magíster en Economía
- 4 Magíster en Gestión de Operaciones
- Magíster en Odontogeriatría
- 5 Magíster en Gestión Tecnológica
- 5 Magíster en Gestión de Sistemas de Salud
- 6 Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención Conversión de Energía
- 6 Magíster en Hortofruticultura
- 5 Magíster en Derecho Constitucional mención D. Procesal Constitucional
- 4 Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención Ingeniería Mecánica
- 6 Magíster en Derecho del Trabajo y la Seguridad Social (Santiago)
- Magíster en Geotecnia y Medio Ambiente Aplicados a la Minería
- Magíster en Riego y Agricultura de Precisión
- 5 Magíster en Ciencias Biomédicas
- Magíster en Ciencias de la Salud Bucal y Maxilofacial
- Magíster en Enseñanza de las Ciencias con mención en Biología, Física, Matemática o Química

## Especialidades odontológicas

### AÑOS ACREDITADO

- 6 Especialización en imagenología maxilofacial
- 2 Especialización en endodoncia
- 3 Especialización en odontopediatría
- 4 Especialización en rehabilitación oral
- 5 Especialidad en ortodoncia y ortopedia dentomaxilofacial
- Programa de especialización odontológica en odontogeriatría

## Especialidades médicas

- Especialización en medicina familiar
- Especialización en psiquiatría y salud mental adulto
- Especialización en medicina interna
- Especialización en pediatría

## 2.5 TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

La Dirección de Tecnologías Educativas, creada en 2024, tiene como objetivo facilitar el proceso formativo de estudiantes y la experiencia de vida universitaria de

los miembros de la comunidad, a través de un espacio virtual de enseñanza-aprendizaje y el acceso remoto a los servicios institucionales.

### Hitos 2024

01

Formalización del Concurso de Virtualización para e-learning o b-learning.

02

Adquisición de equipamiento para habilitar los ambientes de desarrollo y pruebas de todas las plataformas Educandus. Asimismo, se incorporó un sistema de almacenamiento en la nube (NAS) para respaldar bases de datos y archivos en los centros de datos de Talca y Curicó.

03

Fortalecimiento de las capacitaciones y creación de cursos autoinstruccionales sobre el uso de Educandus. Además, se desarrolló una plataforma de monitoreo de recursos físico-digitales.

### Cifras

	2024
Talleres de capacitación (TURNITIN)	3
Talleres de capacitación (EDUCANDUS)	17
Talleres de capacitación (aplicaciones)	4
Cursos auto instruccionales creados	2
Microcursos creados	7
Concurso de virtualización 2024 (Módulos adjudicados)	8
Instalación de nuevos plugins (Educandus)	4

## 2.6 INCLUSIÓN SOCIAL

La Unidad de Acompañamiento Estudiantil **CIMA** tiene como propósito favorecer la permanencia, el logro académico y la adaptación a la vida universitaria de los estudiantes de pregrado. Para ello dispone de:

### Nivelación académica

Espacios de acompañamiento académico adicional a módulos obligatorios, dirigidos principalmente a estudiantes de primer año y PACE habilitados, para nivelar y ejercitar contenidos de la etapa escolar necesarios para los módulos de matemática, biología, química, física, morfología, fisiología e inglés.

### Apoyo a transición y estudio

Acompañamientos dirigidos a estudiantes que requieran desarrollar habilidades y hábitos que facilitan adaptación, estudio y compromiso estudiantil.

### Apoyo para la inclusión

Considera un monitoreo periódico y la aplicación de ajustes razonables para asegurar que pueda avanzar en igualdad de condiciones que el resto de sus compañeros.

## Cifras 2024

24

Estudiantes titulados en situación discapacidad

209

Atenciones necesidades educativas

3

Estudiantes egresados en situación discapacidad

2310

Acompañamientos realizados

71

Personas capacitadas

## 2.7 VIDA UNIVERSITARIA

La Universidad de Talca, dispone de diversos espacios destinados para la contemplación, estudio y esparcimiento de toda la comunidad. Estos espacios están destinados al desarrollo de las artes, potenciar la cultura, la vida sana

y el crecimiento personal. Todo lo anterior en el marco de formar personas integrales y comprometidas con su entorno y la sociedad.



2024

<b>m² de infraestructura</b> <b>TOTAL 134.168</b>	<b>m² de áreas verdes</b> <b>TOTAL 192.070</b>	<b>hectáreas predios agrícolas</b> <b>TOTAL 1.270</b>	<b>m² para funciones académicas</b> <b>TOTAL 52.969</b>	<b>m² para actividades deportivas</b> <b>TOTAL 48.162</b>	<b>recursos bibliográficos y digitales</b> <b>TOTAL 343.830</b>
<p><b>98.614</b> Talca  <b>20.046</b> Curicó  <b>7.101</b> Linares  <b>6.600</b> Santiago  <b>1.807</b> Colchagua</p>	<p><b>152.090</b> Talca  <b>31.467</b> Curicó  <b>2.719</b> Linares  <b>2.030</b> Santiago  <b>3.764</b> Colchagua</p>	<p>Estación Experimental Panguilemo, Predio Forestal El Picazo, Centro Conferencias Paso Pehuenche, otros.</p>	<p><b>5.144</b> Biblioteca  <b>4.530</b> Casino y cafeterías  <b>22.280</b> Laboratorios y talleres  <b>21.015</b> Salas de clases (incluye auditorios)</p>	<p><b>7.284</b> Gimnasios  <b>40.878</b> Canchas de fútbol, pasto, y sintéticas, Rugby y multicanchas</p>	<p><b>88.702</b> Títulos impresos y digitales  <b>245.187</b> Ejemplares (impresos y digitales)  <b>9.941</b> PC, notebooks disponibles para estudiantes</p>

## 2.8 FEDERACIONES Y GRUPOS ESTUDIANTILES



La Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil (VDE), a través de las direcciones y unidades que la componen, busca fortalecer el desarrollo integral de estudiantes y la vinculación con la universidad. La Dirección de Apoyo a Organizaciones e Iniciativas Estudiantiles (DAOI)

es la unidad encargada de fortalecer la adquisición de competencias transversales y profesionales que contribuyan a la construcción de un proyecto de vida personal y laboral sólido, coherente y exitoso.

### Fondo concursable VDE

CAMPUS	Proyectos presentados a fondos internos	Proyectos internos adjudicados	% adjudicación en relación a los presentados por campus
Talca	29	16	55%
Curicó	12	6	50%
Colchagua	1	0	0%
Linares	6	4	67%
Santiago	7	3	43%
Pehuenche	4	2	50%

**59** Iniciativas presentadas

**31** Adjudicadas

#### CATEGORIAS PROYECTOS

Deporte, recreación, encuentros, arte y cultura, fotografía, tejidos, danza, bandas musicales, teatro, tocatas, ferias de libros, poesías, ciclos de cine y presentación de obras de teatro, voluntariados, inclusión.

Monto asignado  
**TOTAL**  
\$9.200.000

**2** Iniciativas estudiantiles adjudicadas  
Con financiamiento externo

**TOTAL**  
\$4.000.000

**9** Actividades en todos los campus  
charlas, webinar, talleres, bootcamp, ceremonias

**ESTUDIANTES PARTICIPANTES**  
340

### Actividades estudiantiles

CAMPUS	TALCA	PEHUENCHE	CURICÓ	LINARES	COLCHAGUA	SANTIAGO
N° ferias	16	4	4	2	1	3
N° participantes ferias	413	37	50	15	8	15
Participantes Dreambuilder	98	6	37	3	2	7
Certificados Dreambuilder	47	4	14	0	0	1

### Organizaciones estudiantiles

CAMPUS	GRUPOS INTERMEDIOS	CENTRO DE ALUMNOS	FEDERACIONES
Talca (incluye Pehuenche)	22	22	1
Curicó	8	6	1
Linares	0	5	0
Santiago	2	1	1

# 2.9 IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN

## Dirección de Género

Durante el año 2024, la Dirección de Género se enfocó en fortalecer la gestión institucional en materia de género, generando capacidades en las unidades; en la prevención

de violencia de género y acompañamiento, autocuidado, incorporación de estas temáticas en el curriculum, entre otras acciones.

### Actividades

INDICADOR	2024
Charlas propedéutico (participación % carreras, % estudiantes)	60 sesiones, 1850 estudiantes presenciales Participación de 14 docentes en los 5 campus
Charlas, conversatorios, talleres, otro	53
Estudiantes capacitados	950
Estamento funcionario capacitado	1022

### Programas 2024

“Ingenieras para un mundo global”

**3** Mujeres matriculadas

“Más mujeres en ciencias”

**12** Mujeres matriculadas

**TOTAL 15**

## Hitos 2024

**01**

Consolidación del modelo de tutoría de género académicas. 10 facultades y 2 institutos capacitados en el modelo.

**02**

Incorporación del marco normativo en el modelo inducción institucional.

**03**

65 programas con contenido de género en programas de postgrado consolidado.

**04**

Incorporación de saberes con enfoque de género en la trayectoria de competencias transversales alineados al nuevo modelo educativo.

**05**

Actualización del modelo de prevención.

**06**

Taller Poderosas.

**07**

Capacitación a encargados de lugares de espacios seguros.

**08**

Mapeo de todos los campus del espacio seguro e igualitario.

**09**

Capacitación Escuelas seguras.

**10**

Lanzamiento revista Perspectiva sin límites.

**11**

Jornadas de autocuidado tutorías de género.

**12**

Seminario mujeres líderes de Colchagua.

**13**

Participación en ferias institucionales y del territorio con stand informativo de la Dirección de Género.

**14**

Participación en Red Intersectorial contra la violencia de género de Talca.

**15**

Integrante de la Mesa provincial contra las Violencias de Género de la Provincia de Linares.

## Proyecto InES Género

Durante el año 2024, el Proyecto InES Género de la Universidad de Talca concentró su trabajo en fortalecer capacidades institucionales en materia de igualdad de género en investigación, innovación y docencia, así como en ampliar la oferta formativa, visibilizar a mujeres investigadoras y consolidar mecanismos de financiamiento interno con enfoque de género. El periodo se caracterizó por la ejecución de acciones orientadas a la instalación de competencias, el apoyo a la producción científica y la articulación con procesos estratégicos en curso dentro de la Institución.

En este marco, se trabajaron tres líneas de acción: formación y desarrollo de capacidades; acciones para promover la igualdad de género en CTCl y financiamiento y producción de conocimiento con enfoque de género.

## Hitos 2024

01

Ejecución de cuatro versiones del Curso Autoinstruccional en Perspectiva de Género para la Investigación y la Docencia (PGID), el cual fue completado por 569 personas.

02

Se desarrolló un Taller de vocerías compuesto por dos jornadas, una introductoria y otra de profundización, el cual está orientado a fortalecer la participación de investigadoras y funcionarias en espacios de comunicación pública.

03

Se desarrolló la tercera versión del curso "Liderando con ojos de mujer", donde participaron 29 mujeres pertenecientes al estamento académico y funcionario.

04

Primera versión del Congreso Nacional de CTCl con Perspectiva de Género, instancia pionera a nivel nacional que visibilizó avances, líneas de investigación y experiencias en torno a género y ciencia.

05

Asesoría para la incorporación de la perspectiva de género en el proceso de rediseño curricular de carreras de las Facultades de Ciencias de la Educación e Ingeniería.

06

Acompañamiento a los Talleres del Programa Ciencia y Tecnología, orientado a incorporar criterios de género en la distribución de cupos y participación estudiantil.

07

Se generó y difundió una Guía de Comunicación con Perspectiva de Género, herramienta destinada a orientar el trabajo de unidades académicas y administrativas.

08

Se llevó a cabo la segunda convocatoria de los Instrumentos para la Igualdad de Género (IPIG), adjudicando 17 proyectos.



## 2.10 SALUD ESTUDIANTIL

La Dirección de Salud del Estudiante tiene como propósito mantener y mejorar la salud física y mental de estudiantes, con el fin de favorecer su éxito académico, desarrollo personal y el bienestar integral. Para ello, ofrece un programa integrado de servicios de atención

en salud, caracterizado por altos estándares de calidad y adaptado a las necesidades diversas y particulares de los y las estudiantes, contribuyendo así a la consolidación de un entorno universitario saludable.

### Hitos 2024

01

Implementación de la ficha de atención y agendamiento digital en el área dental en todos los Campus.

02

Lanzamiento plataforma de Salud Mental "AquíContigo".

03

Implementación de salas de esterilización en Campus Talca y Curicó.

### Cifras todos los campus

INDICADOR	RESULTADO
Gestión de atenciones clínicas y acciones de salud en área Enfermería	4.035
Gestión de atenciones clínicas y acciones de salud en área Medicina	1.076
Gestión de atenciones clínicas y acciones de salud en área Nutrición	1.094
Gestión de atenciones clínicas y acciones de salud en área Obstetricia	751
Gestión de atenciones clínicas y acciones de salud en área Odontología	2.938
Gestión de atenciones clínicas y acciones de salud en área Psicología	2.983
Talleres realizados	65
<b>Número de personas que participan en talleres y otras actividades de promoción y prevención en todas las áreas y todos los campus</b>	<b>+10.000</b>



# Vinculación con el medio



- 3.1 Innovación social
- 3.2 Clínicas
- 3.3 Extensión cultural-artística
- 3.4 Vínculo sistema escolar
- 3.5 Vida saludable
- 3.6 Encuesta de sustentabilidad
- 3.7 Comunicaciones corporativas
- 3.8 Aseguramiento de la Vinculación
- 3.9 Utalca Salud

## 3.1 INNOVACIÓN SOCIAL

En 2024, se crea la Unidad de Desarrollo Territorial, dependiente de la Dirección General de Vinculación con el Medio. De esta unidad depende el Programa Jóvenes Profesionales, el cual tiene 19 años de ejecución.

### Programa Jóvenes Profesionales (JP)

El Programa contribuye al desarrollo local y territorial a través de la formulación de proyectos sociales e intervenciones en torno a la transformación digital de municipios. Además, propicia la generación de alianzas que permiten aumentar la dotación de profesionales en instituciones públicas. A la vez, representa una oportunidad de insertarse laboralmente para profesionales recién egresados y generar experiencia en el ámbito público.

Al redirigir su foco hacia la transformación digital, se realizaron las siguientes acciones:

- Cambios en las competencias: Esta actualización fue realizada junto a unidades expertas de la Universidad, lo que permitió que las definiciones se homologaran con el catálogo de competencias institucional, el que se aplica mediante la metodología STAR, lo que permite indagar en situaciones, tareas, actividades y resultados, haciendo que la retroalimentación sea más específica para cada profesional y así dar mejores recomendaciones.
- Creación de un instrumento de autoevaluación previo a la evaluación de desempeño para permitir la reflexión de estudiantes en torno a las diferentes competencias.
- Creación de un instrumento para conocer la satisfacción de supervisores/as de cada municipio con el programa y su coordinación.
- Desarrollo de un modelo que permite estructurar el ciclo que se desarrolla en el programa JP con todas sus etapas y procesos involucrados.
- Articulación con el módulo de Responsabilidad Social que permitió atender otras necesidades de los municipios en distintos aspectos, a través del trabajo de estudiantes, quienes fueron acompañados por los/as JP.
- Reformulación del Diplomado en Gestión Pública Regional, que dio como resultado el Diplomado en Gestión Pública Territorial con enfoque en Transformación Digital, destinado a formar a las/os tituladas/os que son parte del programa JP.

CIFRAS	RESULTADO
Nº de profesionales contratados	18
Nº de convenios firmados	18
Nº de postulaciones de titulados/as recibidas en el programa	92
Tasa de aprobación del diplomado	90%
Tasa de cobertura comunal del Programa Jóvenes Profesionales en la Región del Maule	60%
Nº de instrumentos de levantamiento de información aplicados (encuestas, entrevistas,	5
Tasa de finalización del programa por parte del grupo de jóvenes profesionales	92%
Nº informes de implementación a pregrado	3
Nº reportes de implementación al diplomado	1
Nº informes de gestión interna	1

## 3.2 CLÍNICAS

El rol público de la Institución y su compromiso con el desarrollo territorial han favorecido la consolidación de una oferta formativa y de actividades de investigación pertinentes a las necesidades del entorno regional. En esta línea, la Universidad ha fortalecido diversas capacidades institucionales que permiten proveer servicios especializados y de alto impacto a la comunidad.

Estas acciones contribuyen de manera significativa al mejoramiento de la calidad de vida de la población y a la profundización de vínculos colaborativos, fortaleciendo simultáneamente los procesos de docencia, investigación, innovación y vinculación con el medio, en coherencia con la misión y los lineamientos estratégicos de la Universidad de Talca.



### Clínica jurídica formativa

Orienta su labor a la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos por los estudiantes durante los cuatro primeros años de la carrera, integrando esta dimensión pedagógica con la responsabilidad social propia de la Universidad de Talca. Su propósito es ofrecer a personas de escasos recursos un servicio jurídico profesional y de calidad. En el marco del nuevo sistema curricular basado en competencias, vigente desde 2006, constituye un componente esencial para el aprendizaje práctico del Derecho, complementando la formación conceptual con experiencias que fortalecen el desarrollo de habilidades profesionales.

### Centro de Psicología Aplicada (CEPA)

Esta unidad está especializada en temáticas de trauma y trauma complejo, con profesionales formados en terapias basadas en la evidencia Desensibilización y Reprocesamiento por Movimientos Oculares (EMDR) y terapia convencional.

### Clínica kinésica

Tiene como finalidad apoyar la docencia clínica de la Escuela de Kinesiología y a través de ellas ser un aporte a la atención kinésica de la comunidad. Ofrece ayuda traumatólogica, cardiovascular, patologías crónicas, neurológica, musculoesquelética, alteraciones posturales y neurológicas.

### Clínica de fonoaudiología

Aporta de manera efectiva a la formación de profesionales fonoaudiólogos en la Universidad de Talca, proveyendo las instancias académicas prácticas y asistenciales necesarias para el desarrollo de actividades clínicas de un currículum basado en competencias.

### Clínicas odontológicas

Contribuyen a la prevención y abordaje integral de las patologías que afectan la salud oral. Estas prestaciones son ejecutadas por estudiantes de cursos superiores de la carrera de Odontología, bajo la supervisión directa de cirujanos-dentistas docentes.

## 3.3 EXTENSIÓN CULTURAL-ARTÍSTICA

La Dirección de Extensión Cultural y Artística de la Universidad de Talca trabaja por preservar la identidad cultural de la Región del Maule y promover la creación artística y literaria. Cada año ofrece un variado programa de actividades que invita a la comunidad a disfrutar, aprender y participar en torno al arte y la cultura. La

Universidad dispone de una importante colección de pintura y escultura, además de galerías y espacios expositivos donde se desarrollan proyectos en torno al arte, el patrimonio, la educación y la vinculación con el público.

### Hitos 2024

01

Implementación de 5 programas.

**SÁBADO DE FAMILIA**

Programa que incluye dos sábados al mes, efectuar visitas familiares en el NUGA

**LABORATORIO DOCENTE**

Encuentros mensuales para educadoras(es), donde académicas(os) participan como oradores.

**INSTAGRAM EDUCATIVO**

Programación mensual sobre formación de visitantes a espacios de arte.

**ITINERANCIAS**

Módulo interactivo que visita las escuelas durante una semana.

**VISITAS GUIADAS**

Recorridos co-diseñados con los visitantes.

02

Exposiciones de la colección Shaw-Zegers en Bienal de Arte Textil: una Golondrina no hace verano (Sala NUGA).

ACTIVIDADES 2024	Nº DE ACTIVIDADES	Nº ASISTENTES
Exposiciones artes visuales	31	33.000
Presentaciones libros y actividades literarias	9	375
Artes escénicas (danza, teatro, música)	49	5.300
Exhibiciones de cine o cápsulas audiovisuales	47	4.000
Conversatorios	6	300
Recorridos guiados presenciales y virtuales	150	3.926
Talleres virtuales y presenciales	34 talleres generales 30 talleres NUGA	1500 450
<b>TOTAL</b>	<b>356</b>	<b>48.851</b>

# Cifras 2024

**10**

Libros publicados  
(7 impresos, 3 ebook)

**8**

Lanzamientos  
de libros

**4**

Participación  
en ferias

**3**

Participación  
en seminarios  
o charlas

**15028**

Descargas e-book

**1**

Presentaciones  
y/o actividades en  
el extranjero

**3900**

Colecciones  
de textos

## Editorial

La Editorial de la Universidad de Talca tiene como misión contribuir al posicionamiento institucional como referente en la difusión de contenidos de alta calidad en los ámbitos de las ciencias, la tecnología, la educación y la cultura. Para ello, gestiona de manera proactiva el proceso editorial y su distribución tanto a nivel nacional como internacional. El quehacer de la Editorial se reconoce como

una función estratégica, orientada a respaldar y visibilizar las producciones de mayor relevancia. Dicho propósito considera, la vinculación con el medio en las zonas de influencia de la Institución, la difusión de la producción científica y cultural de la comunidad académica y la consolidación de sus diversas colecciones.

## Hitos 2024

**01**

Participación en Feria Internacional del Libro de Nueva York, donde se presentó el libro de Lina Meruane (ganadora del Premio José Donoso).

**02**

Participación en la Feria del Libro de Frankfurt que convoca a expertos en torno a las industrias creativas.

**03**

Participación en diversos seminarios sobre el libro y la lectura, incluido CONTEC Chile



## 3.4 VÍNCULO SISTEMA ESCOLAR

### Programa Vincularse

Programa que ofrece apoyo y vacantes en las carreras de pregrado a estudiantes con el mejor rendimiento académico de los establecimientos educacionales adscritos al convenio Vincularse. Los postulantes deben estar dentro del 30% de mejor rendimiento de su establecimiento, estar cursando cuarto año de Enseñanza Media en los establecimientos en convenio y estar inscrito en el sistema de ingreso a la Educación Superior. Se mantiene convenio con 42 establecimientos educacionales, (uno de la Región de O'Higgins y los restantes de la Región del Maule).

**Matriculados Talca**  
**TOTAL 13**

### Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (PACE)

El Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE) de la Universidad de Talca es una iniciativa que busca apoyar a estudiantes en su camino hacia la educación superior. Este programa forma parte de la Vicerrectoría de Formación y es gestionado por la Dirección de Ciclo de Vida Estudiantil, en coordinación con la Dirección de Pregrado.

**Matriculados Talca**  
**TOTAL 83**

**Matriculados Curicó**  
**TOTAL 5**

### Trucklab

Es un laboratorio científico móvil diseñado para acercar la ciencia y la tecnología a comunidades escolares de manera lúdica e interactiva. Consiste en un camión equipado con tecnología de vanguardia que recorre diversas regiones del país para apoyar la formación de estudiantes y docentes.

**N° de estudiantes participantes**  
**TOTAL 2000**

**N° de visitas realizadas**  
**TOTAL 18**

#### Regiones visitadas

Maule, Valparaíso, Metropolitana, Los Lagos

### Programa de Ciencia y Tecnología (CyT) de Fundación Mustakis

El objetivo principal del Programa de CyT es promover aptitudes científicas y tecnológicas, entregando herramientas para que niñas, niños y jóvenes de la Región del Maule, en etapas tempranas de su formación, se involucren en procesos cercanos a la metodología STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics). El programa considera la ejecución de talleres de Robótica Educativa, Creación de Videojuegos y Clubes de Ciencia y Tecnología, en modalidad semestral e intensiva durante periodo de vacaciones. En 2024, el programa se desarrolló en las ciudades de Talca y Curicó.

**N° de estudiantes participantes**  
**TOTAL 245**

**N° de estudiantes UTalca (monitores)**  
**TOTAL 30**

## Explora Maule

Explora Maule es un programa de divulgación y valoración de la ciencia, la tecnología, el conocimiento y la innovación. Su objetivo es fomentar la curiosidad, el pensamiento crítico y el interés por la ciencia en niñas, niños, jóvenes y la comunidad en general, fortaleciendo una cultura científica temprana, inclusiva y territorialmente situada.

El programa desarrolla una amplia oferta de actividades educativas y de vinculación, como ferias científicas, talleres formativos, laboratorios abiertos, campamentos y experiencias de investigación escolar, que promueven

la participación activa de estudiantes, docentes, comunidades educativas e instituciones públicas y privadas, articulando saberes científicos con el contexto local.

A través de metodologías participativas, lúdicas y basadas en la indagación, el programa, impulsa experiencias significativas de aprendizaje, fortalece capacidades docentes y contribuye a la apropiación social de la ciencia y la tecnología en el territorio.

ACTIVIDADES	CANTIDAD
PIPE	· 1283 niñas(os) de educación parvularia · 70 equipos pedagógicos de escuelas y jardines infantiles capacitados
RAMAL	· 870 estudiantes, 22 colegios
Congreso Regional de Investigación Escolar	· 37 proyectos · 160 estudiantes · 16 docentes
Congreso interregional	· 40 proyectos (O'Higgins, Maule, Ñuble, BíoBío) · 200 estudiantes
Festival de las Ciencias	· 10 miembros del equipo (internos)
Campamento Explor Va	· 10 docentes (seguimiento)
Investigación Escolar	· 180 estudiantes de 35 establecimientos
FestiCiencia	· 100 stands (Científicos/as UTalca), escolares y docentes del Maule · 191 estudiantes · 29 docentes · 42 académicos · 12 estudiantes pregrado

## CECREA

Cecrea es un programa del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, que busca propiciar el desarrollo de las capacidades creativas y ciudadanas de los Niños, Niñas y Jóvenes (NNJ), a través de la convergencia de las artes, las ciencias, las tecnologías y la sustentabilidad.

La Universidad mantiene un acuerdo para el desarrollo de un modelo de trabajo colaborativo que facilite la implementación del programa CECREA en la Región del Maule.

ACCIONES	ACTIVIDADES	ASISTENTES
Residencias creativas	Residencia 0: Habitar en relación con la naturaleza	44
	Música y Creatividad	18
	Manto grabado	16
	Exhibición Interactiva de Desarrollos en Videojuegos y Realidad Virtual	145
	La música y su conexión con las emociones	66
Programa Voluntariado	Voluntariado Psicología comunitaria	188
Experiencias Exploratorias en espacios de la Universidad	Experiencia Espacio Click + Charla científica	26
	Experiencia Jardín Botánico + Charla de admisiones	26
Formaciones Cecrea	Formación en Modelo Cecrea y participación	14
	Formación Metodologías de trabajo en equipo	14
Itinerancia Trucklab	Trucklab 1	168
	Trucklab 2	115
Prospección	Escucha situada	91
	Residencia de prospección: Arquitectura	27
	Encuentro regional 1	21
	Encuentro regional 2	16
<b>TOTAL ASISTENTES</b>		<b>995</b>

## 3.5 VIDA SALUDABLE

### Programa Vida Saludable, Actividad Física y Deportes

El Programa tiene como misión promover la vida saludable por medio del currículum formal y otras instancias de participación de actividad física y deportes. Para su ejecución, el programa dispone de cuatro áreas de desarrollo: docencia, deporte masivo, deporte selectivo, fitness.



2024

**Estudiantes participantes**  
**TOTAL 4.049**

**Cursos realizados**  
**TOTAL 195**

**Participantes en actividades abiertas a la comunidad**  
**TOTAL 21.255**

**3.033** Talca  
**609** Curicó  
**238** Linares  
**169** Santiago

**134** Talca  
**38** Curicó  
**12** Linares  
**11** Santiago

**1.470** Actividades abiertas a la comunidad: corridas y masivos  
**80** Campeonato 5° básicos  
**48** Jugando al Atletismo  
**2.155** Inter Escuelas (Talca, Curicó, Linares, Santiago)  
**17.249** Sala de musculación  
**1.257** Talleres (Insanity, Yoga, Entrenamiento Funcional, Body Combat)  
**245** Selecciones deportivas (Atletismo, Básquetbol, Fútbol, Tenis de mesa, Futsal, Balonmano, Rugby, Tenis, Vóleibol, Natación)

## Salud y Seguridad Ocupacional

Durante el año 2024, la Universidad de Talca alcanzó importantes logros en materia de Salud y Seguridad Ocupacional. La Unidad de Prevención de Riesgos obtuvo la certificación del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo con nivel de excelencia otorgado por la mutualidad, consolidando su compromiso con la mejora continua. Se logró la certificación de los Comités Paritarios de los Campus Talca, Curicó y Linares, fortaleciendo

la participación y la gestión preventiva en terreno. Asimismo, se realizó el primer Encuentro de Empresas Contratistas y Subcontratistas, promoviendo la seguridad colaborativa en el entorno universitario. Se llevaron a cabo simulacros en todos los campus, evaluando la capacidad de respuesta ante emergencias y se efectuaron más de 50 capacitaciones en materias de seguridad y salud ocupacional, orientadas a funcionarias y funcionarios.

### Estadísticas 2024

VARIABLE	2024
Nº de accidentes	11
Nº de enfermedades profesionales	2
Días perdidos por accidentes de trabajo	186
Días perdidos por enfermedad profesional	121
Promedio de trabajadores	1.560
Tasa de siniestralidad por incapacidad temporal	19,68
Índice de accidentabilidad	0,71
Tasa frecuencia	3,2
Tasa de gravedad	91,35
Horas Hombre	3.360.849

## Hitos 2024

01

Cambio de administrador del seguro de accidentes laborales y enfermedades profesionales, pasando desde la Mutual de Seguridad al Instituto de Seguridad del Trabajo (IST).

02

Elaboración del Protocolo de la Ley Karín, orientado a prevenir y abordar situaciones de acoso laboral, sexual y violencia en el trabajo.

03

Actualización del Reglamento Interno de Higiene y Seguridad, adecuándolo a la normativa vigente.

04

Elaboración del Plan de Emergencias para todos los centros de trabajo de la Universidad.

05

Implementación de medidas de intervención de factores psicosociales bajo el modelo CEAL-SM y se conformó el nuevo Comité Paritario de Higiene y Seguridad del Campus Talca y Curicó.

## 3.6 ENCUESTA DE SUSTENTABILIDAD

De acuerdo a los lineamientos y compromisos adquiridos por la Universidad de Talca en sus Políticas de Sustentabilidad y Energética, la Dirección General de Vinculación con el Medio, aplica anualmente la encuesta de Cultura y Movilidad Sustentable, donde se invita a la

comunidad universitaria a responder preguntas sobre conocimientos, hábitos y percepción en materias de sustentabilidad. Además, los patrones de movilidad permiten estimar la huella de carbono institucional.

**Consulta**  
2024

**RESPUESTAS TOTAL**  
874

**13%** 113  
Funcionaria/o

**2%** 16  
Estudiante de postgrado

**81%** 710  
Estudiante de pregrado

**4%** 35  
Académica/o

### ÍTEM CULTURA SUSTENTABLE

► Preferencias: "muy de acuerdo" + "acuerdo"



**78%** Realiza prácticas relacionadas con eficiencia energética

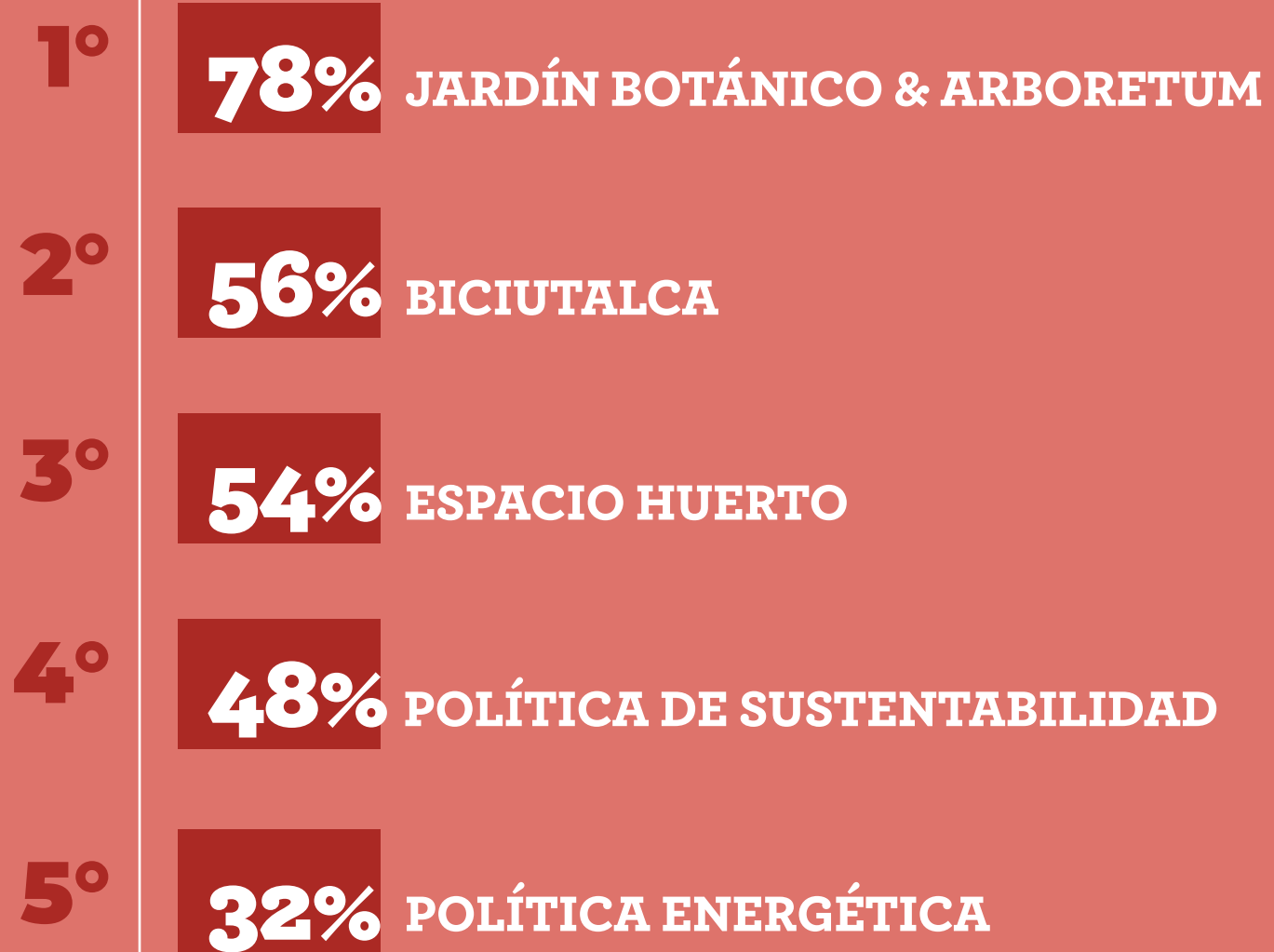
**61%** Practica medidas de eficiencia hídrica

**58%** Prefiere compras locales

**39%** Cultiva un huerto

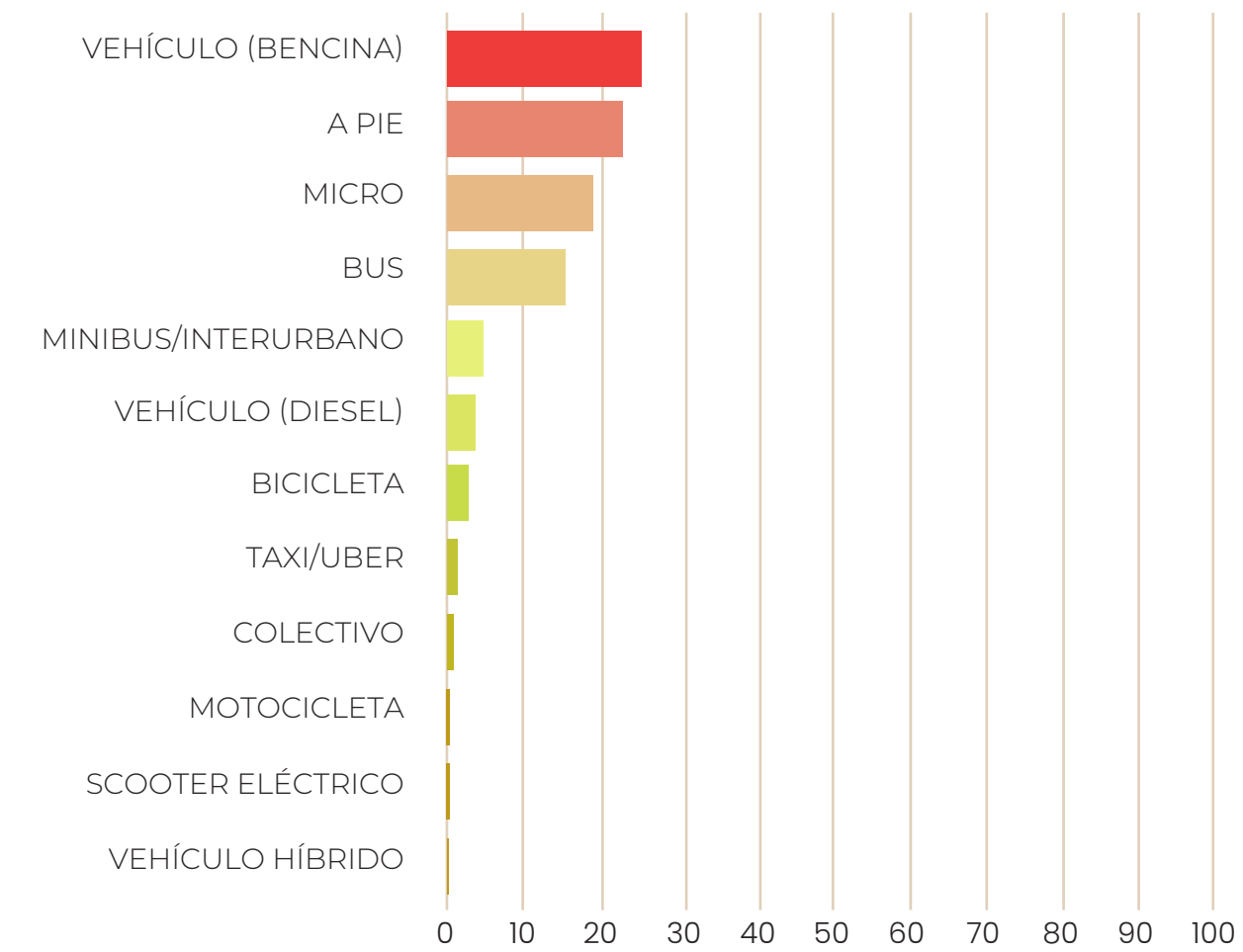
**59%** Es responsable en el manejo de sus residuos

## Iniciativas o espacios sustentables UTalca más reconocidos



### ÍTEM MOVILIDAD-HUELLA DE CARBONO

► ¿Cuál es el medio de transporte que utilizó con mayor frecuencia para su traslado hacia su dependencia?

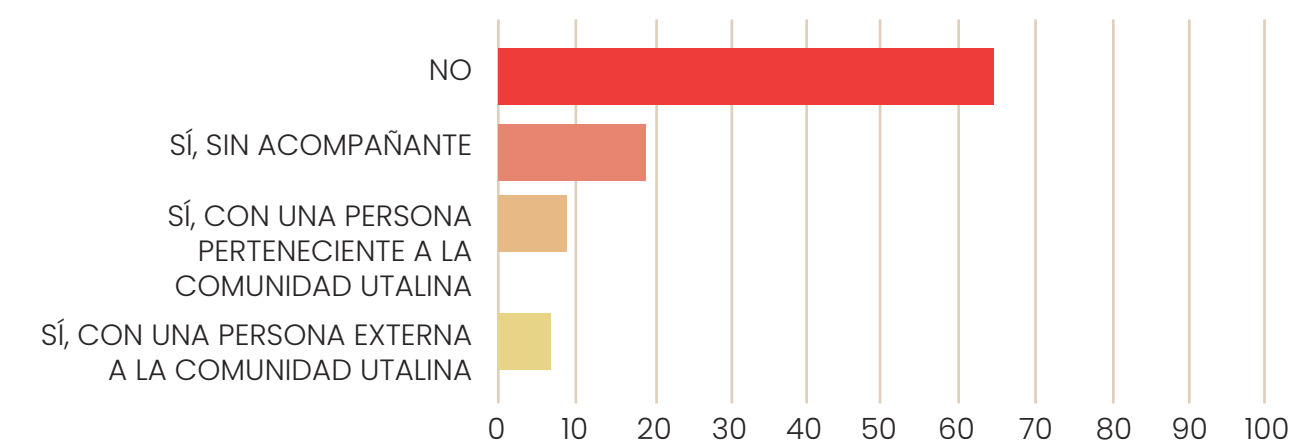


**69%** Asiste 5 veces por semana a sus dependencias.

**29 km/día** En promedio cada persona recorre

### ÍTEM MOVILIDAD-AUTO COMPARTIDO

► ¿Viajó habitualmente en automóvil como conductor/a hacia su dependencia?



**64%** No viaja en automóvil

**18%** Viaja sin acompañante

**9%** Viaja en automóvil con acompañante UTalca

## 3.7 COMUNICACIONES CORPORATIVAS

La Dirección de Comunicaciones Corporativas es la unidad responsable de generar las estrategias de comunicación institucional hacia públicos externos e internos; posicionamiento y uso de la marca e imagen gráfica, así como de desplegar las campañas comunicacionales

y publicitarias. Para cumplir esta función, desarrolla sus tareas enfocando las comunicaciones a públicos específicos internos de los tres estamentos y externos, llegando incluso a segmentar un target específico para fines de la campaña de admisión.

### Hitos 2024

01

Incorporación del canal UTalcaTV a la parrilla programática del cableoperador VTR a nivel regional.

02

Incremento de las menciones en medios nacionales y regionales.

03

Más de 12 mil apariciones en medios nacionales y regionales.

04

Crecimiento del 60% en seguidores en redes sociales del Campus Santiago.

05

Segmentación internacional en campañas de postgrado (Argentina, Venezuela, Bolivia).

06

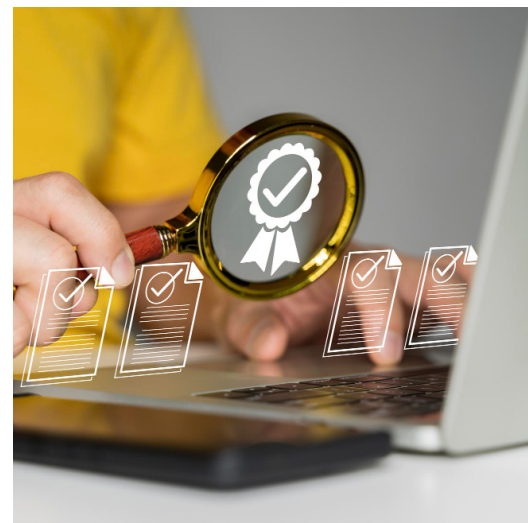
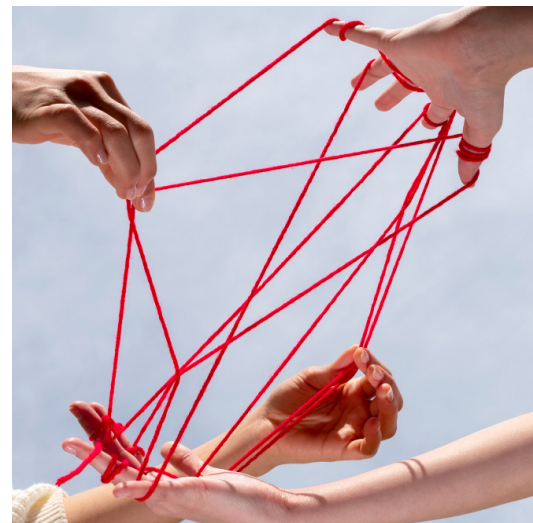
Mapa de actores relevantes latinoamericanos elaborado para fortalecer la marca UTalca

INDICADOR	2024
Seguidores nuevos en cuenta @utalca	16.820
Alcance orgánico cuenta @utalca	18.576.825
Publicaciones en cuenta @utalca	8.474
Programas creados en UTalcaTV	18
Programas de elaboración propia en la señal FM de la Universidad	21
Programas de elaboración propia en la señal AM de la Universidad	10
Menciones en medios de comunicación UTalca	12.180

## 3.8 ASEGURAMIENTO DE LA VINCULACION

En 2024, se crea el Departamento de Aseguramiento de la Vinculación, dependiente de la Dirección General de Vinculación con el Medio, cuya responsabilidad es coordinar la gobernanza y el seguimiento de la Política y Modelo de Vinculación con el Medio (VcM), siendo sus principales funciones administrar la Plataforma de registro, evaluación y mejora continua; monitorear el cumplimiento del ciclo de aseguramiento de la calidad

de planes y programas; establecer y dar seguimiento al Plan Institucional de VcM; apoyar la evaluación de resultados y contribución; implementar un ciclo formativo permanente (talleres, seminarios y micro certificaciones); diseñar instrumentos de fomento para unidades académicas y no académicas; y contribuir a los procesos de acreditación institucional y de programas formativos.



### Hitos 2024

01

Creación y aprobación del Reglamento Institucional de Vinculación con el Medio.

02

Creación del Manual de Aseguramiento de la Calidad de la Vinculación con el Medio.

03

Formalización de coordinadores de Vinculación con el Medio.

04

Disposición de lineamientos para planes de Vinculación con el Medio de unidades académicas.

05

Se desarrollaron 4 talleres de VcM que convocaron a 96 integrantes de la comunidad interna, contribuyendo a instalar capacidades, alinear criterios y promover una comprensión compartida del enfoque institucional de vinculación.

06

En la plataforma de Vinculación con el Medio, se crea el Sistema de registro para seguimiento de proyectos módulos Responsabilidad Social de Pregrado (2021 - 2024), en etapa de pilotaje.

## 3.9 UTALCA SALUD

Programa que articula los campos clínicos, clínicas universitarias y actividades extramurales de las 10 carreras del área de la salud de la Universidad de Talca, el cual se inicia en 2022. Busca fortalecer la formación práctica de los estudiantes de las carreras del área de la salud, mediante un modelo de integración docente asistencial con enfoque comunitario e interdisciplinario centrado en las necesidades de las personas. A través la actividad formativa que se lleva a cabo tanto en espacios intra y extramurales, se promueve el aprendizaje en contextos reales, pero con un ambiente y condiciones adecuadas para el desarrollo de aprendizajes y una atención centrada en las personas, el trabajo colaborativo como equipo de salud y el compromiso con el entorno.

### Prácticas Clínicas 2024

CARRERA	Nº ESTUDIANTES
Fonoaudiología	299
Nutrición y Dietética	84
Enfermería	121
Obstetricia y Puericultura	98
Psicología	3
Terapia Ocupacional	50
Medicina Pregrado	99
Medicina Familiar	7
Kinesiología	156
Odontología	433
<b>TOTAL</b>	<b>1.350</b>

### Indicadores 2024

INDICADOR	RESULTADO
Convenios iniciados	9
Convenios vigentes	83
Cupos campo clínico (curricular e internado)	7.877
Cantidad de académicos en internado/práctica profesional	143
Alumnos en internado/práctica clínica	567
Actividades de vinculación	5
Número de atenciones clínicas internas	16.599
Número de pacientes clínicas internas	2.683
Porcentaje de satisfacción rotación internado	83%



# Investigación e innovación



- 4.1** Investigación
- 4.2** Innovación
- 4.3** Comités
- 4.4** Centros, consorcios e institutos
- 4.5** Plan de Transformación Digital
- 4.6** Proyectos y convenios ligados a la sustentabilidad

# 4.1 INVESTIGACIÓN

Los resultados en el ámbito de la investigación son producto del trabajo colaborativo entre el cuerpo académico de la Universidad y las unidades responsables de la gestión investigativa, en coherencia con el reconocimiento de la investigación como uno de los pilares fundamentales de la estrategia institucional. En este marco, la Dirección

de Investigación desempeña un papel central en la implementación de estrategias orientadas a incrementar la productividad científica, expresada en publicaciones y proyectos, así como en la ejecución de instrumentos destinados a fomentar la investigación en todas sus dimensiones.

## Hitos 2024

01

Adjudicación de un Proyecto FONDEQUIP en calidad de Institución principal, por un monto total de \$346 millones.

02

En el concurso Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondecyt) Regular, se adjudicaron 28 proyectos

03

Puesta en marcha del Resonador Magnético RMN 500, adquirido con recursos de un proyecto FONDEQUIP y que lo posiciona como uno de los mejores equipos de su estilo en Sudamérica.

04

Adjudicación de un proyecto Exploración financiado por la ANID por un monto cercano a los \$385 millones.

FONDOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN	MONTO (\$)	Nº DE PROYECTOS 2024
Programas de investigación de excelencia interdisciplinaria	25.000.000	1
Fondo de organización eventos académicos	92.026.340	32
Revistas científicas	2.150.000	1
<b>TOTAL</b>	<b>119.176.340</b>	<b>34</b>

FONDOS DE INVESTIGACIÓN ADJUDICADOS	MONTO (\$)	Nº DE PROYECTOS 2024
Fondecyt Regular	5.285.118.000	28
Fondecyt Iniciación	908.870.000	11
Fondecyt Postdoctorado	780.408.000	10
FONDEQUIP	346.543.160	1
FOVI-ANID	90.000.000	3
Exploración ANID	384.000.000	1
<b>TOTAL</b>	<b>7.794.939.160</b>	<b>54</b>

## Publicaciones científicas 2024

TIPO DE PUBLICACIÓN	CANTIDAD	DISTRIBUCIÓN POR CUARTIL
Scopus	742	Q1 (54%)
		Q2 (19%)
		Q3 (8%)
		Q4 (7%)
		Sin cuartil (12%)
WoS	571	Q1 (50%)
		Q2 (25%)
		Q3 (10%)
		Q4 (7%)
		Sin cuartil (8%)
<b>TOTAL</b>	<b>1.313</b>	

## Programa de Investigación Asociativa (PIA)

Los Programas de Investigación Asociativa (PIA) constituyen uno de los principales instrumentos de fomento establecidos en la Política de Investigación de la Universidad de Talca. Su propósito es fortalecer la investigación colaborativa en la Institución mediante el otorgamiento de financiamiento que favorezca una mayor articulación multidisciplinaria, orientada al abordaje de problemáticas y desafíos en áreas prioritarias. Estas temáticas son definidas anualmente en coherencia con los lineamientos estratégicos institucionales.

Asimismo, los PIA cumplen un rol fundamental en la divulgación científica a nivel nacional e internacional, promoviendo la difusión de los resultados de investigación tanto en la comunidad académica como en la sociedad en general.

Durante 2024, se mantuvo en ejecución el Programa de Investigación Asociativa en Ciencias Cognitivas, integrado mayoritariamente por académicas/os de la Facultad de Psicología. Dicho programa fue aprobado para su quinto y último año de desarrollo, asegurando su continuidad durante el período 2025-2026.

## Cifras 2024

**13**  
Integrantes

**46**  
Publicaciones  
WOS y Scopus

**0**

Publicaciones con colaboración internacional

**1**

Proyecto de Colaboración Internacional

**1**

Proyecto adjudicado con fondos externos

**12**

Proyectos vigentes con fondos externos

**12**

Eventos académicos asociados al PIA

## Investigaciones y ODS

Una manera de evaluar el nivel de contribución de los países y sus instituciones al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) consiste en analizar la producción científica asociada a dichos objetivos. Con el fin de identificar el aporte de la Universidad a los ODS, la Dirección de Investigación elabora un informe cuantitativo que sistematiza y examina las publicaciones científicas.

### Número de Publicaciones que tributan a ODS 2024



\* El ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos) no cuantificable



445

**PUBLICACIONES EN TOTAL**

**Mayores contribuciones**

**15%** ODS 3 Salud y bienestar

**14%** ODS 7 Energía asequible y no contaminante

**10%** ODS 13 Acción por el clima

## 4.2 INNOVACIÓN

En marco del Plan Estratégico 2030 de la Universidad de Talca se establecen diversos desafíos orientados a potenciar la investigación, creación e innovación con el propósito de consolidar un liderazgo de alcance nacional e internacional. En este contexto, se proyecta fortalecer la identificación y protección de nuevos resultados de investigación con potencial de transferencia, mediante el incremento de solicitudes y concesiones de derechos de propiedad intelectual tanto en Chile como en el extranjero. Del mismo modo, se busca ampliar la generación de contratos de licencia y promover la creación de Empresas de Base Científico-Tecnológica (EBCT) derivadas de iniciativas de I+D desarrolladas en la Institución.

Un segundo desafío consiste en consolidar mecanismos de valorización tecnológica y de acompañamiento a los equipos de investigación, que faciliten la transición desde la prueba de concepto hasta su inserción en el mercado. Finalmente, se plantea reforzar la vinculación con el sector productivo y con el ecosistema regional y nacional de innovación, con el fin de potenciar el impacto de la Universidad de Talca como actor estratégico en la transferencia tecnológica y la innovación aplicada.

## Hitos 2024

01

Se obtuvieron concesiones de patentes en distintos países, reflejando la proyección internacional de nuestras tecnologías: un promotor sintético inducido por estrés abiótico (Brasil), un sistema para la obtención de parámetros biométricos mediante dispositivo tipo cuello-mascarilla (Chile), un convertidor multinivel (Estados Unidos) y un dispositivo mecánico para la apertura asistida de la cavidad bucal (Chile)

02

Al año 2024, la Universidad contaba con 13 contratos de licencia activos, de los cuales 12 incluyen retribución comercial, considerando en algunos casos periodos de gracia para el cobro de regalías. El monto total percibido por regalías alcanzó \$47.330.656.

## Cifras 2024

9  
Patentes solicitadas

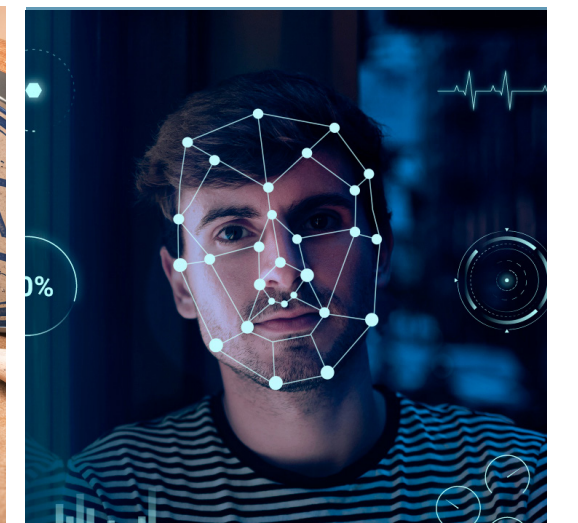
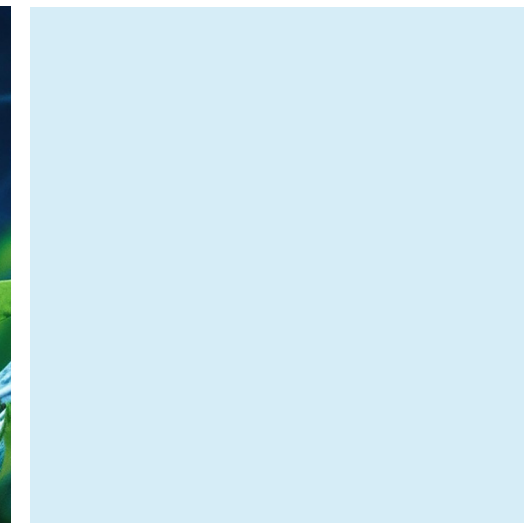
1  
Modelo de utilidad solicitado

4  
Patentes concedidas

23  
Registro de derechos de autor

14  
Registro de marcas comerciales

11  
Declaraciones de invención gestionadas



## 4.3 COMITÉS

### Comité Ético Científico (CEC)

Cautela el debido cumplimiento de las normas, principios y criterios de carácter ético que guían la investigación realizada en la Universidad. El CEC es fundamental a la hora de resguardar los aspectos éticos abordados dentro de las respectivas investigaciones que se lleven a cabo en la Institución con seres humanos.

### Comité Institucional de Ética, Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio (CIEQUAL)

Comité que cautela el debido cumplimiento de las normas, principios y criterios de carácter ético en el cuidado y uso de animales de investigación.

### Comité de Bioseguridad (CB)

Órgano consultivo autónomo, integrado por seis miembros, cinco de ellos académicos y el sexto por un asesor profesional de bioseguridad. Su objetivo es asegurar que la actividad investigativa considere mecanismos de protección frente al manejo de diversos agentes peligrosos. Con alcance para todo el ámbito de la investigación institucional.

## Hitos DE BIOSEGURIDAD

01

Se revisaron 26 nuevos proyectos de investigación de los cuales fueron aprobados el 100%.

02

73 proyectos vigentes o en ejecución, a los que se les realizó el seguimiento de bioseguridad anual.

03

Respecto al Plan de mejoramiento de Bioseguridad, se realizaron mejoras por 11 millones de pesos.

## Residuos peligrosos generados (kg) 2024









TIPO RESIDUO	TALCA	CURICÓ	LINARES
Peligrosos	4.434	1.936	9
Residuos de establecimientos de atención de salud (REAS)	2.505	6	7
<b>TOTAL</b>	<b>8.897</b>		

## 4.4 CENTROS Y CONSORCIOS

Con el propósito de fortalecer la investigación, la creación y la innovación, la Institución cuenta con diversos espacios de interacción, tales como centros y consorcios tecnológicos, institutos, unidades de prestación de servicios, programas de formación de agentes de cambio y de capital humano avanzado, emprendimientos de base tecnológica y social, así como modelos de gestión en innovación e investigación.

Todas estas iniciativas se desarrollan bajo un enfoque interdisciplinario y transdisciplinario que promueve la colaboración y la generación de conocimiento integral.

### Consortios

- Biofrutales 
- CEAP 
- CETA 
- UC Davis Chile 
- KnowHub Chile 
- Consorcio Sur-Subantártico Ci2030 
- Ingeniería 2030 (Macrofacultad) 
- CENS 
- Conocimientos 2030

### Centros

- Centro de Pomáceas (CP) 
- Centro Tecnológico de la Vid y el Vino (CTVV) 
- Centro de Investigación y Transferencia en Riego y Agroclimatología (CITRA) 
- Centro Tecnológico de Suelos y Cultivos (CTSyC) 
- Centro Tecnológico KIPUS 
- Centro de Plantas Nativas de Chile (CENATIV) 
- Centro Tecnológico de Conversión de Energía (CTCE) 
- Centro de Mejoramiento Genético y Fenómica Vegetal 
- Centro de Desarrollo Empresarial (CEDEM) 
- Centro de Competitividad del Maule 
- Centro de Estudios Constitucionales de Chile (CECOCH) 
- Centro de Psicología Aplicada (CEPA) 
- Centro de Estudios de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Laboral (CENTRASS) 
- Centro de Bioinformática, Simulación y Modelado (CBSM) 
- Centro de Estudios sobre los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (CEDIA) 
- Centro de Documentación Patrimonial 
- Centro Nacional de Estudios Migratorios (CENEM) 
- Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas (CICC) 
- Centro de Análisis Político (CAP) 
- Centro de Investigación Trombosis y Envejecimiento Saludable (CITES) 
- Centro de Estudios de Derecho Penal (CEDEP) 
- Centro de Nanomedicina, Diagnóstico y Desarrollo de Fármacos (ND3) 
- Centro de Derecho de las Minorías y Gestión de la Diversidad 
- Centro Internacional de Educación en Ingeniería 
- Centro de Longevidad VITALIS 

## 4.5 PLAN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL

El Plan de Transformación Digital 2023-2026 busca fomentar el desarrollo institucional mediante la adopción e implementación de tecnologías que fortalezcan la docencia, la productividad académica y la gestión administrativa. Promueve la digitalización de procesos, la modernización de infraestructura TI, el uso de datos para

la toma de decisiones, la seguridad de la información y la formación en competencias digitales. Se sustenta en una gobernanza liderada por los comités estratégicos y de coordinación, junto a equipos de despliegue que aseguran su correcta implementación.

### Hitos 2024

01

Se avanzó en los seis lineamientos del Plan, con un diagnóstico integral de infraestructura TI que identificó brechas críticas y destinó más de \$580 millones a mejorar cómputo, almacenamiento y conectividad.

02

Se rediseñaron e integraron los sistemas de información académicos, administrativos y estudiantiles, incorporando modelos digitales para el ciclo de vida del estudiante.

03

Se fortaleció la cultura digital con el modelo de incubación "Concurso Transforma e Innova" y planes de capacitación que incluyeron más de 50 actividades y 650 participantes en temáticas de ciberseguridad, herramientas colaborativas y transformación digital.

INDICADOR	RESULTADO
Incremento de la capacidad de almacenamiento (TB, Terabytes)	44%
Incremento de la capacidad de cómputo (CPU Hz)	50%
Incremento del número de Puntos de Acceso (PA)	48%
Avance en la integración de las plataformas (académica, no académica y ciclo de vida del estudiante)	20%
Iniciativas de innovación digital financiadas	5

## 4.6 PROYECTOS Y CONVENIOS LIGADOS A LA SUSTENTABILIDAD

### Proyectos

Durante 2024, se adjudicaron 9 iniciativas relacionadas con la temática sustentabilidad

NOMBRE PROYECTO	FUENTE	PERIODO EJECUCIÓN
Desarrollo de un Microdispositivo de Alertamiento Temprano para Detectar y Cuantificar la Exposición a Químicos Organofosforados	ANID	2024-2026
<i>Level Building Sidekick</i> : herramienta asistida por IA para el diseño y desarrollo de ambientes y tareas en software interactivo	ANID	2024-2026
Estrategia Regional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación Maule	GORE Maule	2024-2026
<i>Enabling detection and provision of dental care for older adults by non-specialised dental care personnel to improve quality of life and healthy aging</i>	ANID	2024-2025
Validación agronómica y comercial de nuevos híbridos de manzano obtenidos en Chile, frente a las condiciones de alto estrés ambiental	FIA	2024-2026
Transferencia fortalecimiento a los negocios liderados por mujeres jefas de hogar	SERNAMEG	2024-2024
Servicio de capacitación formación empresarial a beneficiarios programa fomento y fortalecimiento a emprendedores de la comuna de Sagrada Familia	Municipalidad de Sagrada Familia	2024-2024
Consolidación del Plan Estratégico de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Talca	ANID	2024-2027
Programa de innovación cooperativas en el marco de Agrocoopinnova regiones Maule, Ñuble y Biobío	FIA	2024-2025

### Convenios

Durante 2024, se establecieron 8 convenios en materia de innovación y emprendimiento, algunos de los cuales se encuentran en proceso de formalización.

NOMBRE CONVENIO	PERIODO DE VIGENCIA
Convenio de financiamiento proyecto "OTL UTALCA: Consolidación de la Oficina de Transferencia y Licenciamiento de la Universidad de Talca", código OTL230005, con la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID).	2024-2026
Convenio de subsidio para la ejecución del Proyecto <i>Level Building Sidekick</i> : herramienta asistida por IA para el diseño y desarrollo de ambientes y tareas en software interactivo", código IT24I0080, con la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID).	2024-2026
Transferencia estrategia regional de ciencia, tecnología, conocimiento e innovación Maule	2024-2026
Convenio de Subsidio proyecto <i>Enabling detection and provision of dental care for older adults by non-specialized dental care personnel to improve quality of life and healthy living</i>	2024-2025
Contrato proyecto: Validación Agronómica y Comercial de Nuevos Híbridos de Manzano Obtenidos en Chile, Frente a las Condiciones de Alto Estrés Ambiental.	2024-2026
Contrato ejecución del programa "Transferencia fortalecimiento a los negocios liderados por mujeres jefas de hogar.	2024-2024
Convenio: Consolidación del plan estratégico de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Talca Formación de Emprendedores en Descarbonización Justa del Sector de la Construcción.	2024-2027
Contrato proyecto: Programa de Innovación Cooperativas en el Marco de Agrocoopinnova Regiones Maule, Ñuble y Bío Bío.	2024-2025



Dirección General  
de Vinculación  
con el Medio